

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : **MTs Ddi Tinigi**  
 Kelas/Semester : VII/1  
 Mata Pelajaran : Alquran-Hadits  
 Kurikulum : 2013  
 Waktu : 2 x 40 menit (2 JP)

<p><b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>                  Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat <i>memahami</i> isi kandungan alquran dan hadis sebagai pedoman hidup serta dapat mengimplementasikan isi kandungan alqur'an dan hadis dikehidupan sehari-hari dan memiliki sifat yang sesuai isi kandungan alquran dan hadis tersebut melalui sikap <i>menghayati</i>, dan <i>membiasakan</i> beribadah dan berdoa sebagai implementasi dari pemahaman tentang kandungan alquran mengenai keesaan Allah, dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p><b>MODEL/METODE PEMBELAJARAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Problem based learning</li> <li><input type="checkbox"/> Project based learning</li> <li><input type="checkbox"/> Inquiry learning</li> <li><input type="checkbox"/> Discovery learning</li> <li><input type="checkbox"/> Text based learning</li> </ul>
<p><b>MATERI</b>                  Alqur'an dan hadis sebagai pedoman hidup</p>	<p><b>PENILAIAN</b>  <b>Assesment for learning</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Observasi</li> <li><input type="checkbox"/> Anecdotal notes</li> <li><input type="checkbox"/> Contoh kerja</li> <li><input type="checkbox"/> Curah pendapat</li> </ul>
<p><b>MEDIA/SUMBER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gambar foto atau tayangan video tentang Alqur'an dan hadis sebagai pedoman hidup</li> <li>- Buku Mapel Alquran-Hadits MTs, Kemenag RI, 2014</li> </ul>	

**-KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Pendahuluan:**

- Salam, doa dan apersepsi

**Kegiatan Inti:**

- Mengamati gambar foto atau tayangan video tentang ayat/sikap tauhid sesuai isi kandungan Q.S.al-Fatihah, al-Naas, al-Falaq dan al-Ikhlas (**LD**)
- Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik , kemudian peserta didik diminta untuk **menentukan permasalahan** yang dengan hal-hal yang terkait dengan tayangan yang telah dicermatinya
- Secara kelompok menggali informasi tentang isi kandungan Q.S. al-Fatihah, al-Naas, al-Falaq dan al-Ikhlas dari berbagai sumber; buku literatur, jurnal, ensiklopedi, internet, media elektronik maupun cetak (**PPK**)
- Diskusi tentang tauhid sesuai isi kandungan Q.S. al-Fatihah, al-Naas, al-Falaq dan al-Ikhlas (**4C & HOTS**)
- Merumuskan hasil penggalian informasi tentang isi kandungan Q.S. al-Fatihah , al-Naas, al-Falaq dan al-Ikhlas (**LD**) (**4C & HOTS**)
- Menyusun kesimpulan isi kandungan ayat dengan bimbingan guru (**LD**)
- Mempresentasikan hasil diskusi isi kandungan Q.S. al-Fatihah, al-Naas, al-Falaq dan al-Ikhlas melalui drama.
- Memberikan tanggapan paparan dari hasil diskusi isi kandungan Q.S. al-Fatihah, an-Nas, al-Falaq dan al-Ikhlas melalui drama (**4C & HOTS**)
- Secara berpasangan, melafalkan dengan tartil Q.S. al-Fatihah, al-Naas, al-Falaq dan al-Ikhlas (**PPK**) (**4C**)

**Kegiatan penutup:**

- Melaksanakan tanya jawab, menyimpulkan materi pelajaran dan refleksi.
- Doa dan memberi salam

Checklist

**Assesment as learning**

- Penilaian diri
- Penilaian antarteman
- Kolaborasi
- Presentasi
- Pekerjaan rumah

**Assesment of learning**

- Test
- Quiz
- Produk
- Projek
- Portofolio

**Keterangan:**

Pilih satu atau lebih kotak (dengan mencentang) sesuai model pembelajaran dan bentuk penilaian yang akan dilaksanakan.

Tinigi, ..... 2020

**Kepala Madrasah**

**Guru Mata Pelajaran**

**Hj. Rusni S.Ag**

**Hj. Darna S.Pd.I**

Nip. 197205252009042001