

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIMULASI GURU PENGGERAK

Sekolah : **SDN 002 BALIKPAPAN TENGAH**
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Pembelajaran : 1

Kelas/Semester : V (lima)/2
Subtema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi, siswa mampu menjelaskan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan benar. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menentukan tema untuk membuat gambar cerita dengan baik. Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi tindakan-tindakan pada teks nonfiksi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. Dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius dan Integritas) Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme) Kegiatan Literasi dan mengajak siswa mendiskusikan Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya. 	<ol style="list-style-type: none"> Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok beranggota 6-7 anak (gotong royong) Siswa mendiskusikan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan berikut. <ul style="list-style-type: none"> Apa yang terjadi jika kita mencuci baju menggunakan air yang tercampur minyak? Jawaban: Kita biasa mencuci baju menggunakan sabun atau detergen. Sabun dan detergen dapat mengikat kotoran dan minyak pada baju sehingga baju menjadi bersih. Jika air yang digunakan mencuci pakaian tercampur minyak, kita harus menggunakan sabun atau deterjen yang lebih banyak supaya minyak tidak menempel pada baju yang dicuci. Namun, air bercampur minyak tidak dapat digunakan untuk membilas baju yang dicuci karena minyak akan menempel pada baju. Apa yang terjadi jika kita minum air yang tercemar kuman? Jawaban: Jika kita minum air tercemar kuman, kita akan sakit perut. Oleh karena itu, sebaiknya kita minum air yang sudah dimasak sampai mendidih dan disimpan dalam wadah tertutup. <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa membaca teks "Hari Air Sedunia" dengan teknik membaca senyap atau bergantian. (Literasi) Siswa menandai informasi-informasi penting pada teks. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> Bersama teman sebangkunya, siswa mendiskusikan jawaban dan pertanyaan-pertanyaan berdasarkan teks "Hari Air Sedunia" pada buku siswa. Berikut alternatif jawaban pertanyaan diskusi. Tiap kelompok membacakan hasil diskusinya secara bergantian. Jika ada perbedaan dalam jawaban dari setiap kelompok, seluruh siswa dalam kelas mendiskusikan bersama-sama. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati penggalan cerita bergambar. Sebagai alternatif, guru dapat menyediakan gambar cerita lain atau siswa diminta mencari gambar cerita di perpustakaan. Siswa menceritakan gambar dari buku teks, gambar yang disediakan guru, atau gambar yang mereka cari dari perpustakaan. <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk membuat gambar cerita. Gambar cerita yang dibuat dapat dipilih dari pengalaman diri sendiri atau orang lain, melihat lingkungan sekitar, atau dari bacaan. Siswa menuliskan satu tema untuk membuat gambar cerita. 	<ul style="list-style-type: none"> Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari (Critical Thinking and Problem Solving) Guru menyampaikan tugas rumah kerja sama dengan Orang Tua (Mandiri) Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)

C. ASSESMENT/ PENILAIAN

Penilaian	Media Pembelajaran	
Adapun penilaian pembelajaran meliputi <ul style="list-style-type: none"> Penilaian Sikap Penilaian Pengetahuan Penilaian Keterampilan 	Sumber Belajar : <i>Buku Guru & Buku Siswa Kelas V, Tema 8. Lingkungan Sahabat Kita. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</i> Media : Gambar, Poster	
Materi Pelajaran	Menyetujui	
<ul style="list-style-type: none"> Teks Penjelasan siklus air bagi kehidupan teks, menjelaskan berbagai bentuk pola lantai tari. 2. teks, menjelaskan ketersediaan air bersih 	Kepala Sekolah SDN 002 BALIKPAPAN TENGAH ENDANG SUGIARTI, S.Pd, M.M NIP. 19640225 198604 2 002	Balikpapan, 04 Januari 2021 Wali Kelas V ABDUL ROKHIM, S.Pd NIP. 19740520 201407 1 002