

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS
KETERAMPILAN ABAD 21
(RPP 1 Halaman ala Menteri Nadiem)**

Disusun oleh:

AGUS YAHYA S.Ag

**Mts Alkhairaat Ginunggung
Kementerian Agama Kabupaten Tolitoli**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : **MTs Al-khairaat ginunggung**
 Kelas/Semester : VII/1
 Mata Pelajaran : Alquran-Hadits
 Kurikulum : 2013
 Waktu : 2 x 40 menit (2 JP)

<p>TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat <i>memahami</i> isi kandungan alquran dan hadis sebagai pedoman hidup serta dapat mengimplementasikan isi kandungan alqur'an dan hadis dikehidupan sehari-hari dan memiliki sifat yang sesuai isi kandungan alquran dan hadis tersebut melalui sikap <i>menghayati</i>, dan <i>membiasakan</i> beribadah dan berdoa sebagai implementasi dari pemahaman tentang kandungan alquran mengenai keesaan Allah, dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>MODEL/METODE PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Problem based learning <input type="checkbox"/> Project based learning <input type="checkbox"/> Inquiry learning <input type="checkbox"/> Discovery learning <input type="checkbox"/> Text based learning
<p>MATERI Alqur'an dan hadis sebagai pedoman hidup</p>	<p>PENILAIAN</p> <p>Assesment for learning</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Anecdotal notes <input type="checkbox"/> Contoh kerja <input type="checkbox"/> Curah pendapat <input type="checkbox"/> Checklist <p>Assesment as learning</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Penilaian diri <input type="checkbox"/> Penilaian antarteman <input type="checkbox"/> Kolaborasi <input type="checkbox"/> Presentasi <input type="checkbox"/> Pekerjaan rumah <p>Assesment of learning</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Test <input type="checkbox"/> Quiz <input type="checkbox"/> Produk <input type="checkbox"/> Proyek <input type="checkbox"/> Portofolio <p>Keterangan: Pilih satu atau lebih kotak (dengan mencentang) sesuai model pembelajaran dan bentuk penilaian yang akan dilaksanakan.</p>
<p>MEDIA/SUMBER - Gambar foto atau tayangan video tentang Alqur'an dan hadis sebagai pedoman hidup - Buku Mapel Alquran-Hadits MTs, Kemenag RI, 2014</p>	
<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salam, doa dan apersepsi <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar foto atau tayangan video tentang ayat/sikap tauhid sesuai isi kandungan Q.S.al-Fatihah, al-Naas, al-Falaq dan al-Ikhlas (LD) • Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik, kemudian peserta didik diminta untuk menentukan permasalahan yang dengan hal-hal yang terkait dengan tayangan yang telah dicermatinya • Secara kelompok menggali informasi tentang isi kandungan Q.S. al-Fatihah, al-Naas, al-Falaq dan al-Ikhlas dari berbagai sumber; buku literatur, jurnal, ensiklopedi, internet, media elektronik maupun cetak (PPK) • Diskusi tentang tauhid sesuai isi kandungan Q.S. al-Fatihah, al-Naas, al-Falaq dan al-Ikhlas (4C & HOTS) • Merumuskan hasil penggalian informasi tentang isi kandungan Q.S. al-Fatihah, al-Naas, al-Falaq dan al-Ikhlas (LD) (4C & HOTS) • Menyusun kesimpulan isi kandungan ayat dengan bimbingan guru (LD) • Mempresentasikan hasil diskusi isi kandungan Q.S. al-Fatihah, al-Naas, al-Falaq dan al-Ikhlas melalui drama. • Memberikan tanggapan paparan dari hasil diskusi isi kandungan Q.S. al-Fatihah, al-Nas, al-Falaq dan al-Ikhlas melalui drama (4C & HOTS) • Secara berpasangan, melafalkan dengan tartil Q.S. al-Fatihah, al-Naas, al-Falaq dan al-Ikhlas (PPK) (4C) <p>Kegiatan penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan tanya jawab, menyimpulkan materi pelajaran dan refleksi. • Doa dan memberi salam 	

Ginunggung, 2020

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Agus yahya S.Ag
 Nip. 197108172002121004

Agus yahya S.Ag
 Nip. 197108172002121004

