IDENTITAS RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DESAIN MULTIMEDIA INTERAKTIF

Nama Sekolah	: SMK Negeri 6 Surakarta
Mata Pelajaran	: Desain Multimedia Interaktif
Kompetensi Keahlian	: Multimedia
Kelas/Semester	: XII/Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Guru	: Darsono, SE, S.Kom MM
Kepala Sekolah	: (Plt) Sri Ekowati, SSt
Tanggal Penbuatan	: 16 Juli 2021
Materi Pokok	: Multimedia Interaktif Berbasis Halaman Web

Alamat:

Jl. Adi Sucipto No.38, Kerten, Kec. Laweyan, Kota Surakarta, Jawa Tengah 57143, Telepon: (0271) 726036
Website: http://smkn6solo.sch.id, E-mail smk6solo@gmail.com

RPP		Nama Sekolah : SMK Negeri 6 Surakarta
Mata Pelajaran : Desain Multimedia Interaktif		**Kelas/Semester** : XII/ Ganjil
Kompetensi Keahlian :MULTIMEDIA		**Tahun Pelajaran** : 2020/2021
Kompetensi Dasar: *Pengetahuan* : 3.2. Memahami desain/perancangan alur untuk multimedia interaktif berbasis halaman web. *Keterampilan*: 4.2. Membuat desain/perancangan alur untuk multimedia interaktif berbasis halaman web. **Sikap/Karakter:** Tanggung Jawab, Disiplin, Jujur		**Alokasi Waktu (JP) :** 10 Menit (1 pt) **Unit Kompetensi :**

A.Tujuan Pembelajaran:

3.2.1. Peserta didik mampu menyebutkan tahap-tahap perancangan multimedia interaktif berbasis web dengan teliti
3.2.2. Peserta didik mampu menjelaskan konsep flowchart pada tahap perancangan multimedia interaktif dengan teliti
3.2.3. Peserta didik mampu menjelaskan konsep storyboard pada perancangan multimedia interaktif dengan teliti
4.2.1. Peserta didik terampil dalam mengidentifikasikan tahap perancangan multimedia interaktif
4.2.2. Peserta didik terampil dalam mengimplementasikan flowchart dalam tahap perancangan multimedia interaktif berbasis web
4.2.3. Peserta didik terampil dalam mengimplementasikan storyboard dalam tahap perancangan multimedia interaktif berbasis web

Surakarta, 16 Juli 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

Sri Ekowati, SSt
NIP. 19720820 199503 2 004

Pendekatan: STEAM **Model Pembelajaran** : Project Based Learning
Metode:: Diskusi, Praktikum

B.Kegiatan Pembelajaran:

Pendahuluan:
- Guru mengucapkan salam
- Presensi
- Apersepsi
- Penyampaian tujuan pembelajaran

Inti:

Stimulus	: Guru menampilkan tayangan gambar stimulus materi
Identifikasi Masalah	: Mengamati, menanya, menalar
Menetapkan Masalah	: Mengamati, menanya, menalar
Pengumpulan Data	: Siswa menalar dan mengkomunikasikan
Pembuktian	: Siswa memverifikasi, mencoba, menalar
Menarik Simpulan	: Siswa menggeneralisasi/kesimpulan dan mengkomunikasikan

Penutup:
- Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- Melakukan tindak lanjut dengan pemberian tugas
- Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
- Salam Penutup

C.Penilaian/Assesment:

Sikap	: Kedisiplinan, Kejujuran, Tanggung Jawab, Kerjasama
Pengetahuan	: Pilihan Ganda, Essay, Presentasi
Keterampilar	: Portofolio, Kerja Praktik, Penugasan

Alat dan Bahan:
Laptop/PC, Papan Touchscreen, E-Modul

Sumber Belajar :
a. E book link: https://docplayer.info/179064322-Desain-mediainteraktif.html
b. Ref. link tahapan perancangan multimedia interaktif https://widyaastorina.wordpress.com/2015/08/13/analisa-dan-perancanganmultimedia-interaktif/

Assesment as Learning:
- ☐ Penilaian Diri
- ☐ Penilaian Teman Sejawat
- ☐ Penilaian Kelompok
- ☐ Graphic Organizer

