

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 12 Meureudu
 Kelas / Semester : 5 / II
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Topik 7)
 Sub Tema : Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya
 (Sub Tema 3) Pembelajaran ke-1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan cara melihat gambar siswa mampu menjelaskan manfaat air dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Dengan adanya kerja kelompok siswa mampu mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diawal kegiatan dimulai dengan salam serta dilanjutkan dengan berdoa 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan dunia nyata 3. Menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	5 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengamati gambar yang dipajang guru di papan tulis, • Setelah siswa mengamati gambar, kemudian guru melakukan tanya jawab, Guru bertanya kepada siswa kegiatan apa saja yang terlihat pada gambar, siswa menjelaskan tentang kegiatan yang terlihat pada gambar. • Siswa dikondisikan kedalam 3 kelompok . • Guru membagikan Lembaran Kerja setiap kelompok kepada siswa • Secara bersama-sama siswa mendiskusikan pertanyaan yang ada di dalam LembaranKerjanya • Guru membimbing siswa dalam bekerja kelompok . • Setelah mengerjakan tugas secara kelompok, lalu mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. • Semua kelompok diberikan kesempatan untuk bertanya secara bergiliran. • Setelah selesai presentasi semua kelompok, siswa sama-sama mengambil kesimpulan hasil diskusidengan bimbingan guru. • Kepada kelompok yang memperoleh nilai tinggi akan diberikan penghargaan. • Guru menilai hasil Evaluasi siswa. 	20 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah berlangsung • Tindak lanjut • Pesan moral 	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi/unjuk kerja dengan rubrik penilaian.

Pidie Jaya, 06 November 2021

Guru Kelas 5,

Darmiawat, S.Pd.

NIP 196803012000 12 2 001

LAMPIRAN

➤ Kriteria Penilaian

1. Penilaian Proses

a. Keaktifan

No.	Aspek yang dinilai	Skor	Kategori
1.	Siswa sangat aktif dalam pembelajaran	4	Sangat baik
2.	Siswa aktif dalam pembelajaran	3	Baik
3.	Siswa cukup aktif dalam pembelajaran	2	Cukup Baik
4.	Siswa tidak aktif dalam pembelajaran	1	Kurang Baik

b. Kerjasama dalam Kelompok

No.	Aspek yang dinilai	Skor	Kategori
1.	Kejasama siswa sangat baik dalam diskusi	4	Sangat baik
2.	Kejasama siswa baik dalam diskusi	3	Baik
3.	Kejasama siswa cukup baik dalam diskusi	2	Cukup Baik
4.	Kejasama siswa kurang baik dalam diskusi	1	Kurang Baik

LEMBAR PENILAIAN SISWA

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai							
		Keaktifan dalam pembelajaran				Kerjasama dalam kelompok			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									

Petunjuk menggunakan kolom di atas, berilah tanda (√) jika:

- Skor 1: Kurang baik
- Skor 2 :Cukup
- Skor 3: Baik
- Skor 4: Sangat baik

Keterangan :

Jumlah skor ketiga aspek

- 12 : Baik sekali (A)
- 10 – 8 : Baik (B)
- 7 – 6 : Cukup (C)
- < 5 : Kurang (K)

Nama Kelompok :
Ketua :
Sekretaris :
Anggota : 1.
2.
3.
4.
5.

LEMBAR KERJA SISWA

Jawablah pertanyaan berikut dengan berdiskusi bersama kelompok mu.

Kelompok 1

Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum untuk memasak?

Kelompok 2

Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?

Kwelompok 3

Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?

PEDOMAN PESKORAN

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

TES FORMATIF

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan cermat dan teliti!

1. Jelaskan manfaat air bagi makhluk hidup!
Jawab:
2. Air yang bagaimanakah yang dibutuhkan makhluk hidup?
Jawab:
3. Faktor apa saja yang mempengaruhi kualitas air?
Jawab:
4. Jelaskan bagaimana pendapatmu jika ada orang yang membuang sampah ke sungai!
Jawab:

PEDOMAN PESKORAN

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$