

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



The image shows the cover of a lesson plan (RPP) for Tema 8: Lingkungan Sahabat Kita, with the sub-theme "Upaya Pelestarian Lingkungan". The cover features a yellow background with a white window-like frame containing the title. Below the title, there are three images: a portrait of the author, a cartoon illustration of children planting a tree, and another cartoon illustration of children watering a tree with the word "Penghijauan" written above. The author's name and title are printed at the bottom of the cover, flanked by blue starburst graphics.

Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
"Upaya Pelestarian Lingkungan "

Calon Kepala Sekolah
Penggerak

Oleh :
Dewi Kusumawati,M.Pd.

**CALON KEPALA SEKOLAH PENGGERAK
ANGKATAN KE II KABUPATEN KUNINGAN
JAWA BARAT TAHUN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Tugumulya
Kelas / Semester : V / 2
Tema : 8 Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3 Usaha Pelestarian Lingkungan
Muatan Terpadu : IPA, B.Indonesia, SBDP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi manfaat air bersih bagi makhluk hidup.
2. Dengan melakukan pengumpulan informasi dari bacaan, siswa dapat menentukan tindakan dalam membantu mengurangi krisis air bersih.
3. Dengan melakukan diskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang menyebabkan persediaan air bersih berkurang.
4. Berdasarkan pengalamannya, siswa dapat mencoba membuat gambar cerita dengan contoh tema “Lingkunganku Sehat Airku Bersih.”

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka kelas diawali dengan doa bersama dan mengecek kehadiran siswa2. Guru menyiapkan/mengelola kelas dan mempersiapkan alat pembelajaran3. Guru menyampaikan apersepsi tentang materi manfaat air4. Guru menyampaikan langkah-langkah yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran5. Guru memberikan gambaran tentang tujuan mempelajari materi yang akan dilaksanakan dalam kehidupan sehari-hari	10 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang peristiwa dalam kehidupan sehari-hari.2. Siswa mengidentifikasi dan menilai kegiatan pada gambar peristiwa yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.3. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan.4. Dengan bimbingan guru siswa menjelaskan pentingnya air dalam kehidupan sehari-hari. (<i>critical thinking and problem solving</i>) <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">5. Siswa membacakan teks bacaan yang berjudul Hari Air Sedunia6. Siswa menuliskan informasi penting dari isi bacaan yang berjudul Hari Air Sedunia <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none">7. Siswa berdiskusi tentang manfaat air bagi makhluk hidup.8. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di	50 menit

	<p>depan kelas (<i>communication and collaboration</i>) Ayo Mencoba</p> <p>9. Siswa berdasarkan pengalamannya membuat gambar cerita dengan tema “Lingkungan Sehat Airku Bersih.(<i>creativity and innovation</i>)</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab soal evaluasi yang berikan guru dengan benar. 2. Guru dan siswa bersama-sama melakukan refleksi <ol style="list-style-type: none"> a. Menanyakan tentang pemahaman pada materi yang telah disampaikan. b. Menyimpulkan materi c. Memberikan penugasan/PR 3. Mengajak siswa berdo'a menutup pelajaran dan menjawab salam dari guru sebagai penutup pembelajaran 	10 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Pengetahuan : Tertulis

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan diskusi berlangsung

Penilaian Keterampilan : Membuat gambar cerita dengan tema “Lingkunganku Sehat Airku Bersih.”

Tugumulya, 10 November 2021
Calon Kepala Sekolah Penggerak

DEWI KUSUMAWATI,M.Pd.
NIP. 19720211 200604 2 010

Materi Ajar



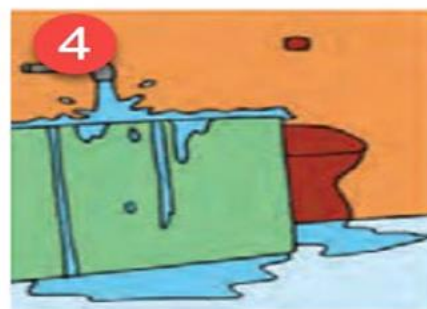
Mengantri Air



Menggosok Gigi



Air Saat Kemarau



Air yang Melimpah



MANFAAT REBOISASI

Akar pohon dapat mencegah erosi yang menimbulkan tanah longsor



Menyerap air hujan dan menyimpan persediaan air bagi makhluk hidup



Menurunkan suhu sehingga udara menjadi sejuk dan mencegah dampak pemanasan global



Ayo Membaca

HARI AIR SEDUNIA

Hari air sedunia (world water day) diperingati setiap tanggal 22 Maret. Dengan adanya peringatan hari air sedunia. Kita ingatkan bahwa persediaan air bersih semakin berkurang padahal jumlah penduduk semakin bertambah.

Persediaan air bersih semakin berkurang karena cadangan air tanah berkurang. Cadangan air berkurang karena air hujan tidak masuk ke dalam tanah. Sebaliknya, air hujan langsung mengalir ke parit, selokan, lalu kesungai dan terus ke laut. Air hujan tidak dapat masuki ke dalam tanah karena tidak ada akar-akar pohon yang dapat menahan air di dalam tanah. Banyak pohon di hutan ditebangi. Lahan-lahan hijau berubah menjadi perumahan, perkantoran, dan kawasan industri.

Berkurangnya cadangan air tanah mengakibatkan banyak mata air kering. Sumur-sumur gali pun cepat kering pada musim kemarau. Akibatnya, penduduk di daerah pedesaan kesulitan mendapatkan air bersih untuk keperluan sehari-hari. Hasil panen pun jauh berkurang karena tanaman pangan kekeringan.

Ada beberapa tindakan yang dapat kita lakukan untuk ikut membantu mengurangi krisis air bersih sebagai berikut.

1. Menghemat penggunaan air
2. Membuat lubang resapan. Lubang resapan berguna untuk menampung air hujan supaya terserap ke dalam tanah.
3. Menanam pohon supaya akar-akar pohon dapat menahan air di dalam tanah.

(Sumber ; www.kidnesia.com)

Ayo Berdiskusi

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok :

Hari/Tanggal :

Tema/ Sub Tema :

Diskusikan dengan teman kelompokmu!

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang terjadi jika kita mencuci baju menggunakan air yang tercampur minyak?	
2	Apa yang terjadi jika kita minum air tercemar kuman penyebab penyakit?	
3	Apa yang terjadi pada ikan-ikan di sungai yang menjadi tempat pembuangan limbah cair dari industri?	
4	Apa yang dapat kalian simpulkan dari jawaban pertanyaan-pertanyaan di atas?	

PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Pada setiap tanggal berapakah diperingati hari air sedunia?	
2	Mengapa persediaan air bersih semakin berkurang?	
3	Faktor –faktor apa saja yang menyebabkan persediaan air berkurang?	
4	Apa akibat kekurangan air bersih?	
5	Upaya apa yang dapat dilakukan untuk mengurangi krisis air bersih?	

2. Penilaian Sikap Sosial dan Spiritual

A. Observasi Sikap Spiritual

No.	Nama Siswa	Ketaatan beribadah	Perilaku bersyukur	Kebiasaan berdoa	Toleransi
1.					
2.					
3.					
4.					

B. Observasi Sikap Sosial

No.	Nama Siswa	Jujur	Percaya diri	Tanggung jawab	Santun
1.					
2.					
3.					
4.					
dst.					

3. Penilaian Keterampilan

No.	Nama Siswa	Kesesuaian gambar dengan tema	Kesesuaian Isi cerita	Gaya bahasa	Estetika
1.					
2.					
3.					
4.					
dst.					