Assesment for Learning:
- ☐ Observasi
- ☐ Wawancara
- ☐ Catatan Anekdot
- ☐ Cek List
- ☐ Penugasan

Assesment of Learning:
- ☐ Tes
- ☐ Ujian (UTS/UAS)
- ☐ Unjuk Kerja
- ☐ Proyek
- ☐ Produk
- ☐ Portofolio

c. Ref. link Flowchart https://medium.com/dot-intern/jenis-flowchart-dansimbol-simbolnya-ef6553c53d73

Ringkasan Materi

Desain perancangan alur untuk mulitmedia interaktif berbasis halaman web

a. Flowchart multimedia interaktif

Flowchart adalah suatu bagan dengan symbol-symbol tertentu yang menggambarkan urutan proses secara mendetail dan hubungan aatara suattu proses (intruksi) denga proses lainnya dalam suatu program

untuk flowchart menggambar secara langsung alur dari proyek yang sedang dibuat

Gambar	Fungsi	Gambar	Fungsi
	Proses		Card
	Proses pilihan		Punched tape
	Keputusan		Summing Junction
	Input Data dan Output Informasi		Or
	Predefine Proses		Collate
	Internal Storage		Sort
	Dokumen		Extract
	MultiDokumen		Merge
	Terminator (mulai dan Akhir)		Storage Data
	Preparasi		Delay
	Manual Input		Sequential Access Storage
	Manual Operasi		Magnetic Disk
	Penghubung		Direct Access Storage
	Off Page - Penghubung		Display

STRUKTUR NAVIGASI

Adalah urutuan alur informasi dari suatu aplikasi multimedia. Dengan menggunakan struktur navigasi yang tepat maka suatu aplikasi multimedia mempunyai suatu pedoman dan arah yang jelas

1. Stuktur Navigasi Linear

   Merupakan struktur yang hanya mempunyai satu rangkaian cerita berurut. Jika satu halaman diklik maka akan muncul halaman selanjutnya begitu seterusnya.

2. Struktur navigasi non linear

   Merupakan pengembangan dari struktur navigasi linear. Pada struktur navigasi non linear diperkenankan membuat navigasi bercabang. Pengguna dapat bergerak bebas tanpa ada pembatasan.

3. Struktur navigasi hierarchi

   Struktur navigasi hierarchi (bercabang) merupakan suatu struktur yang mengandalkan percabangan untuk menampilkan informasi yang berdasarkan criteria tertentu.

4. Struktur navigasi composite (campuran)

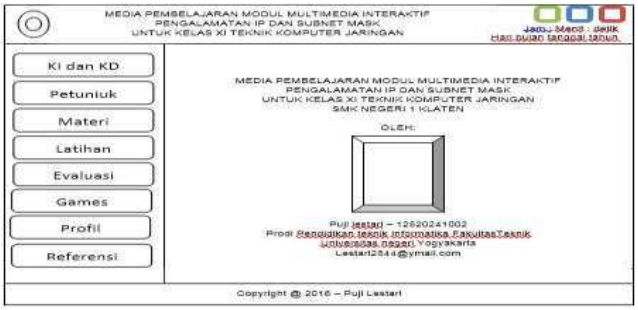
   Struktur Navigasi Composite (Campuran) merupakan struktur gabungan dari ketiga struktur sebelumnya. Struktur ini disebut juga struktur navigasi bebas.

b. Storyboard multimedia interaktif

Storyboard media interaktif dapat digunakan dalam antarmuka grafik pengguna untuk rancangan rencana desain sebuah website atau proyek interaktif sebagaimana alat visual untuk perencanaan isi.

Fungsi Storyboard

1. Memperjelas Flow Chart
2. Pedoman bagi Animator, Programmer & Narrator
3. Dokumen Tertulis
4. Bahan Pembuatan Manual Book



Beberapa komponen yang terdapat dalam sebuah template desain sketsa:

1. **Judul**
2. **Sub judul**
3. **Visual**
4. **Audio**
5. **Dialog**
6. **Properti**

Surakarta, ...Juli 2021
Guru Pengampu DMI,

Darsono, SE, S.Kom, MM
NIP. 19740702 199802 1 001