

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 271 Mario  
Kelas /Semester : V/2 (dua )  
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita  
Subtema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan  
Pembelajaran ke- : 4  
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPS, dan PPKn  
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan cara-cara menghargai kegiatan orang lain dalam usaha dengan baik.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan arti penting memahami keragaman sosial budaya dengan baik.
3. Melalui kegiatan mengamati dan menulis, siswa dapat mengidentifikasi informasi penting dari teks dengan benar.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.
3. Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit.

### Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan sekitar materi yang akan diajarkan.
2. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.
3. Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan.
4. Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan.
5. Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru.
6. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas.
7. Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok.
8. Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan.

### Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
3. Menyanyikan salah satu lagu daerahnya.
4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

## C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung  
Penilaian Pengetahuan :  
Penilaian Keterampilan :

Mengetahui  
Kepala SDN 271 Mario

  
**A R I S, S.Pd.SD**  
NIP. 197103031999031006

Mario, November 2021  
Guru Kelas

  
**A R I S**  
NIP. 197103031999031006

## PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

#### b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	Membuat diagram alir tentang informasi penting dari teksKD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
PPKn	Berdiskusi tentang cara menghargai kegiatan usaha orang lain dalam Usaha memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa KD PPKn 3.3 dan 4.3		
IPS	Berdiskusi tentang cara menghargai kegiatan usaha orang lain dalam usaha memperkuat kesatuan dan persatuan bangsaKD IPS 3.3 dan 4.3		

### A. Unjuk Kerja

Membuat Kesimpulan dari Bacaan

Bentuk Penilaian : Tertulis

Instrumen Penilaian : Daftar Periksa

KD BI 3.3 dan 4.3

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	Membuat diagram alir tentang informasi penting dari teks KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14.
PPKn	Berdiskusi tentang cara menghargai kegiatan usaha orang lain dalam usaha memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa KD PPKn 3.3 dan 4.3	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14.
IPS	Berdiskusi tentang cara menghargai kegiatan usaha orang lain dalam usaha memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa KD IPS 3.3 dan 4.3	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14.

#### c. Remedial

Siswa yang belum terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dapat diberikan contoh-contoh tambahan teks sebagai latihan tambahan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah sangat terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung.

#### d. Pengayaan

Apabila memiliki waktu, siswa dapat memainkan ansambel bunyi mereka kepada kelas lain.

### 2. Bentuk Instrumen Penilaian

#### a. Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6					
7					
8					
9					
10					
dst.					