

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Plus
 Kelas / Semester : 5 / II
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : Manusia dan lingkungan
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa pada teks nonfiksi
2. Siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan baik
3. Siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam sapa, mengecek kehadiran siswa (Orientasi) 2. Berdo'a dipimpin oleh guru atau salah satu siswa (Relegius) 3. Tanya jawab tentang lagu "Tik-Tik Bunyi Hujan" (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)
Inti	<p>Ayo Mengamati Siswa diminta mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru</p>  <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan gambar (Merumuskan masalah) <ol style="list-style-type: none"> a. Gambar apakah yang kalian lihat? b. Apa keuntungan yang diperoleh manusia jika menjaga lingkungan? c. Kegiatan apa saja yang dapat dilakukan untuk menjaga lingkungan? 2. Siswa/kelompok yang lain mengoreksi jawaban teman (Communication) <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta salah satu siswa membaca teks "Demi air bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer" dan siswa yang lain menyimak bacaan (Literasi) 2. Guru membimbing siswa untuk membuat peta pikiran dari bacaan teks (Critical Thinking)  <p>Ayo Diskusi</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok (Mengorganisasi siswa untuk belajar) 2. Siswa berdiskusi manfaat air berdasarkan gambar dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan gambar (Critical Thinking and Problem Solving) <ul style="list-style-type: none"> - Sebutkan manfaat air bagi makhluk hidup (manusia, hewan dan tumbuhan)! 3. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi (Comunication) 4. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi masing-masing kelompok
Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beberapa siswa mengemukakan hasil belajar hari ini - Siswa membuat 5 pertanyaan berkaitan dengan manfaat air bagi kehidupan secara mandiri di rumah masing-masing <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan penguatan dan kesimpulan materi dan memeriksa pekerjaan siswa - Menutup dengan berdo'a dan mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan diskusi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis / tes lisan
- c. Penilaian Keterampilan : dilakukan ketika siswa menyebutkan hasil peta pikiran yang terdapat dalam bacaan

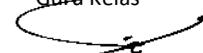
D. Sumber Belajar

Buku siswa SD/MI kelas 5, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI 2017

Batam, 17 Juli 2021

Mengetahui
 Kepala Sekolah

 Aden Yusuf Maulana, S.Th.I, M.Pd

Guru Kelas

 Muryati, S.H.I, S.Pd

Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer

Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru,



Sumber: Defriatno Neke/Kompas.com

Seorang warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari sedang mengambil air dari anak aliran sungai

Kecamatan Sorawolio. Mereka biasanya menumpang mobil dan membawa beberapa jeriken ukuran 15 liter. Jeriken itu digunakan untuk menampung air yang mengalir dari aliran sebuah anak sungai di Kelurahan Kaisabu Baru.

Letak Kelurahan Waborobo berada di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat. Kalau pun ada, air hanya sedikit. Daerah itu juga belum mendapatkan akses aliran air bersih, karena pipa-pipa PDAM belum mencapai ke daerah sana. Warga Kelurahan Waborobo sangat membutuhkan air dan sangat mengharapkan bantuan dari pemerintah daerah untuk keperluan tersebut.

(Diolah dari sumber: nationalgeographic.co.id dengan perubahan)