

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

NAMA : NYAMIRUN, S Pd
NIP/NRK : 196811211998031004/ 124664
NIK : 3173062111680002
KELAS : V(LIMA)
SEKOLAH : SDN TEGAL ALUR 17

KECAMATAN KALIDERES

JAKARTA BARAT

SUREL PEMBUAT RPP :

AKUN SIM PKB : 201511003077@guruku.id

KATA SANDI : MABEN

TOPIK/TEMA PEMBELAJARAN: LINGKUNGAN SAHABAT KITA

SUB TEMA : MANUSIA DAN LINGKUNGAN

NO HP : 085703239579

EMAIL : nyamirun15@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan	: SDN Tegal Alur 17
Kelas / Semester	: V (lima)
Tema	: Lingkungan Sahabat Kita
Sub tema	: Manusia dan Lingkungan
Alokasi waktu	: 10 menit

A. Kompetensi Inti

Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain

B. Kompetensi Dasar

IPA

3.8. Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar tentang siklus air, siswa mampu menjelaskan tentang poses siklus air
2. Dengan mengamati gambar tentang lingkungan, siswa mampu menyebutkan contoh kerusakan lingkungan dan akibatnya
3. Melalui tanya jawab siswa mampu menjelaskan cara menjaga kelestarian lingkungan

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - a. Guru mengucapkan salam dilanjutkan berdoa
 - b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 - c. Apresiasi: Guru menceritakan musim yang terjadi saat ini dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari

2. Kegiatan Inti

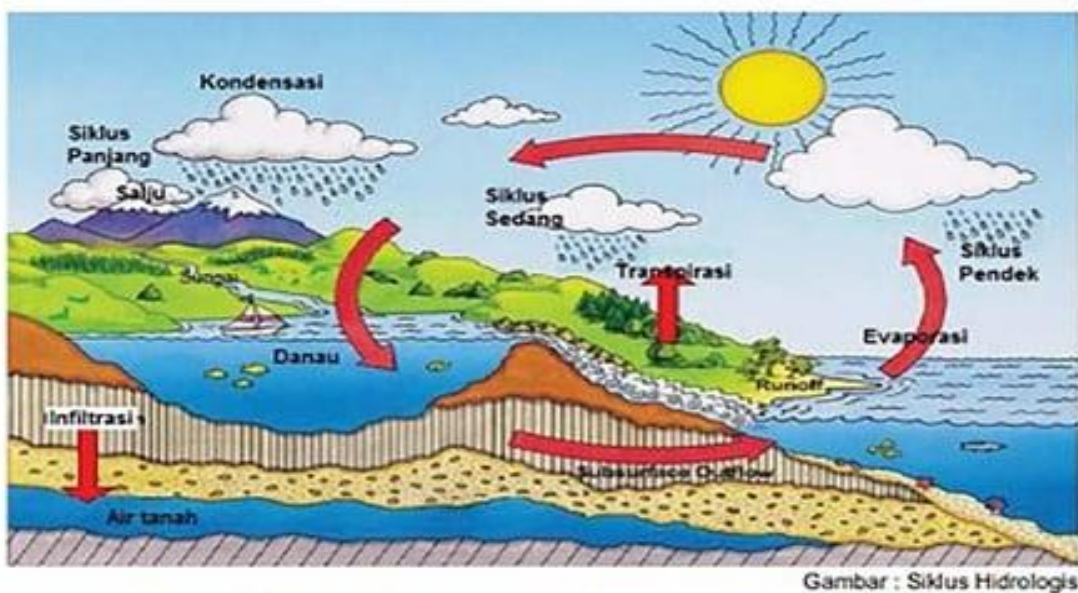
- Siswa mengamati gambar daur air
- Guru menjelaskan proses daur air
- Setelah mengamati gambar guru dan siswa bertanya jawab tentang contoh kerusakan lingkungan dan akibatnya
- Guru dan siswa bertanya jawab tentang cara menjaga kelestarian lingkungan

3. PENUTUP

Siswa membuat resume dengan bimbingan guru

E. Materi Pelajaran

Proses daur air



1. Proses daur air:

Dimulai dari proses penguapan air laut, sungai, danau, tumbuhan (evaporasi), Uap air naik ke atmosfer. Ketika suhu udara turun, uap air akan berubah menjadi titik-titik air. Titik-titik air membentuk awan. Proses ini disebut kondensasi atau pengembunan. Titik-titik air ini selanjutnya menjadi hujan

2. Contoh kerusakan lingkungan dan akibatnya

- Air sungai, danau dan laut yang tercemar mengakibatkan ikan-ikan mati
- Hutan gundul akibatnya terjadi banjir dan tanah longsor
- Tanah tercemar akibatnya tanaman tidak subur/mati

3. Cara menjaga kelestarian lingkungan

- a. Menanami lahan/hutan gundul(reboisasi)
- b. Melestarikan hutan dengan cara tebang pilih
- c. Tidak membuang sampah dan limbah berbahaya di sungai, danau dan laut

F. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Buku pedoman guru tema 8 kelas V dan buku tematik siswa tema 8 kelas V kurikulum 2013, jakarta;kementrian pendidikan dan kebudayaan, 2014)
2. Proyektor :Video/power point tentang siklus air

G. Penilaian

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Jelaskan proses terjadinya hujan!
2. Sebutkan 3 contoh kerusakan lingkungan dan akibatnya!
3. Jelaskan cara menjaga kelestarian lingkungan!
4. Jelaskan akibat pengundulan hutan!
5. Sebutkan 2 contoh tindakan cara mencegah terjadinya banjir!

Jakarta, 5 November 2021

NYAMIRUN, S Pd

NIP.196811211998031004