

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Guru : Lilik Handayani, S.Pd,MSi
Surel Guru : hlilik03@gmail.com
Satuan Pendidikan : SDLB B Pertiwi Kota Mojokerto
Kelas / Semester : V
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3 Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran Ke : 6
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Dipandu melalui zoom dengan berdiskusi, Siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi (kognitif)
- Dipandu melalui zoom Siswa memiliki rasa ingin miniru sikap menghargai keberagaman (afektif)
- Siswa dapat menuliskan keberagaman yang ditampilkan pada teks (psikomotor)

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (2 menit)

- Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam, Presensi dan Berdoa dipandu melalui zoom (Religus)
- Mengajak siswa membaca Cerita Uniknya keragaman Budaya Indonesia dalam Festival Kuwung 2016 (literasi)
- Melaksanakan apersepsi : memberi gambaran pada Siswa bahwa materi ini sangat penting untuk mengetahui keragaman Budaya di Indonesia yang sangat bermanfaat bagi kehidupan sehari-hari (motivasi)
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

- **Eksplorasi**
Guru menyampaikan judul cerita teks bacaan dengan mengeksplorasi gambar yang akan diidentifikasi oleh siswa
- Mendiskusikan dengan pertanyaan-pertanyaan sebagai berikut
 1. Peristiwa apa yang terjadi pada teks “Uniknya keragaman budaya dalam festival kuwung 2016” ?

2. Sikap apa yang kalian tiru dari teks ?
 3. Keberagaman apa yang di tampilkan pada teks
- **Pengumpulan** data Siswa dalam masing-masing kelompok mencatat hasil diskusi kelompok
 - **Komunikasi** membacakan hasil diskusi dan mengambil kesimpulan dari hasil diskusi kelompok dengan bimbingan guru

Ayo membaca

- Siswa membaca bacaan berjudul Uniknya keragamanBudaya Indonesia dalam Festival Kuwung 2016
- Selesai membaca mengidentifikasi peristiwa yang ada pada teks “Uniknya keragaman Budaya Indonesia dalam Festival Kuwung 2016

Ayo diskusikan

- Jawablah pertanyaan berikut dengan berdiskusi bersama
- Peristiwa apa yang terjadi pada teks Uniknya keragaman budaya Indonesia dalam Festival Kuwung 2016
- Keragaman apayangdi tampilkan dalam tek bacaan
- Sikap apa yang kalianTiru dalam teks

Kerjasama dengan orangtua

- Kegiatan yang mendukung keragaman sosial budaya yang pernah diikuti keluargaku

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- Membuat resume mengarahkan siswa untuk melakukan refleksi dan evaluasi
- Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai
- Mengucapkan salam dan berdoa setelah belajar.

C. Penilaian (Penilaian sikap, pengetahuan dan ketrampilan, lihat lampiran)

Kepala Sekolah
SDLB B Pertiwi

Drs. Suprayitno,S.Pd
NIP. 196404301987031006

Mojokerto, 10 Oktober 2021
Guru Kelas V



Lilik Handayani, S.Pd,Msi
NIP. 196512131988032006

Lampiran Materi dan Penilaian

D. Materi Pembelajaran



sumber gambar milik sendiri

Bacalah teks dibuku paket siswa halaman 132 - 134

Uniknya Keragaman Budaya Indonesia Dalam Festival Kuwung 2016



Suber gambar Buku Paket Siswa Kelas V

Festival Kuwung merupakan acara seni dan budaya sekaligus pesta rakyat yang paling ditunggu-tunggu kehadirannya setiap tahun. Festival yang digelar dalam rangka hari jadi Banyuwangi (Harjaba) ke 245 ini menyuguhkan beragam tradisi daerah yang dikemas dalam sebuah pertunjukan yang megah. Rakyat Banyuwangi berpesta, penampilan seluruh peserta mampu mengundang decak kagum. Berbagai seni daerah tampil dengan sangat menarik dan menghibur. Tidak hanya para penari dan aksi teatrikal yang tampil dengan memikat, pawai mobil dengan aneka lampu yang menampilkan miniatur budaya daerah juga mampu mencuri perhatian. Ratusan pendukung acara pun tampil dalam balutan kostum yang atraktif.

E. Lampiran Penilaian (sikap, Pengetahuan dan ketrampilan)

Lembar Kerja Siswa (aspek Kognitif)

Jawablah pertanyaan berikut ini. (Penilaian akhir Pembelajaran)

1. Peristiwa apa yang terjadi pada teks “Uniknya Keragaman Indonesia dalam Festival Kuwung 2016”?
2. Dimana tempat Festival Kuwung 2016 ?
3. Keberagaman apa yang ditampilkan pada teks tersebut?
4. Sikap apa yang dapat kalian tiru dari teks?

