

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Mardiharjo
Kelas / Semester : 5/ 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : Upaya pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit (1xPertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

**Muatan: Bahasa
Indonesia**

No	Kompetensi Dasar	Indikator	
3.8	Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	3.8.1	Mengidentifikasi peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi.
4.8	Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks nonfiksi	4.8.2	Menuliskan peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi.

Muatan: IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator	
3.8	Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.	3.8.1	Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air..
4.8	Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber.	4.8.2	Mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menjelaskan tiga faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.

D. MATERI

1. Teks bacaan yang berjudul “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.

E. PENDEKATAN & METODE

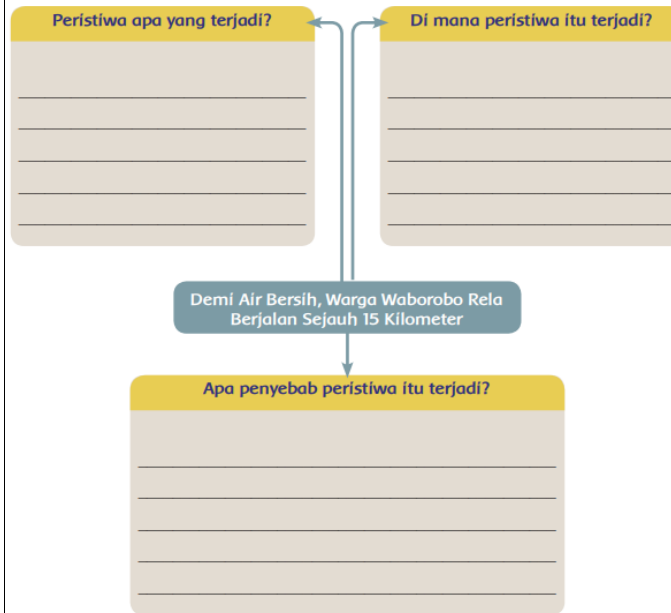
Pendekatan : *Scientific*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dengan salam2. Guru bersama siswa mengecek presensi siswa3. Siswa berdoa dengan dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta memimpin do'a adalah siswa yang mendapat giliran secara urut presensi.4. Menyanyikan lagu Nasional tanah airku. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. Cinta pada tanah air Indonesia5. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya6. Guru memberikan apersepsi dan memberikan motivasi sebelum memulai pembelajaran7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	3 menit

Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>KEGIATAN TELAAH</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar (mengamati) <div data-bbox="544 340 1209 571">  </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang peristiwa dalam gambar yang berkaitan dengan topik Usaha Pelestarian Lingkungan. Pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut?. ✓ Di mana kegiatan itu biasa dilakukan?. ✓ Apa tujuan dari kegiatan itu? ✓ Apa manfaat dari kegiatan itu? <p>KEGIATAN EKSPLORASI (mengumpulkan data)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa membuka buku siswa halaman tema 8 subtema 1 pembelajaran 1 pada halaman 2 dan 3. 4. Siswa membaca teks bacaan yang berjudul “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”. 5. Kegiatan membaca ini dilakukan dengan membaca nyaring bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. 6. Siswa diajak bertanya jawab untuk memahami isi teks tersebut. 7. Berdasarkan teks bacaan tersebut, Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan berikut ini 	5 menit
------	--	---------



KEGIATAN RUMUSKAN (menalar)

8. Berdasarkan teks bacaan sebelumnya, guru mengarahkan siswa pada materi pentingnya air bagi kehidupan.
9. Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 4-5 orang.
10. Tiap kelompok mendiskusikan informasi penting yang terdapat dalam teks.

KEGIATAN MENKOMUNIKASIKAN

11. Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas.
12. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa cara mengidentifikasi kan peristiwa peristiwa dalam teks juga untuk memberi pemahaman pada siswa tentang kualitas air.

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bimbingan guru, siswa menarik kesimpulan pembelajaran. 2. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami. 3. Guru memberikan tindak lanjut dan menyampaikan kegiatan siswa bersama orang tua di rumah. 4. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa yang di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit
----------------	--	---------

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan

Bentuk Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan
keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa yang runtut.	menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa yang kurang runtut.	menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa yang kurang runtut.

1. Berdiskusi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air

Bentuk Penilaian:

Kinerja Instrumen

Penilaian: Rubrik KD

IPA 3.8 dan 4.8



Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan siswa tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
2. Buku Siswa Tema 8 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
3. Gambar dan Poster

Mengetahui
Kepala sekolah



Sarwidi, S.Pd SD
NIP. 19661220 200501 1 007

Musi Rawas, 04 November 2021
Guru Kelas 5



Sarwidi, S.Pd SD
NIP. 19661220 200501 1 007