

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SDN Kedungdalem II  
Kelas / Semester : 5 ( Lima ) / 2  
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan  
Pembelajaran : 1  
Alokasi waktu : 3 x 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi siswa mampu mengidentifikasi Peristiwa dalam teks non fiksi

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### A. Kegiatan awal :

1. Pendahuluan : a. Guru memberi salam, berdo'a dan absensi  
b. Menyanyikan lagu Indonsia Raya
2. Apersepsi : a. Menginformasikan pembelajaran sebelumnya.  
b. Guru menyampaikan sub tema dan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan.
3. Motivasi : Memberikan pertanyaan-pertanyaan yang menarik berkaitan dengan materi yang akan disampaikan.

#### B. Kegiatan inti :

1. Siswa secara berkelompok dan dibantu oleh guru menjawab pertanyaan –pertanyaan sesuai Materi. Dan setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.
2. Siswa membaca teks berjudul “ Air untuk kebutuhan sehari-hari secara bergantian.
3. Siswa secara berkelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran, dan secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya.

#### C. Kegiatan Akhir :

1. Siswa dibantu oleh guru membuat kesimpulan umum tentang kegiatan –kegiatan yang terkait Dengan materi pembelajaran.
2. Guru menutup pelajaran dengan motivasi dan salam .

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks.

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen penilaian : Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan penilaian : Mengukur pengetahuan dan ketrampilan siswa dalam mengidentifikasi

Dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks bacaan

Aspek	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Pengetahuan tentang	Menyebutkan dengan benar	Menyebutkan 3 peristiwa pada	Menyebutkan 2 peristiwa pada	Hanya dapat menyebutkan 1

mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	semua peristiwa pada bacaan	bacaan dengan benar	bacaan dengan benar	peristiwa pada bacaan
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut	Menuliskan 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang kurang runtut	Menuliskan 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang kurang runtut

2. Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi

Bentuk penilaian : kinerja

Instrumen penilaian : rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.8

<b>Aspek</b>	<b>Sangat baik 4</b>	<b>Baik 3</b>	<b>Cukup 2</b>	<b>Perlu Pendampingan</b>
Pengetahuan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru	Tidak Dapat menjawab pertanyaan dengan lengkap dan benar
Ketrampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata dibebepa bagian jelas, dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas, tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, mengguman dan tidak dapat dimengerti
Ketrampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosa kata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosa kata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosa kata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosa kata baku.

Probolinggo, Juli 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas V,

**Dwi Iriani Kusumaningsih,S.Pd**

**Sukarni Indah Lestari, S.Pd.SD**

NIP. 19620125 198201 2 006

NIP. 19750203 201601 2 001