

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 347 Gresik

Kelas / Semester : 5 / 2

Tema : Lingkungan Sahabat Kita

Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub tema 1)

Muatan terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA

Pembelajaran ke : 1

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga serta cinta tanah air
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya. Makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah. Dan ditempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam Bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan akal sehat, dan dalam Tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR

Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.8	Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	3.8.1 Menjelaskan ciri-ciri teks nonfiksi.
		3.8.2 Mengidentifikasi peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi.
4.8	Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks nonfiksi	4.8.1 Menceritakan kembali peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi dengan tepat.
		4.8.2 Menuliskan peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi.

Muatan: IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.8	Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.	3.8.1 Menjelaskan siklus air yang terjadi di bumi.
4.8	Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber.	4.8.1 Menyajikan skema siklus air berdasarkan informasi dan sumber yang tepat.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Siswa mengamati benda yang di pegang guru3. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus siswa4. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	2 menit
inti	Ayo Mengamati <ol style="list-style-type: none">5. Siswa mengamati beberapa gambar manfaat air yang dipajang guru6. Guru mengadakan tanya jawab tentang gambar7. siswa menuliskan manfaat air berdasarkan gambar tersebut.8. Perwakilan dari beberapa siswa maju ke depan kelas untuk menuliskan manfaat air di papan tulis9. Guru mengadakan tanya jawab tentang manfaat air bagi manusia10. Bersama denga siswa , guru menyimpulkan materi	7 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan refleksi pembelajaran hari ini2. Guru menyampaikan tugas di rumah Kerjasama dengan orang tua siswa untuk mengidentifikasi manfaat air bagi hewan dan tumbuhan3. Salam dan penutup	1 menit

MATERI : Manfaat air (terlampir)

METODE : pengamatan, Tanya jawab

SUMBER BELAJAR :

1. Heny Kusumawati: 2017 Buku Siswa Tema 8 kelas 5 (Lingkungan Sahabat Kita): Kemdikbud
2. Heny Kusumawati: 2017 Buku Guru Tema 8 kelas 5 (Lingkungan Sahabat Kita): Kemdikbud
3. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatif

PENILAIAN

Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian pengetahuan : Mengidentifikasi manfaat air (terlampir)

Penilaian keterampilan : menyajikan manfaat air dalam bentuk tabel



mengetahui
Kepala Sekolah

AHMAD ROIN, S.Pd, M.Pd
NIP : 19720209 199807 1 001

Gresik, 6 Nopember 2021

Guru Kelas V

AHMAD ROIN, S.Pd, M.Pd
NIP : 19720209 199807 1 001

LEMBAR EVALUASI

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Air merupakan sumber kehidupan. Air sangat dibutuhkan oleh makhluk hidup di bawah ini, kecuali ...
 - a. Manusia
 - b. Hewan
 - c. Tumbuhan
 - d. Gedung
2. Budidaya ikan air tawar sangat tergantung pada persediaan ...
 - a. Air
 - b. Kayu
 - c. Tanaman
 - d. Bahan makanan
3. Air yang dibendung dapat dimanfaatkan untuk ...
4. Sebutkan 4 manfaat air dalam kehidupan sehari-hari!

Kunci Jawaban

1. D
2. A
3. Mengairi sawah
4. - Kebutuhan rumah tangga seperti : memasak, makan, minum, mandi, Mencuci dan lain-lain
- Mengairi sawah, pertanian dan perkebunan
- Untuk sarana transportasi

SKOR PENILAIAN

Nomor soal	Skor	Nilai
1	1	Skor yang diperoleh _____ x 100 Skor maksimal
2	1	
3	2	
4	4	
Jumlah	8	

MANFAAT AIR BAGI MANUSIA

antara lain air digunakan untuk:

1. keperluan rumah tangga, misalnya untuk minum, masak, mandi, cuci dan pekerjaan lainnya
2. keperluan umum, misalnya untuk kebersihan jalan dan pasar, pengangkutan air limbah, hiasan kota, tempat rekreasi dan lain-lainnya.
3. keperluan industri, misalnya untuk pabrik dan bangunan pembangkit tenaga listrik.
4. keperluan perdagangan, misalnya untuk hotel, restoran, dll.
5. keperluan pertanian dan peternakan
6. keperluan pelayaran dan lain sebagainya

Oleh karena itulah air sangat berfungsi dan berperan bagi kehidupan makhluk hidup di bumi ini. Penting bagi kita sebagai manusia untuk tetap selalu melestarikan dan menjaga agar air yang kita gunakan tetap terjaga kelestariannya dengan melakukan pengelolaan air yang baik seperti penghematan, tidak membuang sampah dan limbah yang dapat membuat pencemaran air sehingga dapat mengganggu ekosistem yang ada.