

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 244 LAWO
Kelas Semester	: V / II
Tema	: 8 Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema	: 3 (Upaya Pelestarian Lingkungan)
Pembelajaran	: 5
Alokasi Waktu	: 3 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui kegiatan mencoba/ Mengamati, siswa dapat menjelaskan cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi siswa dapat menjelaskan cara-cara memelihara ketersediaan air bersih dengan baik.

B KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan :

- Kegiatan Pembelajaran di mulai dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar siswa, dan mengecek kehadiran siswa
- Berdoa bersama dipimpin oleh siswa yang datang lebih awal di sekolah
- Menyanyikan Lagu Indonesia Raya dan Mars PPK
- Tanya jawab tentang pelajaran sebelumnya yang ada kaitannya dengan materi yang akan diajarkan
- Memberikan Motivasi kepada siswa untuk terus belajar.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran ,penilaian dan langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan

Kegiatan Inti :

- Menyanyikan bersama lagu "TIK TIK BUNYI HUJAN"
- Tanya jawab tentang isi lagu.
- Siswa di bagi menjadi 4 kelompok yang terdiri dari 4-5 orang dengan cara mengambil kertas warna di meja guru. Warna yang sama berkumpul sehingga terbentuklah menjadi 4 kelompok (*GOTONG ROYONG*)
- Untuk melakukan percobaan siswa membaca cermat teks cara " Mengetahui Tingkat Pemborosan Air. (*LITERASI*)
- Setiap kelompok menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk melakukan percobaan yang telah disampaikan sebelumnya.
- Setiap kelompok melakukan percobaan
- Wakil setiap kelompok membacakan hasil percobaan. Dan di tanggapi oleh kelompok lain (Diskusi Kelas)
- Selanjutnya guru membagikan tugas secara kelompok untuk mendiskusikan tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk menghemat air dan memelihara ketersediaan air dalam bentuk Mind Map (*Critical Thinking and Problem Formulation*)
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil karya kelompoknya dengan cara kunjung karya.
(kelompok 1 ke klpk 2, klpk 2 ke klpk 3, klpk 3 ke klpk 4, klpk 4 ke klpk 1) (*Critical Thinking and Problem Solving*)
- Siswa membuat kesimpulan dibimbing oleh guru

Kegiatan Penutup:

- Merefleksi pembelajaran hari ini
- Menyanyikan salah satu Lagu Nasional (*Nasionalisme*)
- Memberi penguatan-penguatan dan pesan-pesan Moral.
- Salam dan Doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN:

1. Jenis Penilaian: Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan, dan Penilaian Keterampilan

2. Teknik Penilaian : Rubrik (Terlampir)



Mengetahui
Kepala SDN 244 LAWU
MAS'ATI, S.Pd., M.Pd.
NIP.19700122 198903 2 002

Watansoppeng, 04 November 2021

Guru Kelas V
MAS'ATI, S.Pd., M.Pd.
NIP.19700122 198903 2 002

RUBRIK MENGAMATI**1. Melakukan percobaan untuk menjelaskan tingkat pemborosan air**

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
keaktifan dalam melakukan percobaan	selalu aktif dalam melakukan percobaan.	kadang tidak aktif dalam melakukan percobaan.	kurang aktif dalam melakukan percobaan.	tidak aktif dalam melakukan percobaan.
kemampuan membuat kesimpulan hasil percobaan	mampu membuat kesimpulan dengan benar sesuai hasil percobaan tanpa bantuan guru.	membuat kesimpulan dengan benar sesuai hasil percobaan dengan sedikit bantuan guru.	membuat kesimpulan sesuai hasil percobaan dengan bantuan guru.	sama sekali tidak dapat membuat kesimpulan sesuai hasil percobaan.
keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	menggunakan Bahasa runtut dan kosakata baku	menggunakan Bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	menggunakan Bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	menggunakan Bahasa yang tidak runtut dan kosakata tidak baku.

2. Penilaian Keterampilan siswa tentang tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk menghemat dan memelihara ketersediaan air dari Pembuatan Mind Map.

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Kesesuaian pertanyaan dengan jawaban	Jawaban sangat sesuai dengan pertanyaan.	Jawaban sesuai dengan jawaban	Jawaban sebagian sesuai dengan pertanyaan	Jawaban sama sekali tidak sesuai dengan pertanyaan.
Kemampuan menjawab pertanyaan	Menjawab lebih dari 5 jawaban	Menjawab lebih dari 3-4 jawaban	Menjawab lebih dari 2-3 jawaban	Menjawab 0-1 jawaban.
keterampilan dalam membuat peta pikiran (Mind Map)	menggunakan Bahasa runtut dan kosakata baku	menggunakan Bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	menggunakan Bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	menggunakan Bahasa yang tidak runtut dan kosakata tidak baku.

3. Penilaian Pengetahuan:

Menjawab Pertanyaan:

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Tuliskan 4 kegunaan Air Bagi kehidupan Manusia.
2. Tuliskan 4 cara menjaga kelestarian air bagi kelangsungan Makhluk Hidup:
3. Jelaskan salah satu contoh cara pencemaran air.

Skor Penilaian

Soal no. 1 skornya 0 – 5

Soal no.2 skornya 0 – 4

Soal no. 3 skornya 0 - 2

$$\text{SKOR PEROLEHAN} = \frac{\text{JLH SKOR PEROLEHAN}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$

Lembar kerja

Lakukan percobaan di bawah ini Untuk mengetahui Tingkat Pemborosan air
Diskusikan hasil percobaanmu bersama anggota kelompokmu

1. Sediakan 1 buah gelas (ukuran sekitar 300 mL)
2. Buka keran air sekecil mungkin sehingga air hanya menetes perlahan-lahan!
Apabila tidak ada keran air di sekolahmu, dapat diganti dengan penampung air, misalnya ember atau kaleng bekas. Buatlah lubang kecil pada penampung air itu, kemudian isilah dengan air hingga penuh! Usahakan lubang itu cukup kecil sehingga air hanya keluar menetes
2. Tampunglah tetesan air tersebut hingga gelas penuh. Gunakan air yang kamu tampung untuk mencuci piring atau menyiram tanaman.
3. Catatlah waktu yang diperlukan oleh tetesan air untuk memenuhi gelas tersebut.
4. Seandainya keran atau andon air di rumahmu bocor sehingga menetes seperti pada percobaan ini, Berapa liter air yang terbuang sia-sia selama satu hari (24 jam)
5. Tulislah Laporanmu dan kesimpulan kegiatan ini, Kemudian kumpulkan kepada gurumu.

Mengetahui Tingkat Pemborosan Air

Sediakan satu buah gelas (ukuran ± 300 mL).

1. Bukalah keran air sekecil mungkin sehingga air hanya menetes perlahan-lahan! Apabila tidak ada keran air di sekolahmu, dapat diganti dengan penampung air, misalnya ember atau kaleng bekas. Buatlah lubang kecil pada penampung air itu, kemudian isilah dengan air hingga penuh! Usahakan lubang itu cukup kecil sehingga air hanya keluar dengan menetes.
2. Tampunglah tetesan air tersebut hingga gelas penuh. Gunakan air yang kamu tampung untuk mencuci piring atau menyiram tanaman.
3. Catatlah waktu yang diperlukan oleh tetesan air untuk memenuhi gelas tersebut.
4. Seandainya keran atau tandon air di rumahmu bocor sehingga air menetes seperti pada percobaan ini, berapa liter air yang terbuang sia-sia selama satu hari (24 jam)?
5. Tulislah laporan dan kesimpulan kegiatan ini, kemudian kumpulkan kepada Bapak/Ibu Guru.

