

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN Bareng 3
Kelas/Semester : V (Lima)/ II (Dua)
Tema : 7. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 7.1. Manusia dan Lingkungan
Topik : Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit
Nama Pembuat : Dr. M. Ali Murtadlo, A. Ma., S. Pd., M. Pd.
Email : m_ali_murtadlo@yahoo.com; m.ali.murtadlo051174@gmail.com

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca buku tentang lingkungan sekitar, siswa dapat menyebutkan dua jenis lingkungan alam berdasarkan proses terbentuknya secara tepat.
2. Melalui tayangan video tentang pencemaran lingkungan, siswa dapat menentukan tiga penyebab pencemaran lingkungan sekitar.
3. Setelah pengamatan gambar yang ditunjukkan guru menjaga kelestarian alam, siswa dapat menjelaskan dua alasan pentingnya menjaga kelestarian alam sekitar.
4. Melalui pengamatan video dan diskusi kelompok, siswa dapat menentukan empat dampak negatif dari pencemaran lingkungan dengan benar.
5. Setelah mengadakan pengamatan pada sungai yang terdapat di belakang sekolah dan diskusi kelompok, siswa dapat menyusun laporan tertulis hasil pengamatan yang berisi empat penyebab terjadinya pencemaran air sekaligus cara menjaga sungai agar terhindar dari pencemaran secara tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan (10'):
 - a. Guru mengucapkan salam, membuka kegiatan pembelajaran dengan bacaan basmalah atau berdoa, mengabsensi kehadiran siswa, dan meminta peserta didik menyiapkan peralatan belajarnya;
 - b. Pembagian kelompok dan menjelaskan beberapa kesepakatan pembelajaran sesuai dengan metode yang digunakan;
 - c. Tanya jawab untuk mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini (apersepsi);
 - d. Guru memotivasi belajar peserta didik dengan cara menyampaikan tujuan pembelajaran dan menunjukkan pentingnya bagi kehidupan siswa pada masa yang akan datang;
 - e. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan materi mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya.
2. Kegiatan inti (50'):
 - a. Siswa membaca buku tentang lingkungan sekitar yang terdapat pada buku Tematik Halaman 45 untuk dapat menyebutkan dua jenis lingkungan alam berdasarkan proses terbentuknya.
 - b. Siswa melakukan kegiatan pengamatan terhadap tayangan video tentang pencemaran lingkungan yang diputar oleh guru.
 - c. Siswa menyajikan tiga penyebab pencemaran lingkungan secara lisan.
 - d. Siswa melakukan pengamatan gambar yang ditunjukkan guru menjaga kelestarian alam.
 - e. Siswa menjelaskan dua alasan pentingnya menjaga kelestarian alam sekitar.
 - f. Siswa melakukan pengamatan video tentang pencemaran lingkungan dan dampaknya bagi kehidupan manusia, dilanjutkan kegiatan diskusi kelompok yang difasilitasi oleh guru sehingga mereka dapat menentukan empat dampak negatif dari pencemaran lingkungan sekitar.
 - g. Siswa mengadakan pengamatan kondisi sungai yang terdapat di belakang sekolah untuk menemukan empat penyebab terjadinya pencemaran air sungai tersebut.

- h. Siswa menjelaskan cara menjaga sungai agar terhindar dari pencemaran.
 - i. Siswa melakukan diskusi kelompok dan dibimbing guru untuk dapat menyusun laporan tertulis hasil pengamatan yang berisi empat penyebab terjadinya pencemaran air sekaligus cara menjaga sungai agar terhindar dari pencemaran secara tepat.
3. Kegiatan penutup (10'):
- a. Refleksi kegiatan pembelajaran dilakukan secara bersama antara guru dan siswa tentang materi yang telah dipelajari, manfaat yang diperoleh setelah mempelajari materi hari ini, nilai-nilai yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
 - b. Siswa mengerjakan soal yang diberikan guru untuk mengetahui tingkat ketercapaian tujuan pembelajaran yang telah disampaikan.
 - c. Perwakilan siswa menutup kegiatan pembelajaran dengan doa.
 - d. Siswa pulang dengan antre setelah menjawab salam penutup dari guru.

C. Penilaian Hasil Belajar

Selesaikan soal berikut secara tepat!

- a. Sebutkan dua jenis lingkungan alam berdasarkan proses terbentuknya!
- b. Perhatikan gambar di bawah ini. Tentukan tiga penyebab pencemaran lingkungan yang terjadi!
- c. Jelaskan dua alasan pentingnya menjaga kelestarian alam sekitar!
- d. Tentukan empat dampak negatif dari pencemaran yang terjadi di lingkungan sekitarmu!
- e. Susunlah laporan secara tertulis berdasarkan hasil pengamatan kondisi sungai yang berada di belakang sekolah yang berisi empat penyebab terjadinya pencemaran air dan cara menjaga sungai agar terhindar dari pencemaran!

Kunci jawaban, rubrik penilaian, dan pedoman penskoran terlampir.

Jombang, 14 Oktober 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Penggerak,

Guru Kelas V,

Dr. M. Ali Murtadlo, S. Pd., M. Pd.
NIP. 197411051999121001

M. Ali Murtadlo, S. Pd., M. Pd.