Kunci Jawaban

1. Pertunjukan yang megah budaya yang ada di indonesia
2. Banyuwangi
3. Tarian, miniatur rumah adat, Pakaian adat
4. Melestarikan dan menghargai unik dan ragamnya budaya indonesia

Kriteria Penilaian : betul 1 Nilai 25, betul 2 Nilai 50, betul 3 Nilai 75 , betul 4 Nilai 100

Aspek Afektif

| No | Nama | Rasa Ingin Bersikap Baik | | |
|----|------|--------------------------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| | | | | |

Keterangan

Rasa ingin bersikap baik menjadikan kehidupan dan lingkunganku menjadi baik

1. Skor 1, Jika tidak berusaha bertanya pada guru menjadikan lingkungan menjadi baik
2. Skor 2, Jika bertanya pada guru tapi hasilnya masih salah
3. Skor 3, Jika bertanya pada guru dan hasilnya benar

Lembar Pengamatan Ketrampilan (aspek Psikomotor)

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan berdiskusi bersama kelompokmu.

1. Peristiwa apa yang terjadi pada teks “Uniknya Keragaman Indonesia dalam Festival Kuwung 2016”?
2. Sikap apa yang dapat kalian tiru dari teks
3. keberagaman apa yang ditampilkan dalam teks

Bacalah hasil diskusi di depan kelompok lain dan Bapak/Ibu Guru.

Uniknya Keragaman Budaya Indonesia dalam Festival Kuwung 2016

| |
|--|
| |
|--|

Sikap baikku yang dapat menjadikan kehidupan dan lingkungan sekitarku menjadi lebih baik:

Berdiskusi tentang isi suatu bacaan

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi peristiwa dan keberagaman budaya dalam masyarakat dari bacaan.

| Kriteria | Sangat Baik 4 | Baik 3 | Cukup 2 | Perlu Pendampingan 1 |
|---|--|---|---|--|
| Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa dalam bacaan | Dapat menyebutkan semua peristiwa dalam bacaan dengan benar tanpa bantuan guru. | Dapat menyebutkan semua peristiwa dalam bacaan dengan sedikit bantuan guru. | Dapat menyebutkan beberapa peristiwa dalam bacaan dengan bantuan guru. | Tidak dapat menyebutkan peristiwa dalam bacaan. |
| Pengetahuan tentang mengidentifikasi keunikan suatu budaya | Dapat menyebutkan semua keunikan suatu budaya tanpa bantuan guru. | Dapat menyebutkan semua keunikan suatu budaya dengan sedikit bantuan guru. | Dapat menyebutkan beberapa keunikan suatu budaya dengan bantuan guru. | Tidak dapat menyebutkan keunikan suatu budaya. |
| Keaktifan dalam mengemukakan pendapat | Selalu aktif mengemukakan pendapat dari awal hingga akhir diskusi. | Kadang tidak aktif dalam mengemukakan pendapat. | Kurang aktif dalam mengemukakan pendapat. | Tidak aktif dalam mengemukakan pendapat. |
| Keterampilan berbicara dalam berdiskusi | Pengucapan kalimat secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dipahami. | Pengucapan kalimat di beberapa bagian jelas dan dapat dipahami. | Pengucapan kalimat di beberapa bagian kurang jelas dan kurang dapat dipahami. | Pengucapan kalimat secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dipahami. |

F. Media dan Sumber Belajar :

- Media : Gambar, slide materi, slide gambar
- Sumber Belajar : Buku siswa dan guru kelas V tema lingkungan kita

Buku Pedoman Guru Tema lingkungan kita

G. Remedial dan Pengayaan

- Remedial

| No | Nama | Rasa Ingin Bersikap Baik | | |
|----|------|--------------------------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| | | | | |

Keterangan

Rasa ingin bersikap baik menjadikan kehidupan dan lingkunganku menjadi baik

1. Skor 1, Jika tidak berusaha bertanya pada guru menjadikan lingkungan menjadi baik
2. Skor 2, Jika bertanya pada guru tapi hasilnya masih salah
3. Skor 3, Jika bertanya pada guru dan hasilnya benar

- Pengayaan

Jawablah pertanyaan berikut ini. (Penilaian akhir Pembelajaran)

1. Peristiwa apa yang terjadi pada teks “Uniknya Keragaman Indonesia dalam Festival Kuwung 2016”?
2. Dimana tempat Festival Kuwung 2016 ?
3. Keberagaman apa yang ditampilkan pada teks tersebut?
4. Sikap apa yang dapat kalian tiru dari teks?

Refleksi Guru

Kepala Sekolah
SDLB B Pertiwi

Drs. Suprayitno, S.Pd
NIP. 196404301987031006

Mojokerto, 10 Oktober 2021
Guru Kelas V



Lilik Handayani, S.Pd, Ms
NIP. 196512131988032006