

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Girimulya I
Kelas / Semester : V / 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati sumber air, siswa dapat menjelaskan penyebab persediaan air bersih berkurang.
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat membuat laporan tentang upaya yang dapat dilakukan untuk mengurangi krisis air bersih.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan salam- Guru mengecek kehadiran peserta didik- Salah satu peserta didik memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai- Siswa dan guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik tentang air yang bersih dan sehat- Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran, kegiatan dan penilaian yang dilaksanakan.	2
2. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Siswa diajak mengamati sumber air (sungai dan sumur) di sekitar sekolah.- Siswa melakukan tanya jawab tentang hasil pengamatan dan menjelaskan penyebab berkurangnya persediaan air bersih.- Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok diskusi.- Peserta didik berdiskusi untuk membuat laporan tentang penyebab terjadinya krisis air bersih dan upaya yang dapat dilakukan untuk menanggulangi krisis air bersih.- Setiap kelompok melaksanakan diskusi kelompok menggunakan Lembar Kerja Siswa- Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, dan peserta didik dari kelompok lain memberikan tanggapan.- Siswa yang telah mempresentasikan hasil diskusinya lalu menempelkan laporannya pada gambar pohon yang disediakan oleh guru	6

3. Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran. - Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan mengajukan beberapa pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apa yang sudah kita pelajari pada hari ini? ▪ Apakah ada manfaatnya bagi peserta didik? - Guru menugaskan peserta didik untuk membuat poster yang berisi ajakan melestarikan hutan. - Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam. 	2
---------------------	--	---

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian proses dilaksanakan pada pelaksanaan diskusi kelompok
2. Penilaian pengetahuan dilaksanakan secara lisan melalui tanya jawab.
3. Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan pada saat pembelajaran: kedisiplinan, kejujuran dan kerja sama.
4. Penilaian keterampilan berupa unjuk kerja: Siswa menempelkan hasil laporan pada ranting pohon yang tepat.

Peserta Simulasi,



DADI ROSIDI, S.Pd

NIP. 197005202000031003