

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : UPT SD Negeri 065010
 Kelas/Semester : V/II(dua)
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
 Subtema : 3. Upaya Pelestarian Lingkungan
 Pembelajaran ke : 2
 Muatan Pembelajaran : IPA
 Alokasi Waktu : 1 Hari (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan berdiskusi siswa dapat menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu						
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Guru menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Tanah Airku. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 5. Pembiasaan membaca (membaca senyap)/menulis/mendengarkan/berbicara, materi non pelajaran. 6. Guru melakukan apersepsi. Mengulang kembali materi sebelumnya tentang syarat kualitas air bersih disertai tanya jawab. 7. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita, Subtema 3 Usaha Pelestarian Lingkungan, materi tentang pentingnya air. 8. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.	10 menit						
Inti	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Siswa</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Guru</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><u>Mengalami</u></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Siswa dibagi dalam kelompok, setiap kelompok beranggotakan 4-5 anak.</td> <td style="vertical-align: top;"> 1. Guru melakukan percobaan reaksi antara air, minyak dan sabun cair. 2. Guru meminta siswa untuk : </td> </tr> </table>	Siswa	Guru	<u>Mengalami</u>		Siswa dibagi dalam kelompok, setiap kelompok beranggotakan 4-5 anak.	1. Guru melakukan percobaan reaksi antara air, minyak dan sabun cair. 2. Guru meminta siswa untuk :	
Siswa	Guru							
<u>Mengalami</u>								
Siswa dibagi dalam kelompok, setiap kelompok beranggotakan 4-5 anak.	1. Guru melakukan percobaan reaksi antara air, minyak dan sabun cair. 2. Guru meminta siswa untuk :							

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati percobaan reaksi antara air, minyak dan sabun cair. 2. Siswa mengamati gambar ciri-ciri air tercemar. 3. Siswa mengamati gambar sungai yang menjadi tempat pembuangan limbah cair dari industri. <p><u>Interaksi</u></p> <p>Pada saat pengamatan, siswa saling mengemukakan hasil pengamatannya, siswa saling menyampaikan pengamatannya dan saling memberi tanggapan.</p> <p><u>Komunikasi</u></p> <p>Siswa menyampaikan hasil pengamatannya kepada kelompok lain (lisan).</p>	<ol style="list-style-type: none"> a) mendiskusikan jawaban dari hasil percobaan reaksi antara air, minyak dan sabun cair. b) Mendiskusikan jawaban dari pertanyaan yang sudah tersedia di buku siswa. <p>3. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dengan baik selama pembelajaran.</p>	
<p>Penutup</p>	<p><u>Refleksi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. <ol style="list-style-type: none"> a) Apa saja yang telah mereka pelajari. b) Apa saja yang ingin diketahui lebih lanjut dari kegiatan pembelajaran hari ini. c) Bagaimana perasaan mereka belajar pada hari ini. 2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 3. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh salah seorang siswa. 		

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tertulis	Pertanyaan tertulis soal esai	Lihat lampiran	Saat pembelajaran dan setelah pembelajaran selesai	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assesment of learning</i>)

2. Penilaian Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	- Unjuk kerja mempresentasikan hasil diskusi tentang kualitas air bersih.	Lihat lampiran	Saat pembelajaran dan setelah pembelajaran selesai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assesment for, as, and of learning</i>)

Medan, Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

Iskandar Lubis, M.Pd
NIP. 197207211994121002

Juli Yanti Effendi, S.Pd