

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Mekarjaya  
Kelas/Semester : 5/1  
Tema/Sub Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita/3. Usaha Pelestarian Lingkungan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (4 JP x 35 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

### B. AKTIVITAS PEMBELAJARAN

Tahapan (Sintaks)	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>		
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa</li><li>• Mempersilahkan salah seorang siswa untuk memimpin doa, memeriksa kehadiran siswa.</li><li>• Melaksanakan apersepsi (Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari).</li><li>• Guru memberikan pengantar materi pembelajaran dengan model jigsaw kepada siswa</li></ul>	20 menit
<b>Kegiatan Inti</b>		
Membentuk kelompok siswa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membagi kelompok siswa secara heterogen berdasarkan kemampuan akademis, jenis kelamin, maupun latar belakang social yang terdiri dari 4 atau 5 orang siswa.</li></ul>	100 menit
Menbagikan materi bahasan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Setiap kelompok diberikan materi yang berlainan namun masih saling berhubungan</li><li>• Setiap kelompok membaca dan mendiskusikan materi tersebut dengan kelompoknya masing-masing</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>	
Presentasi masing-masing kelompok	<ul style="list-style-type: none"><li>• Setelah masing-masing kelompok selesai berdiskusi kemudian mengutus salah satu anggotanya untuk mempresentasikan hasilnya kepada kelompok lain, secara berkeliling dan bergiliran sampai materi habis</li><li>• Jika memungkinkan melakukan sesi tanya jawab yang dibimbing oleh guru</li></ul>	
Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Setelah semua kelompok selesai melakukan presentasi, tahap selanjutnya melakukan evaluasi terhadap hasil kerja masing-masing kelompok</li></ul>	
<b>Penutup</b>		
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama-sama dengan siswa membuat rangkuman atau kesimpulan pelajaran yang dilaksanakan.</li><li>• Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dimana siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru</li><li>• Guru memberikan tugas untuk diselesaikan di rumah</li></ul>	20 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Bentuk Penilaian
  1. Penugasan
  2. Kinerja

Cianjur, 4 Januari 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas V

IMASMASRIAH, s.Pd

WIWI SULASTRI SOLEH, S.Pd