

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 050775 Pangkalan Susu
Kelas/Semester : V (Lima)/ 2 (Dua)
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan gambar dan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan syarat-syarat air yang layak digunakan dalam kegiatan sehari-hari dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca teks dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi informasi penting dalam teks nonfiksi dengan benar, kemudian menampilkannya dalam kerangka berpikir.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi /Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan ucapan salam, menanyakan kabar siswa, do'a dan absensi.(Religius)2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya. (Nasionalisme)3. Menyampaikan tujuan pembelajaran.4. Menginformasikan pembelajaran sebelumnya.5. Memberikan pertanyaan-pertanyaan menarik berkaitan dengan materi yang akan disampaikan.	2 menit
Inti	Kegiatan Pembuka <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar pada awal Subtema 3.• Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang kegiatan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan tersebut dengan materi• Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.• Guru membagikan gambar atau media pembelajaran.• Guru mengajak siswa mengamati gambar dan berdiskusi berkaitan dengan syarat-syarat air yang layak untuk digunakan dalam kehidupan sehari-hari, kemudian siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam buku bersama kelompoknya.• Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.• Guru melakukan penilaian sikap terhadap peserta didik selama kegiatan berlangsung.	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Selanjutnya guru membimbing siswa untuk membaca teks “Air untuk kebutuhan sehari-hari” • Guru membimbing siswa bersama kelompoknya melakukan penyelidikan informasi penting dalam teks tersebut dan membuat peta pikiran berkaitan dengan teks bacaan. • Masing-masing kelompok mengumpulkan hasil diskusi kelompoknya dan memajangnya di depan kelas. • Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi dari masing-masing kelompok. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa melakukan refleksi dan menyimpulkan materi pembelajaran hari ini bersama. • Guru menutup pelajaran dengan membaca do’a dan mengucapkan salam. 	2 Menit

C. Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan diskusi.
- Penilaian Pengetahuan : Berupa Tes Tertulis tentang syarat-syarat air yang layak untuk kegiatan sehari-hari.
- Penilaian Keterampilan : Dilakukan ketika Siswa membuat peta pikiran dari bacaan teks nonfiksi.

Mengetahui,
Kepala SDN 050775 Pangkalan Susu

Langkat, 18 Juli 2021
Guru Kelas

Salmah, S. Pd
NIP. 19690213 199209 2 001

Rinta Uli Sinurat, S. Pd