

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Karang Bundar
Kelas/Semester : V / II
Tema : 8 (Lingkungan sahabat kita)
Sub Tema : Manusia dan lingkungan
Pembelajaran ke 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit (2 jp)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa memiliki sikap peduli terhadap lingkungan sekitarnya
2. Melalui kegiatan mengamati dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan :

1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, mengajak siswa ucapkan rasa syukur, dan mengecek kehadiran siswa.
2. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa.
3. Siswa diminta memeriksa kerapian dan kebersihan kelas.
4. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktifitas pembelajaran yang akan dilakukan
5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap *displin* dan *tanggung jawab* yang akan dikembangkan dalam pembelajaran
6. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.
7. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali.

Kegiatan Inti

8. Siswa mengamati gambar yang dipajangkan di papan tulis
9. Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan ini sesuai dengan tema dan sub tema
10. Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok 4-5 siswa perkelompok. Setiap kelompok menjawab pertanyaan berikut :
 1. Apa fungsi air bagi manusia?
 2. Apa fungsi air bagi hewan ?
 3. Apa fungsi air bagi tumbuhan ?

4. Siswa menyajikan hasil diskusi dalam bentuk peta pikiran . Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas.

Kegiatan Penutup

1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung
 - Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini ?
 - Bagaimanakah sikap kita terhadap lingkungan disekitar kita ? terutama dalam sumber alam kita berupa air?
2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
3. Kelas ditutup dengan membaca doa bersama dipimpin siswa yang datang terlambat waktu piketnya dihari ini.

C PENILAIAN

a. Teknik Penilaian

1) Sikap:

1. Jurnal sikap spiritual dan sosial:

2) Pengetahuan

1. Tes tulis bentuk uraian

3) Keterampilan:

1. Proyek

b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

LAMPIRAN

A. Jurnal Sikap Spiritual

| Waktu | Catatan Perilaku | Aspek Sikap | Nilai Karakter Utama | Tindak Lanjut | Hasil |
|-------|------------------|-------------|----------------------|---------------|-------|
| | | | | | |
| | | | | | |

Jurnal Sikap Sosial

| Waktu | Catatan Perilaku | Aspek Sikap | Nilai Karakter Utama | Tindak Lanjut | Hasil |
|-------|------------------|-------------|----------------------|---------------|-------|
| | | | | | |
| | | | | | |

B. Penilaian Pengetahuan (Tes tertulis)

Kisi-kisi, Soal dan Kunci Jawaban:

| No. | Level Kognitif | Indikator Soal | Deskriptor Soal | Bentuk Soal | No Soal |
|-----|----------------|--|--|-------------|---------|
| 1 | 2 | Siswa mampu mengetahui fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan | Tuliskan fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan ? | Uraian | 1 |
| 2 | 4 | Siswa dapat menganalisis akibat kekurangan air bagi kehidupan | Jelaskan, apa akibatnya kalau kita kekurangan air ? | Uraian | 2 |

C. Penilaian Keterampilan (Proyek)/ kerja kelompok

Mata pelajaran : IPA

Materi Pelajaran : Fungsi air bagi makhluk hidup

Tugas : Buatlah klipng yang menarik berisikan potongan gambar, koran, majalah, dll, tentang manfaat air bagi makhluk hidup

Rubrik Penilaian :

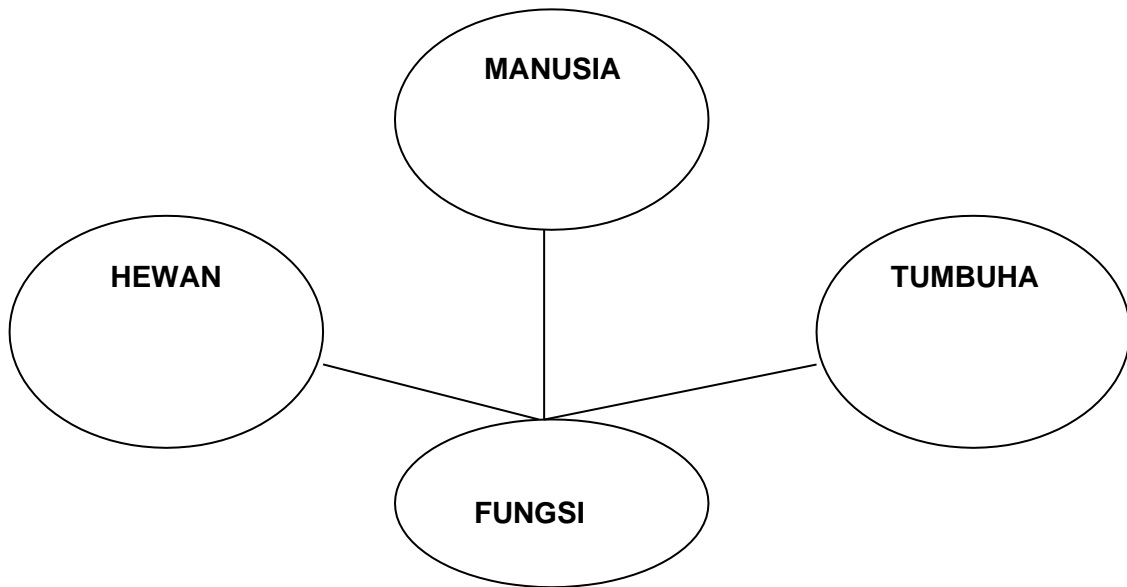
| Kriteria | Sangat Baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Pendampingan (1) |
|---|---|--|---|--|
| Kerja sama dan tanggung jawab | Semua (5) anggota kelompok mengumpulkan gambar fungsi air bagi makhluk hidup | Ada salah satu anggota kelompok tidak mengumpulkan gambar | Hanya sebahagian anggota kelompok yang mengumpulkan gambar | Hanya satu anggota kelompok yang mengumpulkan gambar |
| Terpenuhinya susunan gambar berisi fungsi/guna air bagi manusia, hewan dan tumbuhan | Hasil gambar lengkap berisi fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan, rapi dan berkreasi | Hasil gambar tidak lengkap, salah satu fungsi air bagi makhluk hidup tidak terpenuhi, rapi dan berkreasi | Hasil gambar hanya terpenuhi satu jenis makhluk hidup kurang rapi | Hasil gambar hanya terpenuhi satu jenis makhluk Tidak rapi |

Lembar Kerja Kelompok

Peta Pikiran

Isilah peta pikiran berikut di bawah ini,

berdiskusikan bersama teman dikelompokmu!
Waktu kegiatan 10 menit.
Persentasikan hasil kerja dikelompokmu !



Mengetahui
Kepala Sekolah

dt

NURSAKDIYAH,S.Pd

Aceh Tamiang, 10 Okt 2021
Guru Kelas V

dt

INJA ARIANI,S.Pd

Gambar pajangan :

