

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : UPT SD Negeri 131 Tarra Tallu  
**Kelas /Semester** : V/2 (dua )  
**Tema 8** : Lingkungan Sahabat Kita  
**Subtema 3** : Usaha Pelestarian Lingkungan  
**Pembelajaran ke-** : 1  
**Fokus Pembelajaran** : IPA  
**Alokasi Waktu** : 10 menit  
**Nama** : Yurni Noviaty,S.Pd  
**Email** : [yurnibaso87@gmail.com](mailto:yurnibaso87@gmail.com)

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.1 Mengidentifikasi tahap-tahap dalam siklus air seperti evaporasi, kondensasi, dan presipitasi

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui metode Inquiry, siswa dapat mengidentifikasi tahap-tahap dalam siklus air dengan benar.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

Siklus Air

### E. METODE PEMBELAJARAN

Inquiry

### F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam, di lanjutkan dengan membaca Doa dan mengecek kehadiran siswa..</li><li>2. Siswa diajak menyanyikan Lagu “Tik-Tik Hujan”. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.</li><li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>4. Memotivasi siswa</li></ol>	3 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati beberapa gambar pemanfaatan air (menyiram tanaman, mandi, mencuci dan lain-lain) .</li><li>2. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa terhadap materi pembelajaran</li><li>3. Siswa mengidentifikasi tahap-tahap dalam siklus air melalui lembar kerja siswa secara berkelompok</li></ol>	5 menit

	4. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok 5. Siswa mengerjakan tugas individu	
Penutup	1. Siswa bersama guru melakukan simpulan materi atas pembelajaran yang telah berlangsung 2. Guru menyampaikan pesan moral 3. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	2 menit

## G. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

#### b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	Berdiskusi mengidentifikasi tahap-tahap siklus daur air	Tes tertulis	Lembar kerja

#### c. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
IPA	Berdiskusi untuk mengidentifikasi tahap-tahap siklus daur air	Unjuk kerja dan hasil

Mengetahui  
Kepala UPT,

Luwu Utara, 06 November 2021

Guru Kelas 5 ,

Yurni Noviaty, S.Pd  
NIP 198711282009012001

Yurni Noviaty, S.Pd  
NIP 198711282009012001

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi : SIKLUS AIR

PETUNJUK LEMBAR KERJA :

1. Amatilah gambar berikut!
2. Lengkapilah table berikut sesuai kode pada gambar

	KODE GAMBAR	TAHAP SIKLUS AIR	PENJELASAN
<p>The diagram illustrates the water cycle. At the top, a sun is shown. On the right, a cloud is labeled 'penguapan' (1) with an upward arrow. On the left, a cloud is labeled 'kondensasi' (2) with a downward arrow. Below the left cloud, rain is labeled 'hujan' (3). On the ground, a river is labeled 'air permukaan'. To the left of the river, arrows show water seeping into the ground, labeled 'peresapan air' (4). Below the ground, there are labels for 'tanah/batuan berpori' and 'air dalam tanah'.</p>	<b>1</b>		
	<b>2</b>		
	<b>3</b>		