

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD No. 2 Cemagi  
Kelas / Semester : V (Lima) / II (Dua)  
Tema : Tema 8 (Lingkungan Sahabat Kita)  
Sub Tema : Sub tema 3 (Usaha Pelestarian Lingkungan)  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 30 Menit

## A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan syarat-syarat kualitas air yang dapat digunakan untuk kebutuhan hidup dengan benar.

## B. Kegiatan Pembelajaran

### Deskripsi Kegiatan

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. **(Religius dan Integritas)**
3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.
4. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional "Ibu Pertiwi". Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**.
5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.
6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap **menghargai perbedaan pendapat** yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.
8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.

#### Kegiatan Inti

##### Kegiatan Pembuka

- Siswa mengamati gambar yang terdapat pada power point
- Mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul Subtema Usaha Pelestarian Lingkungan.
- Guru memberikan beberapa pertanyaan tentang pelestarian lingkungan yang ada pada power point.

##### Ayo Berdiskusi

- Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 orang.
- Tiap kelompok mendiskusikan jawaban pertanyaan tentang air dan kehidupan **(Critical Thinking And Problem Formulation)**

##### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Bersama orang tuanya, siswa menganalisis kualitas air di rumahnya. Kesimpulan hasil analisis dituliskan dengan alasan dan fakta pendukung hasil kesimpulan lalu kirim hasil diskusi bersama orang tua pada guru melalui media Google Classroom

#### Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi**.
4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. **(Religius)**

## C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : Tertulis

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Keterampilan : mempresentasikan hasil diskusi



# Lembar Kerja Siswa

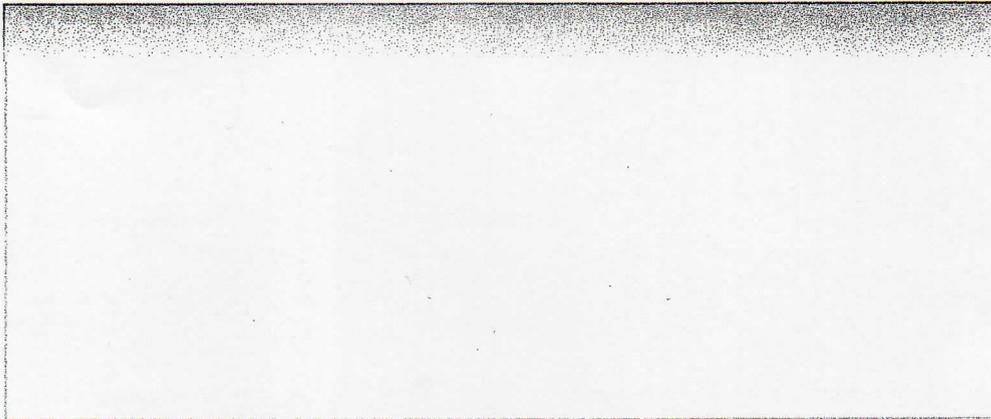
Kelompok :

Nama :

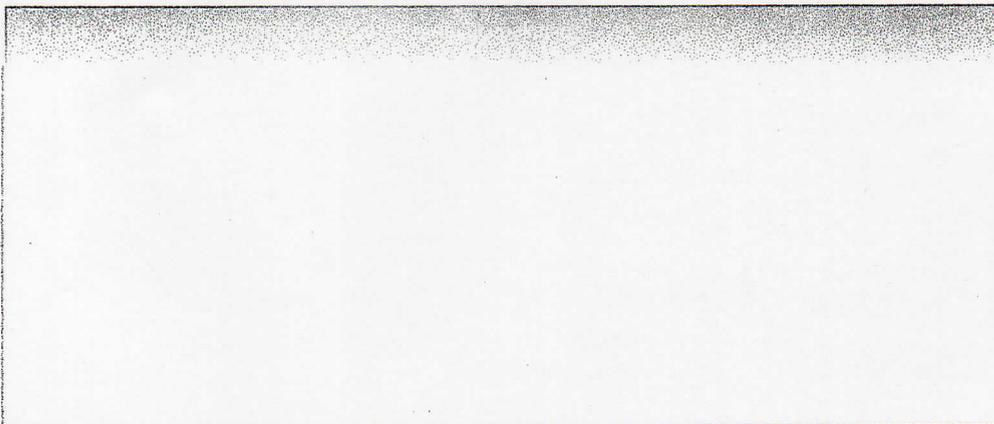
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Jawablah pertanyaan berikut dengan berdiskusi Bersama kelompokmu.

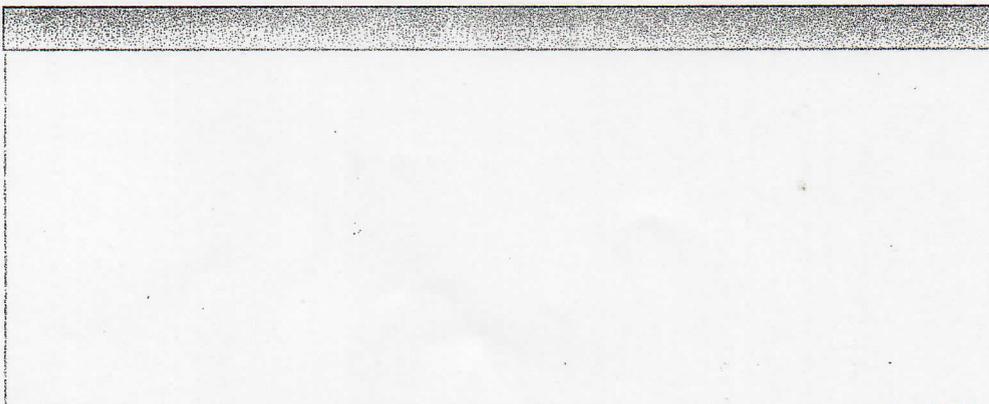
1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?



2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?



3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?



Presentasikan hasil diskusimu, lalu diskusikan dengan kelompok lain.