

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri Singgersing
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungannya
 Pembelajaran Ke- : 1
 Kelas/Semester : 5/2
 Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi peserta didik, dapat menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, peserta didik dapat mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengawali kegiatan dengan mengucapkan salam dan menyapa serta menanyakan kabar peserta didik 2. Salah seorang peserta didik memimpin do'a sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing 3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik 4. Guru dan peserta didik menyanyikan lagu wajib "Indonesia Pusaka" 5. Guru menjelaskan dan menuliskan tujuan pembelajaran. 6. Peserta didik mengamati gambar yang diperlihatkan oleh guru dan melakukan tanya jawab yang mengarah pada tema pembelajaran. <ul style="list-style-type: none"> - Fakta-fakta apa yang ditunjukkan gambar-gambar tersebut? - Apakah lingkungan berguna bagi manusia? mengapa? - Keuntungan apa yang diperoleh manusia jika menjaga lingkungan? - Apa akibat jika manusia tidak menjaga lingkungan? - Bagaimana kondisi lingkungan disekitarmu? 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca teks berjudul "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer" pada buku siswa secara bergantian. (mengumpulkan Informasi) 2. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang peristiwa apa saja yang terjadi pada bacaan tersebut (Menanya) 3. Guru membentuk kelompok dengan cara mencabut nomor undian. 4. Peserta didik duduk berkelompok sesuai dengan nomor yang didapat dari undian 5. Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok diskusi 6. Peserta Didik secara berdiskusi mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan berdasarkan teks bacaan di LKPD (mengasosiasi) 7. Peserta didik secara berkelompok menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks bacaan dalam bentuk peta pikiran. (menalar) 8. Guru melakukan monitoring kegiatan diskusi peserta didik di masing-masing kelompok 9. Peserta didik mempresentasikan peta pikiran yang telah dibuat, dan ditanggapi oleh kelompok lain (mengkomunikasikan) 	75 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini dan mencatatnya 2. Peserta didik bersama guru merefleksi seluruh kegiatan pembelajaran 3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi 4. Peserta didik diberikan tindak lanjut, tugas dirumah bersama orang tua, Peserta didik mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing. 5. Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya 6. Guru dan peserta didik secara bersama-sama membaca do'a untuk menutup kegiatan pembelajaran. 	15 menit
---------	--	----------

C. PENILAIAN

No	Aspek	Prosedur	Teknik	Jenis	Bentuk	Instrumen
1	Sikap	Proses	Nontes	Observasi	Lembar pengamatan	<ol style="list-style-type: none"> a. Lembar Observasi b. Rubrik penilaian c. Pedoman penilaian
2	Pengetahuan	Hasil	Tes	Tertulis	Uraian	<ol style="list-style-type: none"> a. Soal evaluasi b. Pedoman penilaian
3	Ketrampilan	Proses & hasil	Tes	Perbuatan	Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> a. Lembar observasi b. Rubrik penilaian c. Pedoman penilaian

Singgasing, 07 November 2021
 Calon Kepala Sekolah Penggerak

Ramidar, S.Pd.

NIP. 19810410 200312 2 003

LAMPIRAN-LAMPIRAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
A. MATERI PELAJARAN

**Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan
Sejauh 15 Kilometer**

Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru,



Sumber: *Defriatno Neke/Kompas.com*

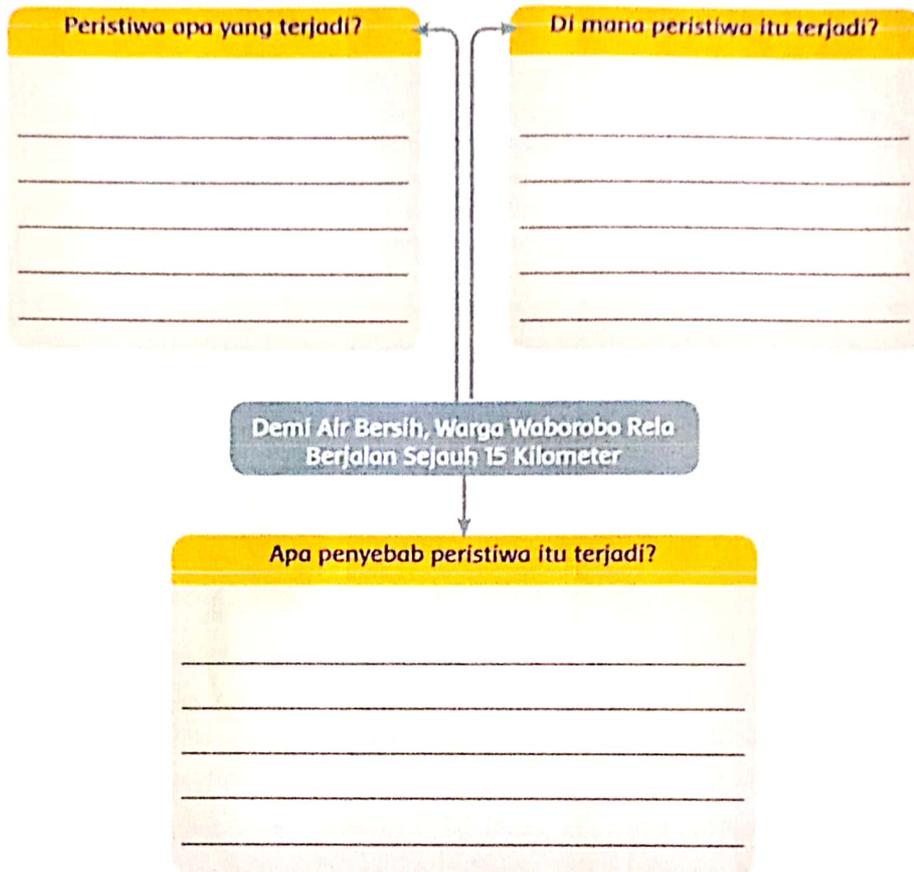
Seorang warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari sedang mengambil air dari anak aliran sungai

