

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : Sekolah Dasar  
**Kelas** : 5  
**Topik** : Lingkungan Sahabat Kita  
**Sub Topik** : Manusia dan Lingkungan  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, IPA  
**Alokasi waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, Peserta Didik mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, Peserta Didik mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, Peserta Didik mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<p>(<b>Model Pembelajaran Discovery Learning</b>)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Pemberian rangsangan (<i>stimulation</i>)<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Peserta Didik</b> membaca teks berjudul "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer" pada buku Peserta Didik. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang Peserta Didik membaca satu paragraf, Peserta Didik lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh Peserta Didik yang berbeda. (<b>Literasi</b>)</li></ul></li><li>2. Pernyataan/Identifikasi masalah (<i>problem statement</i>)<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Peserta Didik</b> menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian Peserta Didik menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. (<b>Mandiri</b>)</li></ul></li><li>3) Pengumpulan data (<i>data collection</i>) dan 4) Pengolahan data (<i>data processing</i>)<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Guru</b> mengondisikan Peserta Didik untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4 Peserta Didik. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apa fungsi air bagi manusia?</li><li>2. Apa fungsi air bagi hewan?</li><li>3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?</li></ol></li></ul></li><li>5) Pembuktian (<i>verification</i>)<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Peserta Didik</b> menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya Peserta Didik menyajikan hasil diskusi kelompok kepadakelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan</li></ul></li></ol>	7 menit

sebagai bahan diskusi kelas. (**Critical Thinking and Problem Formulation**)

6) Menarik simpulan/ generalisasi (*generalization*)

- **Guru** memimpin diskusi kelas dan membantu Peserta Didik dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran.
- **Peserta Didik** diminta untuk merefleksikan hal-hal berikut. (**Mandiri**)
  1. Pengetahuan apa yang dipelajari Peserta Didik hari ini?
  2. Keterampilan apa yang Peserta Didik latih hari ini?
  3. Sikap apa yang Peserta Didik kembangkan hari ini?
- **Peserta Didik** mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing. Kegiatan-kegiatan tersebut yang dituliskan dapat dituliskan berdasarkan urutan peristiwa, dari bangun tidur sampai saat akan tidur lagi.
- **Peserta Didik** membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.
- **Guru** Memeriksa pekerjaan Peserta Didik yang selesai langsung diperiksa dan Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas
- **Guru** Memberikan Refleksi Terhadap hasil pembelajaran

**Penutup**

Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu Peserta Didik. (**Religius**)

1 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya dengan rubric penilaian.

Tebo, 4 November 2021  
Calon Kepsek Penggerak,

DEDY HARSUSAN DEYAN, S.Pd SD  
NIP. 198612132009021003