

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN 5 Napabalano  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
Sub Tema : Menenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya (Sub Tema 3)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 JP (1X30 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui percobaan, siswa dapat menjelaskan cara menghemat ketersediaan air bersih dengan benar.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan cara-cara memelihara ketersediaan air bersih dengan baik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (orientasi)</li><li>2. Mengecek Kehadiran siswa</li><li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi)</li><li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (motivasi)</li></ol>	5 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok</li><li>▪ Siswa melakukan percobaan tentang penggunaan air bersih yang boros (eksplorasi)</li><li>▪ Siswa dan guru melakukan tanya jawab, selanjutnya siswa menjelaskan cara-cara menghemat air bersih (elaborasi)</li><li>▪ Setiap kelompok diberikan Lembar Kerja mengenai akibat dari penggunaan air bersih dengan boros, cara menghemat pemakaian air bersih, dan bagaimana cara memelihara ketersediaan air bersih.</li><li>▪ Setiap kelompok mendiskusikan pertanyaan yang ada di dalam Lembar Kerja (<i>Discovery Learning</i>)</li><li>▪ Guru memberikan kesempatan setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.</li><li>▪ Guru memberikan kesempatan tiap kelompok lain untuk bertanya atau menanggapi kelompok yang sedang maju mempresentasikan hasil diskusinya.</li><li>▪ Setelah semua kelompok maju presentasi, guru memberikan penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan (Konfirmasi)</li><li>▪ Kelompok yang jawabannya tepat diberikan penguatan.</li><li>▪ Guru memberikan Lembar Evaluasi kepada setiap siswa.</li></ul>	15 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama siswa membuat kesimpulan (resume) tentang materi pelajaran yang baru saja diperoleh.</li><li>• Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa</li><li>• Beberapa siswa yang telah menyelesaikan tugas dipersilahkan melakukan unjuk kerja/presentase.</li></ul>	10 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Tampo, 5 November 2021  
Guru Kelas,

**LA ODE HALIDIN, S.Pd., M.Si.**  
NIP 19701231 199108 1 004

## RUBRIK PENILAIAN

Kriteria Penilaian

Penilaian Proses

a. Keaktifan

No.	Aspek yang dinilai	Skor	Kategori
1.	Siswa sangat aktif dalam pembelajaran	4	Sangat baik
2.	Siswa aktif dalam pembelajaran	3	Baik
3.	Siswa cukup aktif dalam pembelajaran	2	Cukup Baik
4.	Siswa tidak aktif dalam pembelajaran	1	Kurang Baik

b. Kerjasama dalam kelompok

No.	Aspek yang dinilai	Skor	Kategori
1.	Kerjasama siswa sangat baik dalam diskusi	4	Sangat baik
2.	Kerjasama siswa baik dalam diskusi	3	Baik
3.	Kerjasama siswa cukup baik dalam diskusi	2	Cukup Baik
4.	Kerjasama siswa kurang baik dalam diskusi	1	Kurang Baik

## LEMBAR PENILAIAN SISWA

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai							
		Keaktifan dalam pembelajaran				Kerjasama dalam kelompok			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
3									

Petunjuk menggunakan kolom di atas, berilah tanda (√) jika:

Skor 1: Kurang baik

Skor 2 :Cukup

Skor 3: Baik

Skor 4: Sangat baik

Keterangan :

Jumlah skor ketiga aspek

12 : Baik sekali ( A )

10 – 8 : Baik ( B )

7 – 6 : Cukup ( C )

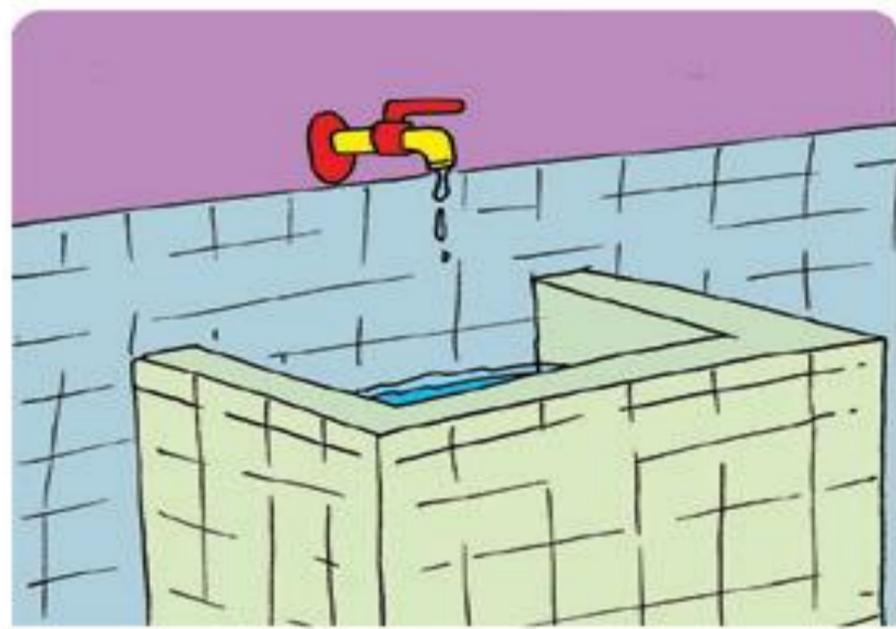
< 5 : Kurang ( K )

Nama Kelompok :  
Ketua :  
Sekretaris :  
Anggota : 1.  
2.  
3.  
4.  
5.

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Dalam kehidupan sehari-hari air sangat bermanfaat bagi kita. Pemanfaatan air bersih dalam kehidupan perlu dijaga dan dipelihara. Salah satu cara untuk memelihara ketersediaan air bersih adalah dengan menghemat penggunaan air. Seandainya keran atau tandon air di rumahmu dan di sekolahmu bocor sehingga air menetes seperti pada gambar di bawah ini,

1. Bagaimana volume air yang terdapat pada tandon atau penampung?
2. Apa tindakanmu untuk menghemat pemakaian air?
3. Bagaimana cara memelihara ketersediaan air bersih?



## TES FORMATIF

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan cermat dan teliti!

1. Jelaskan manfaat air bagi makhluk hidup!  
Jawab:
2. Air yang bagaimanakah yang dibutuhkan makhluk hidup?  
Jawab:
3. Bagaimana cara menghemat ketersediaan air bersih?  
Jawab:
4. Jelaskan bagaimana cara memelihara ketersediaan air bersih!  
Jawab:

**Pedoman Penskoran:**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$