

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Disusun Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 02 BUANA PEMACA
Kelas / Semester : V (Lima)/II (Dua)
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalaui kegiatan menyanyi siswa mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.
- 2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menemukan informasi penting dan membuat kesimpulan tentang siklus air.
- 3. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu membuat bagan sederhana tentang siklus air.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran ini menggunakan Strategi Pembelajaran *Cooperative Learning*

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memulai kelas dengan mengucapkan Selamat Pagi lalu menanyakan kabar kepada siswa. 2. Guru memeriksa kehadiran siswa. 3.Guru mengarahkan salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai. 4.Guru memberikan motivasi kepada siswa lalu menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dengan topik “ Lingkungan Sahabat kita ” dan fokus kegiatannya adalah “ Siklus Air ”	2 menit
Kegiatan Inti	1. Guru memberikan apersepsi sebelum memberikan instruksi mengenai pembelajaran, yaitu : “Apakah penebangan liar dapat merusak Siklus Air?” 2. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok. Tiap kelompok terdiri dari 5-6 orang. 3. Setiap kelompok mengamati gambar siklus air, apa saja proses terjadinya siklus air dan menceritakan gambar yang di amati. 4. Setiap kelompok membuat bagan sederhana tentang siklus air. 5. Guru memberikan pertanyaan tentang informasi apa saja yang di dapat dari setiap sumber, tentang Siklus Air lalu mengisi LKS yang telah disediakan.	7 menit
Penutup	1. Guru bertanya kepada siswa tentang hal hal apa saja yang siswa telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian siswa) 2. Guru mengarahkan siswa melakukan refleksi terhadap fokus pembelajaran hari ini. 3. Menutup pelajaran dengan doa	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Mencatat *skills* yang digunakan dalam melakukan pengamatan, diskusi dan wawancara (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa selama pembelajaran.

2. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
IPA	Menjelaskan tentang fakta dan informasi penting tentang siklus air.	Tes tertulis

3. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
IPA	Menggambarkan bagan siklus air sesuai dengan hasil pengamatan, wawancara dan diskusi tentang Siklus Air.	Laporan hasil pengamatan siklus air

Mengetahui,
Kepala SDN 02 Buana Pemaca

Damarpura,18 Juli 2021
Guru Kelas 5

MARWAN, S.Pd

RUSMAWATI, S.Pd.

