

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan :SDN 3 Tanah Putih
Kelas / Semester : V (Lima) / I (Satu)
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar pada awal Subtema ➤ Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang kegiatan pada gambar. ➤ Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul Subtema Usaha Pelestarian Lingkungan. ➤ Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan. <p>Pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut? 2. Di mana kegiatan itu biasa dilakukan? 3. Apa tujuan dari kegiatan itu? 4. Apa manfaat dari kegiatan itu? <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca pengantar mengenai pentingnya ketersediaan air bersih bagi kehidupan manusia. ➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai upaya - upaya yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih. <p>A. Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 orang. ➤ Tiap kelompok mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan berikut. <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak? 2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian? 3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman? ➤ Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>➤ Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang dampak siklus air terhadap kehidupan di bumi (IPA KD 3.8 dan 4.8).</p> <p>B. Ayo Membaca</p> <p>➤ Siswa membaca teks berjudul “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”. Kegiatan membaca dapat dilakukan dengan membaca senyap atau membaca nyaring bergantian. Dalam membaca nyaring bergantian, salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda.</p> <p>C. Ayo Berdiskusi</p> <p>➤ Siswa dibagi dalam kelompok terdiri atas 5-6 siswa.</p> <p>➤ Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran.</p> <p>➤ Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya.</p> <p>➤ Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang mengidentifikasi informasi-informasi penting pada teks nonfiksi (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8).</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk merefleksikan: <ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini? • Keterampilan apa yang siswa latih hari ini? • Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini? 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Penugasan dirumah <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk berdiskusi dengan orangtuanya mengenai apakah air dirumahnya sudah memenuhi persyaratan air bersih. 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukansesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tanah Putih, 17Juli 2021
Guru Kelas

NIP

Teguh Ubert Lumamba, S.Pd
NIP. 198010152014061001