



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )  
SIMULASI MENGAJAR PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI 4 BATANG  
 Kelas / Semester : 5 / 2 ( Lima / dua )  
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
 Sub Tema : Mengenal Lingkungan dan upaya pelestariannya (Sub Tema 3)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1x Pertemuan ( 10 menit )

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati kondisi lingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi kondisi lingkungan halaman sekolah.
2. Dengan Tanya jawab siswa dapat mengenal lingkungan dan menjelaskan upaya pelestarian di lingkungan halaman sekolah.
3. Melalui kegiatan Tanya jawab, siswa dapat menjelaskan dengan baik manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan salam, bertanya kabar dan memberikan nasehat ke siswa untuk selalu ingat pesan ibu yaitu 3 M ( menggunakan masker, menjaga jarak dan sering mencuci tangan dan sabun ).</li> <li>➤ Guru mengabsensi dengan melihat jawaban salam siswa yang sudah membalas salam.</li> <li>➤ Siswa dan guru berdoa bersama ,yang dipimpin oleh salah seorang siswa.</li> <li>➤ Guru menunjuk salah seorang siswa untuk memimpin menyanyikan lagu "lihat Kebungku", Guru dan siswa bersama-sama menyanyi.</li> <li>➤ Guru memberikan apersepsi kepada siswa yang dikaitkan dengan pelajaran hari ini.</li> <li>➤ Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini.</li> </ul>	2 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mencoba mengamati lingkungan halaman sekolah kita! Siswa diminta mengidentifikasi kondisi halaman sekolah.</li> <li>❖ Kalau kondisi halaman sekolah anak-anak seperti ini bagaimana dampaknya pada anak-anak?Jelaskan!</li> <li>❖ Bagaimana upaya anak-anak untuk menjaga agar halaman sekolah selalu bersih sehingga nyaman berada di lingkungan sekolah?</li> <li>❖ Untuk pendalaman materi pelajaran ,Guru menampilkan media pembelajaran berupa gambar gambar yang ada dalam sub tema 3 kemudian siswa mengamati gambar tersebut.</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru menambahkan ilmu pengetahuan atau wawasan tentang memelihara lingkungan alam, siswa memperhatikan dan mendengarkan.</li> <li>❖ Guru kembali membimbing siswa membahas tentang kegiatan pada gambar subtema 3 pembelajaran 1 sambil memberikan pertanyaan ke siswa untuk memotivasi agar lebih tertarik membahas tentang topik</li> </ul>	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya. <u>Pertanyaannya:</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut?</u></li> <li>2. <u>Di mana kegiatan ini biasa dilakukan ?</u></li> <li>3. <u>Apa tujuan dari kegiatan itu?</u></li> <li>4. <u>Apa manfaat dari kegiatan itu?</u></li> </ol>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan Guru melakukan refleksi, pembelajaran : Apa yang telah anak – anak pelajari dari kegiatan pada hari ini ?</li> <li>2. Siswa dan guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dibahas sebelumnya.</li> <li>3. Mengingatnkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19.</li> <li>4. Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas.</li> </ol>	2 Menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian Sikap : Mengamati sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung.
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis mengenal lingkungan dan upaya pelestariaannya.
- Penilaian Keterampilan : Dilakukan ketika siswa mengamati gambar dan dilihat dari kecermatan siswa menjawab setiap pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan pembelajaran mengenai topik “ mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya”



Jeneponto, 05 November 2021  
Kepala sekolah

**HUSNIATI, S.Pd**  
NIP : 19711017199803 2003