

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN. 19 Rantau Bayur
Kelas/ Semester	: V / II
Tema	: VIII (Lingkungan Sahabat Kita)
Sub tema	: III (Usaha Pelestarian Lingkungan)
Pembelajaran ke	: II (dua)
A lokasi Waktu	: 10 menit

IPA

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup 4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber.	<ul style="list-style-type: none">• Menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan pengamatan , Peserta didik dapat mengemukakan pendapatnya
- Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi, Peserta didik mampu menjelaskan pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

kegiatan	Deskripsi Kegiatan	A Lokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam, mengajak peserta didik berdo;a lalu mengabsen• Guru mengajak peserta didik bernyanyi bersama (Lagu manfaat air irama bungong juempo cipt Hija winyani) sambil mengecek kesiapan peserta didik dalam menerima materi• Lagu Yang dinyanyikan secara bersama sama<ol style="list-style-type: none">1. Bila kuhaus kuminum kubutuh air2. Bila kumandi mencuci kubutuh air3. Ikan pun juga berenang didalam air4. Bunga ditaman kusiram menggunakan air• Menanyakan peserta didik siapa saia yang berangkat kesekolah menggunakan transportasi air berupa perahu dan bertanya apa saja yang ditemukan peserta didik selama berada diatas perahu	2 menit

Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memajang alat peraga berupa gambar didepan kelas dan meminta peserta didik mengamatinya. • Guru meminta peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang gambar • Guru menanyakan tentang pengaruh kualitas air pada gambar terhadap kehidupan manusia • Peserta didik mampu menjelaskan pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia • Guru meletakkan gelas yang sudah berisi air kotor didepan kelas dan meminta peserta didik mengamatinya (alat peraga air yang kotor didalam gelas berhubungan dengan tugas diskusi) • Peserta didik dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok beranggota 4 anak. Collaboration , setiap satu kelompok memiliki 1 tugas • Peserta didik diminta mendiskusikan jawaban dari pertanyaan – pertanyaan yang terdapat pada buku siswa tema 8 sub tema 3 Pembelajaran 2 hal 104-105 (ayo berdiskusi no 1 – 4) • Setiap kelompok diberi satu soal untuk didiskusikan • Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, lalu digunakan sebagai bahan diskusi kelas. • Memberikan penguatan untuk setiap kelompok • Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik tentang pengaruh kualitas air bagi kehidupan manusia (IPA KD 3.8 dan 4.8) 	7,30 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik bersama- sama membuat kesimpulan • Meminta peserta didik mempraktikkan cara memelihara lingkungan sungai(mengumpulkan Foto kegiatan menjaga Lingkungan sungai) • Guru menyampaikan judul materi pembelajaran yang akan datang • Mengakhiri pembelajaran dengan sebuah pantun <ol style="list-style-type: none"> 1. anak itik menari - nari 2. Mencari ikan berbaris rapi 3. Judul materi esok hari 4. Pembelajaran 3 pengaruh kegiatan ekonomi • Ditutup dengan asalamualaikum warohmatullahiwabarokatu 	30 detik



C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Observasi dalam prose pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis bentuk uraian
3. Penilaian keterampilan : Foto Kegiatan membersihkan lingkungan sungai

Mengetahui
Kepala Sekolah

Rantau Bayur , 18 juli 2021
Guru Kelas

HIRWAN KAHLAWI, S.Pd.SD
NIP. 196611271999031002

HIJA WINYANI, S.Pd.SD
NIP. 198312302019022005