

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Lafoumera
 Kelas/Semester : V / 1
 Tema 8 : Lingkungan sahabat kita
 Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks non fiksi dengan benar
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai mamfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyapa siswa dengan salam, menanyakan khabar dan mengecek kehadiran siswa. - Guru Mempersilahkan ketua kelas untuk memimpin do'a - Menyanyikan lagu "Tik-tik bunyi hujan" - Bertanya jawab tentang lagu "Tik-tik bunyi hujan" (apersepsi) - Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati gambar yang di sajikan oleh guru. - Guru mengajukan beberapa pertanyaan berkaitan dengan gambar yang telah disajikan <ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar apakah yang telah kalian lihat? 2. Apakah lingkungan berguna bagi manusia? mengapa? 3. Keuntungan apa yang di peroleh manusia jika menjaga lingkungan? - Siswa membaca pengantar mengenai air sebagai salah satu unsur penting dalam lingkungan. - Siswa diajak bertanya jawab mengenai mamfaat air. <u>Ayo membaca</u> - Siswa membaca teks berjudul "demi air bersih, warga Wabarobo rela berjalan sejauh 15 Kilometer " pada buku siswa. kegiatan membaca dilakukan secara bergantian. salah seorang siswa membaca 1 paragraf kemudian siwa yang lain mendengarkan. paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda'. - Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. - Siswa bergantian menunjukkan peta pikiran yang telah di buatnya. <u>Ayo Berdiskusi</u> - Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok. - Guru membimbing siswa untuk berdiskusi tentang fungsi air - setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah disiapkan oleh guru - Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas. - Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi dari masing-masing kelompok. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini - Guru memberikan penguatan dan kesimpulan - Mengucapkan salam dan membaca doa penutup pembelajaran. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Pengamatan sikap : observasi selama kegiatan diskusi
- Penilaian pengetahuan : Berupa tes tertulis tentang Fungsi air
- Penilaian keterampilan yang ada dalam bacaan: Dilakukan ketika siswa menyebutkan peta-peta pikiran yang ada dalam bacaan.

Mengetahui
Kepala Sekolah

(G A M A, S. Pd)
NIP.19640625 1985 12 1002

Silea, 17 Juli 2021
Guru Kelas V



(I R A, S. Pd)