

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SD Negeri Kedungdalem I  
Kelas / Semester : V ( Lima ) / Genap  
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan  
Pembelajaran : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan dan berdiskusi peserta didik mampu mengidentifikasi peristiwa dalam teks non fiksi

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### A. Kegiatan awal (3 menit)

1. Pendahuluan :
  - a. Peserta didik memberi salam, berdo'a dan melakukan absensi
  - b. Menyanyikan lagu Dari Sabang sampai Merauke
  - c. Guru menyampaikan Materi yang akan di ajarkan
2. Apersepsi :
  - a. Guru menyampaikan sub tema dan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan.
  - b. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah-langkah pembelajaran

#### 3. Motivasi :

Peserta didik mengamati gambar dan diberikan bahan bacaan terkait materi pembelajaran

#### B. Kegiatan inti : (4 menit)

1. Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan dan bertukar informasi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air
2. Siswa membaca teks berjudul "Air untuk kebutuhan sehari-hari " secara bergantian.
3. Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman diskusi pada buku tugas masing-masing

#### C. Kegiatan Akhir : (3 menit)

1. Siswa dibantu oleh guru membuat kesimpulan umum tentang kegiatan –kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran.
2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya.
3. Guru menutup pelajaran dengan motivasi dan salam

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
2. Pengetahuan : Penugasan
3. Keterampilan : Diskusi kelompok dan produk

Kepala Sekolah

Probolinggo, 26 Juli 2021  
Guru kelas V<sup>b</sup>

**MOCH. HERI SUDJIANTO, S.Pd**  
NIP. 19640413 198504 1 002

**RAHMA IKA PURNAMASARI, S.Pd, SD**  
NIP. -

