

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK (PSP)**

Nama : SULASTRI, S.Pd  
Surel : sulastr933@gmail.com  
Nama Instansi : SD Negeri 3 Sendangkulon  
Kelas / Semester : V (Lima) / II (Dua)  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : Perubahan Lingkungan  
Muatan Pelajaran : IPA  
Alokasi Waktu : 1 X 10 menit

A. Kompetensi Inti

- Menyajikan Pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

- 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup
- 4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber

C. Tujuan Pembelajaran

- Melalui pengamatan, siswa dapat membedakan pengaruh tanaman terhadap kelestarian lingkungan
- Melalui percobaan, siswa dapat membedakan pengaruh tanaman terhadap kelestarian lingkungan

D. Indikator

- Dapat membedakan pengaruh tanaman terhadap kelestarian lingkungan .
- Dapat menjelaskan pengaruh tanaman terhadap kelestarian lingkungan.

E. Materi Pembelajaran

Air yang turun ke tanah ada yang masuk dan bergerak ke dalam tanah melalui celah-celah dan pori-pori tanah serta batuan. Air yang masuk ke dalam tanah ini kemudian menjadi air cadangan (sumber air).

Air cadangan akan selalu ada apabila daerah peresapan air selalu tersedia. Daerah resapan air terdapat di hutan-hutan. Tumbuhan hutan mampu memperkuat struktur tanah. Saat hujan turun, air tidak langsung hanyut, tetapi air akan terserap dan tersimpan di dalam tanah. Air yang tersimpan dalam tanah akan menjadi air tanah. Air akan lebih mudah meresap jika terdapat banyak tumbuhan. Air yang meresap akan diserap oleh akar

tumbuhan tersebut. Adanya air dan akar di dalam tanah menyebabkan struktur tanah menjadi kukuh dan tidak mudah longsor.

Dari uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa keberadaan hutan sangat penting. Hutan berperan dalam penyimpanan air. Oleh karena itu, kita harus senantiasa menjaga kelestarian hutan.



#### F. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Pengamatan
- Eksperimen
- Tanya jawab
- Diskusi
- Tugas

#### G. Media dan Sumber Belajar

Media :

- Dua buah nampan plastic
- Dua buah gayung
- Air
- Tanah
- Tanah berumput
- LKPD
- Papan tulis

Sumber belajar

Buku tema Kelas V, Subtema Perubahan Lingkungan halaman 52-54.

#### H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan Slam</li> <li>2. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin Doa</li> <li>3. Guru mempresensi kehadiran siswa</li> <li>4. Guru memberikan apersepsi dan motivasi</li> </ol>	2 menit

	<p>Apersepsi : Siapa yang tahu lagu Tik tik bunyi hujan? Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Tik tik bunyi hujan.</p> <p>Motivasi : Kita harus menjaga kelestarian lingkungan supaya tidak rusak kalau terkena hujan</p> <p>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	
Inti	<p>Conditioning</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak siswa ke luar kelas untuk melakukan percobaan secara berkelompok.</li> <li>2. Guru menjelaskan proses percobaan tersebut</li> <li>3. Guru Tanya jawab dengan siswa</li> <li>4. Guru membagikan LKPD</li> <li>5. Guru meminta kelompok untuk membacakan hipotesis dari percobaan yang dilakukan</li> <li>6. Guru meminta perwakilan kelompok untuk melakukan percobaan yang ada dalam lembar kerja.</li> <li>7. Guru bersama siswa membuat kesimpulan/rangkuman.</li> </ol>	8 menit
Penutup	<p>Refleksi :</p> <p>Apakah anak-anak senang dengan pelajaran hari ini? Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu Siswa diberikan pekerjaan rumah Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam</p>	2 menit

#### E. Penilaian

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan

Kendal, 7 November 2021

Guru Praktik

**SULASTRI, S.Pd**

NIP. 19681222 198806 2 001

Lampiran I :

### LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Kelompok : .....

Nama : .....

.....

.....

.....

.....

Alat dan bahan :

- Dua buah nampan plastic
- Dua buah gayung
- Air
- Tanah
- Tanah berumput

Petunjuk :

1. Ambil satu nampan, letakkan sebongkah tanah di atasnya. Ambil air dengan gayung kemudian siramkan, amati apa yang terjadi ! tulislah !
2. Ambil satu nampan, letakkan sebongkah tanah berumput di atasnya. Ambil air dengan gayung kemudian siramkan, amati apa yang terjadi ! tulislah !

Lampiran II :

### LEMBAR SOAL EVALUASI

Kerjakan soal di bawah ini dengan benar !

1. Jelaskan pengaruh tanaman terhadap kelestarian terhadap kelestarian lingkungan !
2. Jelaskan jika tanah gundul, terkena hujan deras, apa yang terjadi !

Jawab :

1. ....  
.....  
.....
2. ....  
.....  
.....

Pedoman Penskoran

No Soal	Skor
1	50
2	50
Total	100