

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 181 Tanah Kongkong  
Kelas/Semester : V/2  
Tema : 8.Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : 3.Usaha Pelestarian Lingkungan  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 1 hari (konversi 10 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

### B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Pembuka</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan salam dan doa. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran, dilanjutkan dengan berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>2. Menyanyikan lagu “Tanah Air” bersama-sama.</li><li>3. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas yang akan dilaksanakan.</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<b>Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran</b> <b>1. Kegiatan Pembuka</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar yang ada di buku.</li><li>• Guru mengaitkan kegiatan ini dengan memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasikan ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan.</li></ul>	2 menit
	<b>2. Ayo Berdiskusi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dibagi dalam beberapa kelompok.</li><li>• Tiap kelompok mendiskusikan jawaban pertanyaan yang ada di buku siswa tentang Air dan Kehidupan.</li><li>• Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.</li></ul>	2 menit
	<b>3. Ayo Membaca</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca teks berjudul “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”.</li><li>• Berdasarkan informasi yang diperoleh dari bahan bacaan, siswa membuat poster tentang Kegunaan Air untuk Kebutuhan Sehari-hari secara berkelompok.</li><li>• Siswa menempelkan hasil posternya di dinding kelas.</li></ul>	2 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran hari ini, Apa yang kamu ketahui? Bagaimana perasaan kamu? Apa yang akan kamu lakukan?</li><li>2. Siswa bersama Guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li><li>3. Kelas ditutup dengan do’a dan salam.</li></ol>	

### C.PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : Soal tertulis  
Penilaian Sikap : Observasi selama pembelajaran berlangsung  
Penilaian keterampilan : Hasil poster

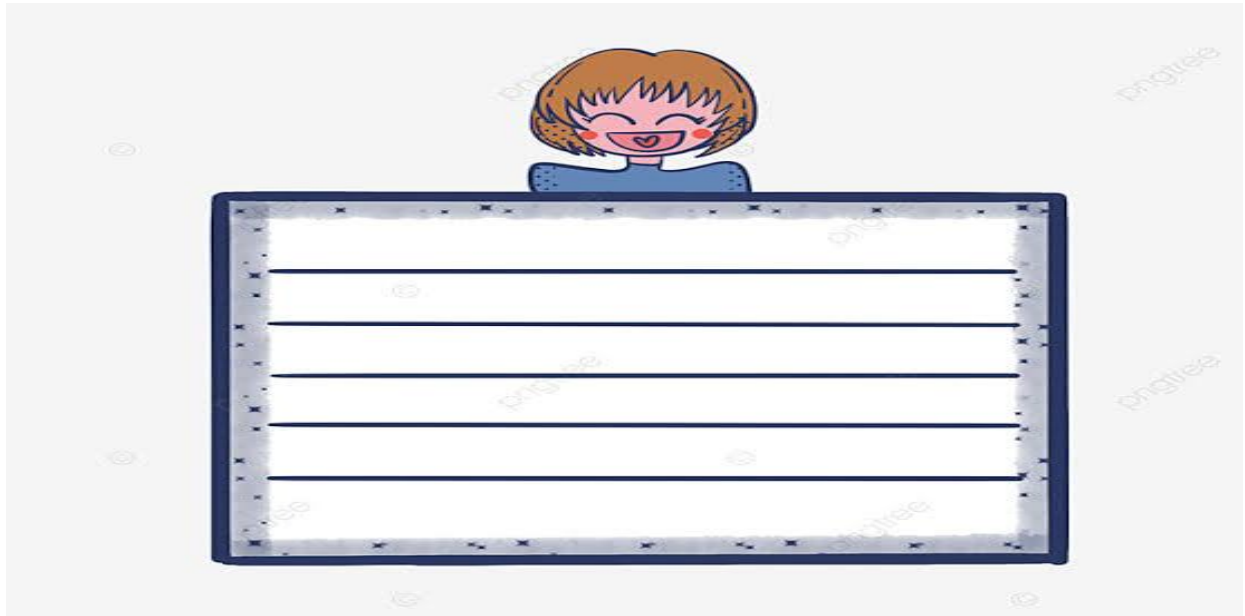
Bulukumba, 30 Desember 2020  
Guru Kelas V,



