

**RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
KELAS V**

**TEMA 8  
“ LINGKUNGAN SAHABAT KITA “**

**Sub Tema 3  
Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya**

**Praktikan**

**NAMA : SUMITRO, S.Pd.,M.Pd.  
NIP : 197105041999031010**

**SD NEGERI HARJOWINANGUN 1  
KECAMATAN DEMPET KABUPATEN DEMAK  
PROV. JAWA TENGAH**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Harjowinangun 1  
Kelas/ Semester : V / 2  
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi Waktu : 6 jp  
Materi : Mengetahui lingkungan dan upaya pelestariannya

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan percobaan, siswa dapat menjelaskan salah satu pemborosan air dengan benar.
2. Setelah kegiatan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan perilaku pemborosan air di lingkungan sekitar dengan benar.
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi berbagai cara menghemat ketersediaan air bersih dengan baik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
  - Guru memberikan salam, dan mengajak siswa untuk berdoa.
  - Guru mengkondisikan siswa/ kelas dan mengecek kehadiran siswa
  - Guru memberikan motivasi kepada siswa.
  - Guru mengajak siswa bernyanyi “Air”  
Mengalir, mengalir air mengalir  
Ke sawah ke sungai dan ke rumah  
Air untuk minum, air untuk mencuci  
Air untuk mandi dan gosok gigi sik... sik... sik... sik....sik.... sik...  
Marilah kawan hematlah air
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
  - Guru memberikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan :  
“Coba sebutkan kegiatan sehari-hari yang membutuhkan air.”
2. Kegiatan Inti
  - Siswa membaca petunjuk dengan cermat cara melakukan percobaan “Mengetahui Tingkat Pemborosan Air” secara kelompok sesuai langkah-langkah.
  - Setiap kelompok menulis laporan dan kesimpulan hasil percobaan.
  - Secara bergantian setiap kelompok membacakan laporannya.
  - Guru bertanya jawab terkait peristiwa pemborosan air.
  - *Ice breaking*
  - Guru meminta siswa berdiskusi secara kelompok untuk mengidentifikasi berbagai cara menghemat ketersediaan air bersih
  - Guru meminta perwakilan kelompok maju menyampaikan hasil kerja kelompoknya, kelompok lain memberi tanggapan.
  - Guru bersama siswa menyimpulkan hasil kerja kelompok
  - Siswa membaca teks “Langkah-langkah Membuat Gambar Cerita”,
  - Secara mandiri siswa membuat sketsa gambar cerita berdasarkan tema yang telah ditentukan yang terdapat beberapa unsur obyek antara lain manusia, binatang, tumbuhan dan benda lainnya.

- Guru memfasilitasi siswa untuk melakukan refleksi terhadap proses penyelesaian masalah yang dilakukan
3. Kegiatan Penutup
- Siswa melaksanakan evaluasi.
  - Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran
  - Guru mengajak siswa menyanyikan salah satu lagu daerah” Lir Ilir”.
  - Salam dan do’a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

### C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung.

No	NAMA SISWA	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1													
2													
3													

BS = Baik Sekali

PB = Perlu Bimbingan

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Jenis tes : Tes tertulis

Bentuk tes : Uraian

Skor : Setiap jawaban benar nilai 10 (1 soal nilai maksimal 50)  
2 soal nilai maksimal 100

Instrumen penilaian :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Sebutkan 5 peristiwa di lingkungan sekitar yang termasuk pemborosan air!
2. Sebutkan 5 upaya menghemat ketersediaan air bersih di lingkungan sekitar!

#### Kunci Jawaban

1.

- Lupa menutup kran air
- Membiarkan kran air mengalir walaupun bak sudah penuh
- Mandi dan mencuci dengan air yang berlebihan
- Mencuci kendaraan secara berlebihan
- Air bersih digunakan secara berlebihan untuk menyiram tanaman

2.

- Mandi dan mencuci dengan dengan air secukupnya
- Menggunakan air bekas mencuci beras atau sayuran untuk menyiram tanaman
- Menghemat air ketika mencuci kendaraan
- Mematikan kran saat menggosok gigi atau mencuci tangan dan menyalakannya kembali saat akan berkumur atau membilas tangan
- Menutup kran air dengan sempurna dan mengganti kran air yang sudah mulai bocor

#### 3. Penilaian Keterampilan

**Melakukan percobaan untuk menjelaskan tingkat pemborosan air**

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.38

Tujuan Kegiatan Penilaian :

Mengukur pengetahuan siswa tentang cara memelihara ketersediaan air bersih.

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Keaktifan dalam melakukan percobaan	Selalu aktif dalam melakukan percobaan.	Kadang tidak aktif dalam melakukan percobaan.	Kurang aktif dalam melakukan percobaan.	Tidak aktif dalam melakukan percobaan.
Kemampuan membuat kesimpulan dari hasil percobaan	Mampu membuat kesimpulan dengan benar sesuai hasil percobaan tanpa bantuan guru.	Membuat kesimpulan dengan benar sesuai hasil percobaan dengan sedikit bantuan guru.	Membuat kesimpulan sesuai hasil percobaan dengan bantuan guru.	Sama sekali tidak dapat membuat kesimpulan sesuai hasil percobaan.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

Harjowinangun, Nopember 2021  
Praktikan,

SUMITRO, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197105041999031010



## Ringkasan Materi

1. Peristiwa di lingkungan sekitar yang termasuk pemborosan air
  - Lupa menutup kran air
  - Membiarkan kran air mengalir walaupun bak sudah penuh
  - Mandi dan mencuci dengan air yang berlebihan
  - Mencuci kendaraan secara berlebihan
  - Air bersih digunakan secara berlebihan untuk menyiram tanaman
  
2. Upaya menghemat ketersediaan air bersih di lingkungan sekitar
  - Mandi dan mencuci dengan dengan air secukupnya
  - Menggunakan air bekas mencuci beras atau sayuran untuk menyiram tanaman
  - Menghemat air ketika mencuci kendaraan
  - Mematikan kran saat menggosok gigi atau mencuci tangan dan menyalakannya kembali saat akan berkumur atau membilas tangan
  - Menutup kran air dengan sempurna dan mengganti kran air yang sudah mulai bocor