

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                   |                           |
|-------------------|---------------------------|
| Satuan Pendidikan | : Sekolah Dasar           |
| Kelas / Semester  | : V/ 2                    |
| Tema              | : Lingkungan Sahabat Kita |
| Sub Tema          | : Manusia dan Lingkungan  |
| Pembelajaran ke   | : 1                       |
| Alokasi Waktu     | : 10"                     |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi peristiwa-peristiwa pada teks non fiksi dengan tepat;
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi kehidupan di bumi;
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mendeskripsikan akibat yang ditimbulkan jika manusia tidak menjaga lingkungan.

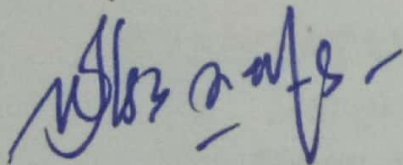
### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Mengkondisikan kelas untuk kegiatan pembelajaran;
2. Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 buku siswa;
3. Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi kondisi lingkungan pada gambar;
4. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang materi yang akan dipelajari;
5. Siswa membaca teks tentang "***Demi Air Bersih, Warga Waborabo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer***";
6. Secara berkelompok, siswa mendiskusikan tentang peristiwa yang terjadi dalam teks dan dituangkan dalam peta pikiran yang tersedia;
7. Secara berkelompok, siswa mendiskusikan manfaat air bagi kehidupan di bumi dan dituangkan dalam peta pikiran;
8. Secara berkelompok, siswa mendiskusikan akibat yang ditimbulkan jika manusia tidak menjaga lingkungan;
9. Secara bergantian, setiap kelompok membacakan hasil kegiatannya di depan kelas, dan kelompok lain memberikan tanggapan;
10. Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

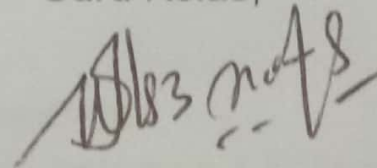
| PENILAIAN  |   |   |
|--|---|---|
| Sikap  | Pengetahuan   | Keterampilan  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Santun</li><li>- Peduli</li><li>- Tanggung Jawab</li><li>- Gotong-royong</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Mampu mengidentifikasi peristiwa yang terjadi pada bacaan</li><li>- Memahami manfaat air bagi kehidupan di bumi</li><li>- Menjelaskan akibat yang terjadi jika manusia tidak menjaga lingkungan</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Menuliskan peristiwa yang terjadi pada bacaan</li><li>- Menuliskan manfaat air bagi kehidupan di bumi dalam bentuk peta pikiran</li><li>- Kemampuan berbicara saat berdiskusi dan menyampaikan hasil kerja kelompok</li></ul> |

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



**Ismet S. Biahimo, S.Pd, M.Si**  
NIP.196907061996061001

Sigi, 09 November 2021  
Guru Kelas,



**Ismet S. Biahimo, S.Pd, M.Si**  
NIP.196907061996061001