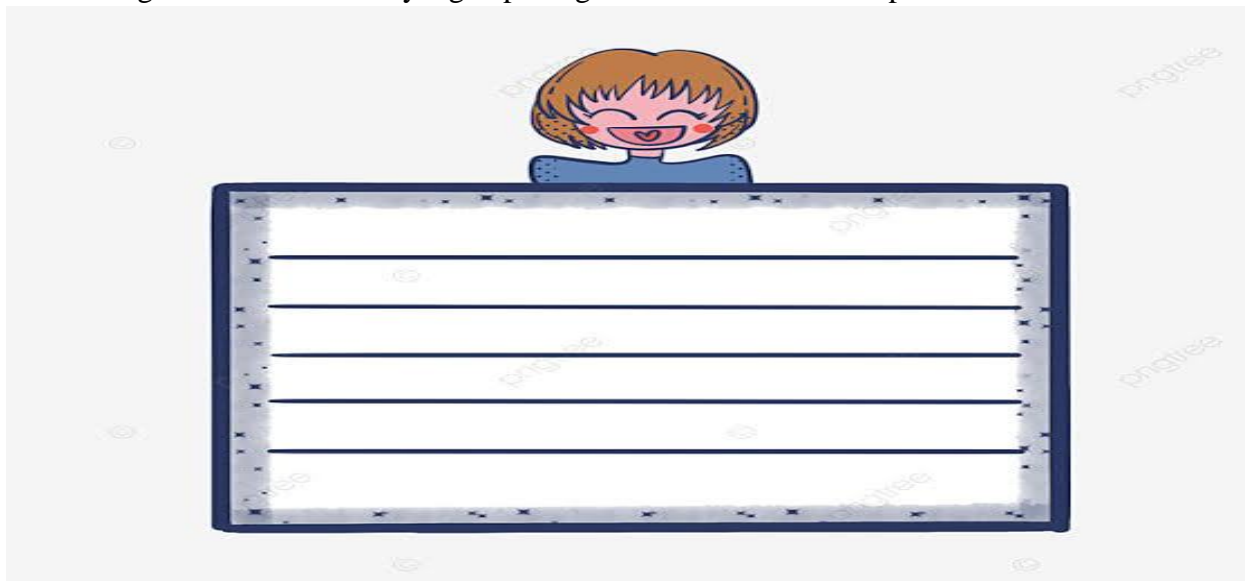
ASWATI,S.Pd.,M.M

Tes Pengetahuan

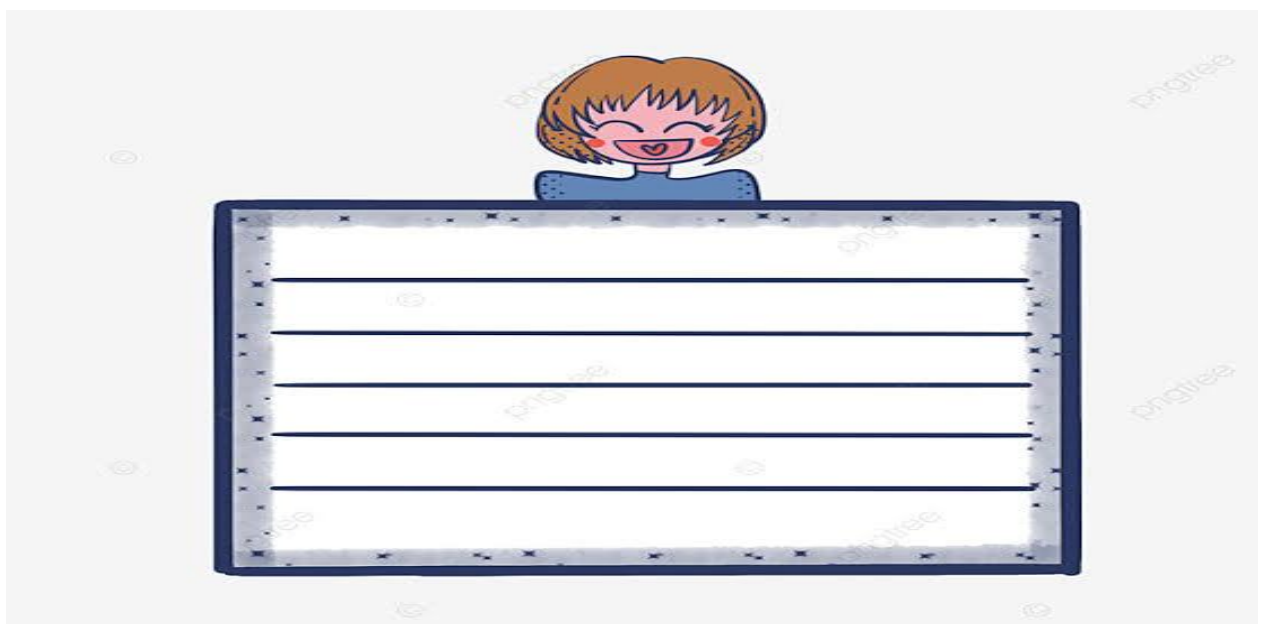
1. Tuliskan 3 syarat syarat air yang layak kita konsumsi!



2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?



3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?



**Tes Keterampilan**

**LEMBAR KERJA KELOMPOK**

Nama Kelompok :  
Kelas :  
Tema :  
Sub Tema :

Langkah – langkah pembuatan Poster

1. Alat dan bahan
  - Kertas Karton atau kertas berwarna
  - Gunting
  - Pensil, penghapus, penggaris
  - Pensil warna ( crayon )
2. Bacalah teks tentang Air untuk Kebutuhan Sehari-hari.
3. Dari bacaan tersebut, pilihlah informasi penting yang bias kamu sajikan dalam bentuk gambar.
4. Beri judul pada gambar dan warnailah gambar yang telah kamu buat sehingga menghasilkan poster yang menarik.
5. Tempelkan hasil karyamu di dinding kelas.

