

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Status Pendidikan : SD NEGERI 01 PETANGGAN

Kelas/ Semester : 5/ Genap

Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)

Sub Tema : 1 (Manusia dan Lingkungan)

Pembelajaran Ke : 1

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan memberi salam, peserta didik menjawab salam dengan kompak dan menanyakan kabar peserta didik.2. Guru mengajak peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Meyanyikan lagu wajib "Maju Tak Gentar"2. Siswa mengidentifikasi gambar yang ada dipapan tulis3. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan dari gambar yang disajikan<ol style="list-style-type: none">a. Apa yang kalian lihat pada gambar tersebut?b. Apakah lingkungan berguna bagi manusia? Mengapa?c. Keuntungan apa yang diperoleh manusia jika menjaga lingkungan?d. Apa akibat jika manusia tidak menjaga lingkungan?4. Guru meminta peserta didik untuk membuka buku Siswa tema 8 halaman 1 dan 2 tentang "Demi Air Bersih, Warga Waborobo rela berjalan sejauh 15 kilometer"5. Siswa membaca dan memahami teks nonfiksi tersebut6. Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam	5 menit

	<p>bentuk peta pikiran</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok dan tiap kelompok terdiri 4-5 orang untuk mendiskusikan manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman dalam bentuk peta pikiran 8. Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran 9. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi 10. Guru membagikan LK 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Setelah menyelesaikan proses pembelajaran, kegiatan ditutup dengan salam dan doa 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian sikap : Lembar observasi
- b. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis (isian)
- c. Penilaian keterampilan : unjuk kerja

Mengetahui,

Kepala sekolah

Petanggan, 14 Juli 2021

Guru Kelas V

SUDARMAN, S.Ag

NIP 197110102008011002

MIRA MEINICA, S.Pd.SD

NIP 198605182019032001

Bentuk Instrumen Penilaian

Jurnal Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					

1. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks

Bentuk penilaian: Penugasan, Instrumen Penilaian: Rubrik, KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan kegiatan penilaian: Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan.
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.

2. Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi

Bentuk Penilaian: Kinerja, Instrumen Penilaian: Rubrik, KD IPA 3.8 dan 4.8

Tujuan kegiatan penilaian: Mengukur pengetahuan siswa tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.