



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN Kayenkidul  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8 )  
 Sub Tema : Perubahan Lingkungan (Subtema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan pengamatan, siswa mampu menyebutkan peristiwa- peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar
2. Dengan kegiatan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi faktor- faktor yang mempengaruhi siklus air dengan benar
3. Melalui kegiatan mencoba, Siswa mampu membuat kesimpulan tentang terjadinya air tanah dan air permukaan..

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembuka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa, dan berdoa</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>3. Mengingat materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari</li> <li>4. Siswa mengamati gambar pada awal subtema 2</li> <li>5. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik perubahan lingkungan. Tanya jawab mengenai perubahan lingkungan yang menguntungkan dan merugikan</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Sintaks Discovery learning</b></p> <p><b>A. Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta membaca dan memahami teks berjudul” Siklus Air Tanah”, Dilakukan secara bergantian (<b>Literasi</b>)</li> <li>2. Guru mengarahkan siswa untuk benar-benar memahami isi bacaan, Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada bacaan berbentuk diagram alir, kemudian secara bergantian siswa membacakan hasil pekerjaannya. (<b>Critical thinking and Communication</b>)</li> </ol> <p><b>B. Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa secara berkelompok berdiskusi mengerjakan tugas tentang proses terjadinya air tanah, Faktor-faktor yang mempengaruhi berkurangnya ketersediaan air tanah, dan kegiatan apa yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air tanah. (<b>Collaboration</b>)</li> <li>2. <i>Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya</i> (<b>Communication</b>)</li> </ol> <p><b>C. Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa Siswa melakukan percobaan secara berkelompok berdasar langkah-langkah yang terdapat pada buku siswa</li> <li>2. Siswa diminta menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa mengenai hasil percobaan</li> </ol> <p><b>D. Ayo Bercerita</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berdiskusi kelompok dan menuliskan laporan pengamatan hasil kegiatan yang telah dilakukan. (<b>Collaboration</b>)</li> <li>2. Siswa diminta menceritakan hasil diskusi di depan kelompok-kelompok lain lain. (<b>Communication</b>)</li> <li>3. Guru memberi kesempatan pada kelompok lain untuk menceritakan hasil diskusi kelompok ,jika hasil diskusinya berbeda</li> <li>4. Guru memberi penegasan dari berbagai pendapat siswa untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang Terjadinya air tanah dan air permukaan</li> </ol>	6 menit
<b>Penutup</b>	<p><b>A. Ayo Renungkan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa membuat simpulan ( <b>Creativity</b>)</li> <li>2. Siswa diminta merefleksi pengetahuan apa yang dipelajari hari ini, ketrampilan apa yang siswa latih, dan sikap apa yang dikembangkan hari ini.</li> </ol> <p><b>B. Kerjasama dengan Orang Tua</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan bantuan orang tua siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang dilakukan keluarga untuk menjamin ketersediaan air tanah.</li> </ol>	2 menit

	C. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b>	
--	--	--

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dilakukan yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan ketrampilan siswa dalam melakukan percobaan dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kediri, Juli 2021  
Guru Kelas 5

**KARSINI S.Pd.**  
NIP. 19611005 198201 2 012

**NUNING KUMALASARI,S.Pd.**  
NIP. 19760415 200604 2 020