

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 BABAKANREUMA
Kelas / Semester : 5 /2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 7)
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit
Waktu Pelaksanaan : Kamis, 18 November 2021 (sesi 3)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan 2 upaya pelestarian lingkungan dengan benar.
2. Dengan mengamati lingkungan sekitar sekolah , siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi kehidupan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam, dilanjutkan dengan membaca do'a (<i>Orientasi</i>)2. Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)3. Memberikan gambaran umum tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Berdiskusi</p> <p>Guru memfasilitasi siswa dalam pembagian 3 (tiga) kelompok diskusi :</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta untuk mengamati gambar yang ada pada buku pelajaran dan lingkungan sekitar dan Guru memberi waktu sekitar dua menit.• Setiap siswa kemudian menulis pertanyaan dan menukarkannya dengan kelompok sebelah, menjawabnya, dan mendiskusikan jawabannya. (<i>Mandiri, Critical Thinking and Problem Formulation</i>)• Guru membimbing diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif.• Guru mengajak perwakilan kelompok siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya, lalu memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan. Kemudian guru dapat memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada.	6 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none">• Membuat resume (<i>CREATIVITY</i>) dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan kesimpulan pembelajaran.• Memeriksa pekerjaan siswa sekaligus memberikan penilaian.	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN) PEMBELAJARAN

1. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.
2. Mengerjakan soal yang sudah disiapkan.

D. SUMBER DAN MATERI PEMBELAJARAN

1. Sumber : Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Kemendikbud RI, 2017
Hal 97-103
2. Lingkungan dan upaya pelestariannya:
 - a. Memelihara kebersihan lingkungan sekitar
 - b. Memelihara saluran-saluran air.
 - c. Gerakan menanam pohon
3. Manfaat air untuk kebutuhan hidup sehari-hari, antara lain:
 - a. Untuk kebutuhan air minum dan memasak.
 - b. Untuk mencuci pakaian atau barang-barang keperluan hidup.
 - c. Untuk menyiram tanaman.
4. Komponen air bersih
 - a. Persyaratan fisik ; tidak keruh, tidak berwarna, tidak berasa, tidak mengndap, dan tidak berbau.
 - b. Persyaratan Kimia ; tidak beracun, tidak mengandung kimia berlebih, cukup yodium.
 - c. Persyaratan mikrobiologi ; tidak mengandung kuman-kuman penyakit.

E. LEMBAR PENILAIAN

Lembar Soal :

1. Sebutkan 3 manfaat air untuk kehidupan sehari-hari !
2. Sebutkan beberapa upaya untuk melestarikan lingkungan !
3. Apa yang akan terjadi jika perusakan-perusakan terhadap alam dibiarkan oleh manusia?
4. Langkah apa yang harus kita lakukan agar lingkungan kita tetap segar dan nyaman?

F. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Siswa yang belum memahami manfaat air bagi kehidupan dengan baik dapat mendiskusikannya dengan guru dengan mengamati kembali keadaan lingkungan sekitar.
- Guru membantu siswa untuk menyebutkan manfaat air dalam kehidupan sehari-hari.

b. Pengayaan

Membawa siswa keluar kelas untuk mengenal lingkungan sekitar secara langsung.



Babakanreuma, 2021

Praktikum

RUSDI SUGANDI, S. Pd., M.Pd.
NIP. 19701228 200801 1 002

LAMPIRAN :

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut :

1. Diskusi

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

2. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan ide pokok hasil pengamatan		
Tulisan memuat seluruh ide pokok		
Sebagian tulisan menggunakan kosakata baku		

3. IPA

Tabel dan tulisan dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Memuat usaha-usaha pelestarian lingkungan		
Tabel manfaat air dalam kehidupan sehari-hari		

LEMBAR PENILAIAN

Nama :

Nomor Induk :

Lembar Soal :

1. Sebutkan 3 manfaat air untuk kehidupan sehari-hari !
2. Sebutkan beberapa upaya untuk melestarikan lingkungan !
3. Apa yang akan terjadi jika perusakan-perusakan terhadap alam dibiarkan oleh manusia?
4. Langkah apa yang harus kita lakukan agar lingkungan kita tetap segar dan nyaman?

Lembar Jawaban :

1.
.....
.....
.....
.....

2.
.....
.....
.....
.....

3.
.....
.....
.....
.....

4.
.....
.....
.....
.....

LEMBAR PENGAMATAN

Nama Kelompok :

Ketua :

Anggota :

.....

.....

.....

Hasil Pengamatan Gambar

Daftar pertanyaan ;

Hasil Pengamatan Lingkungan sekitar sekolah

Daftar pertanyaan :