

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDIT AI FITYAH</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: V/ 2 (Satu)</b>
<b>Tema</b>	<b>: 8 (Lingkungan Sahabat Kita)</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: Menenal Lingkungan Sehat Dan Upaya Pelestariannya</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 10 menit</b>

### Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri air bersih dengan benar
2. Melalui kegiatan mengamati gambar peserta didik mampu mempresentasikan ciri-ciri air bersih berdasarkan informasi yang mereka peroleh dengan tepat.
3. Melalui kegiatan observasi peserta didik mampu menuliskan upaya melestarikan air tetap bersih.

### Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik
2. Guru menanyakan kabar peserta didik dan keadaan perasaan peserta didik
3. Guru mengajak semua peserta didik untuk membaca do'a sebelum pelajaran di mulai
4. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk belajar dengan semangat dan mencari ridha Allah

#### Kegiatan Inti

1. Peserta didik mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru
2. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan guru berdasarkan gambar yang diamati
3. Peserta didik menuliskan ciri-ciri air bersih berdasarkan informasi yang mereka dapatkan
4. Peserta didik melakukan observasi terhadap lingkungan sekolah dan menuliskan kondisi air dalam bentuk tabel
5. Peserta didik menuliskan upaya melestarikan air agar selalu bersih dan sehat.

#### Penutup

1. Guru mengajak siswa untuk menjaga lingkungan tempat tinggal dengan menanam dan memelihara tanaman serta hewan sebagai bentuk sedekah yang dicontohkan nabi Muhammad SAW  
Rasullah Bersabda” tidaklah seorang muslim menanam pohon atau menanam tumbuhan kemudian burung, manusia dan hewan ternak memakan buah-buahan dari pohon yang dia tanam kecuali hal tersebut terhitung sedekah baginya.” (HR. Bukhary)
2. Do'a sesudah belajar

**Penilaian :**

Mata pelajaran	Bentuk Penilaian			Hasil Penilaian	
	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan	Angka	Non Angka
	Teknik Observasi/Penilaian Diri/Penilaian Antarpeserta Didik/Jurnal	Tes Tertulis/Lisan/ Penugasan	Praktek/Produk/Pr oyek/Portofolio		
IPA	✓	✓	✓	✓	✓

**Penilaian Sikap : Teknik Observasi****Sikap Spritual**

Aspek	Penilaian			
	4	3	2	1
Berdo'a dengan baik				
Bersyukur				

**Sikap Sosial**

Aspek	penilaian			
	4	3	2	1
Bertanggung Jawab				
Peduli				

**Penilaian Pengetahuan :**

1. Peserta didik menulis dan menyebutkan ciri-ciri air bersih
2. Peserta didik menulis dan menyebutkan upaya pelestarian agar air tetap bersih

**Penilaian keterampilan (Unjuk kerja)**

- Laporan hasil observasi lingkungan sekolah

No	Butir Unjuk Kerja	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1	Ketepatan				
2	Kerapian				

Menyetujui,

Pekanbaru, 17 Juli 2021

Kepala Sekolah SDIT Bahagia

Guru Bidang Studi BMR

Tut Wuri Handayani, S.Si  
NIY 2010 05 1 2 05

Salmawati, S.Pd.I  
NIY 2012 02 1 8 09

Guru menginformasikan bahwa lambang dan sila-sila pada Pancasila memiliki makna yang sejalan dengan aturan-aturan yang telah Allah berikan melalui Rasulullah. Contohnya pada sila kesatu tentang taat beribadah kepada Allah.