

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 16 Surabaya
Kelas/Semester : 5(lima)/ 2(dua)
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : Mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya
Pembelajaran Ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 2 jp

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembuka :

1. Guru memberi slam pembuka.
2. Guru dan siswa berdoa sebelum pembelajaran.
3. Siswa mengamati gambar pada awal Subtema 3.
4. Siswa membahas tentang kegiatan pada gambar.
5. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang materi.
6. Siswa membaca pengantar mengenai pentingnya ketersediaan air bersih bagi kehidupan manusia.
7. Siswa bertanya jawab mengenai upaya upaya yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih.

Kegiatan Inti :

1. Siswa dibagi dalam kelompok yang terdiri atas 5-6 orang.
2. Tiap kelompok mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan berikut.
 - a. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?
 - b. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?
 - c. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?
3. Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas.
4. Siswa membuat laporan tertulis hasil diskusi kelas.

Kegiatan Penutup :

1. siswa membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut.
2. Siswa merefleksikan pengetahuan yang didapatkan, ketrampilan yang dilatih, dan sikap yang dikembangkan.
3. Doa penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penugasan
2. Kinerja

Surabaya, 4 Nopember 2021
Guru Kelas


Suyono, S.Si

Jenis Penilaian :**1. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan**

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan.
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.

2. Berdiskusi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang faktor faktor yang mempengaruhi kualitas air	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

DAFTAR NILAI PENUGASAN SISWA

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian		Total Nilai
		Pengetahuan	Ketrampilan	
1				
2				
3				
4				
5				
Dst.				

DAFTAR NILAI KINERJA SISWA

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Total Nilai
		Pengetahuan	Ketrampilan berbicara	Hasil laporan	
1					
2					
3					
4					
5					
Dst.					