Kecamatan Sorawolio. Mereka biasanya menumpang mobil dan membawa beberapa jeriken ukuran 15 liter. Jeriken itu digunakan untuk menampung air yang mengalir dari aliran sebuah anak sungai di Kelurahan Kaisabu Baru.

Letak Kelurahan Waborobo berada di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat. Kalau pun ada, air hanya sedikit. Daerah itu juga belum mendapatkan akses aliran air bersih, karena pipa-pipa PDAM belum mencapai ke daerah sana. Warga Kelurahan Waborobo sangat membutuhkan air dan sangat mengharapkan bantuan dari pemerintah daerah untuk keperluan tersebut.

(Diolah dari sumber: nationalgeographic.co.id dengan perubahan)

Kamu telah membaca bacaan "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer". Peristiwa apa yang terdapat pada bacaan? Carilah, lalu lengkapilah gambar peta pikiran berikut.



B. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

MANFAAT AIR BAGI MAKHLU HIDUP

a. Fungsi Air bagi Manusia

Air yang kita gunakan sehari-hari berasal dari sumber air di antaranya adalah sumur tradisional, sumur pompa, dan air PAM yang merupakan sumber air buatan. Danau, sungai, laut, dan mata air merupakan sumber air alami. Selain untuk **minum** air juga digunakan untuk **mencuci, mandi, masak, dan menyiram tanaman**. Apa yang kalian rasakan apabila tidak mandi dalam sehari? Kalian tentu akan merasa gerah, badan lengket, dan tubuh menjadi tidak segar. Mandi merupakan aktivitas sehari-hari yang biasa kita lakukan. Pakaian dan alat rumah tangga yang kotor tentunya harus di cuci agar bersih. Untuk mencuci juga diperlukan air. Air juga digunakan oleh ibu untuk memasak dan membersihkan sayuran sebelum dimasak.

Sebagian tubuh kita terdiri dari air. Apabila tidak minum air selain kehausan, tubuh kitapun menjadi lemas. Banyak sekali kegunaan air dalam kehidupan. Oleh karena itu, kita perlu menggunakan air dengan sebaik-baiknya. Air yang kita gunakan dalam kehidupan sehari-hari berasal dari suatu proses yang cukup panjang yang disebut daur air.



Gambar 11.1 Beberapa kegunaan air dalam kehidupan sehari-hari

b. Fungsi Air bagi Hewan

Air juga merupakan komponen penting dalam tubuh hewan. Seperti halnya tubuh manusia, tubuh hewan juga sekitar tiga per lima terdiri dari air. Cairan dalam tubuh hewan seperti darah, air liur, air kencing semua sebenarnya adalah air. Semua tubuh hewan hampir mengandung air. Jadi kebutuhan air untuk tubuh hewan hampir sama dengan kebutuhan manusia terhadap air.

Manfaat yang lain antara lain sebagai berikut.

1. Untuk menjaga suhu tubuh
2. Tempat hidup hewan air
3. Untuk memproduksi susu
4. Untuk membersihkan diri

c. Fungsi Air bagi Tumbuhan

Air juga merupakan komponen penting bagi kehidupan tanaman. Kekurangan air pada tumbuhan dapat menghambat pertumbuhan, produksi buah, fotosintesis, dan bahkan mati karena kurang air.

Fungsi air bagi tumbuhan antara lain:

1. Sebagai bahan utama untuk proses fotosintesis
2. Mengangkut hasil fotosintesis
3. Sebagai pengatur suhu tubuh tumbuhan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Kelompok :

Anggota : 1.....

2.....

3.....

Petunjuk :

1. Bacalah teks bacaan di atas !
2. Temukan peristiwa-peristiwa yang ada di dalam bacaan !
3. Tulislah peristiwa-peristiwa tersebut dalam peta pikiran berikut !



C. INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

a. Lembar Pengamatan

Berilah tanda \checkmark pada kriteria penilaian sesuai dengan keadaan siswa!

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai												Skor Perolehan	Skor Akhir	Nilai
		Menghargai Perbedaan Pendapat				Cermat				Peduli Lingkungan						
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1	Amelia															
2	Daffa															
3	Darman															
4	Inesta															
5	Putri															
dst																

b. Rubrik Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Skor	Kriteria
1	Menghargai Perbedaan Pendapat	4	1. Tidak mengganggu teman yang berbeda pendapat 2. Menerima kesepakatan meskipun berbeda pendapatnya 3. Tidak memaksakan pendapat atau keyakinan pada orang lain 4. Mampu dan mau bekerja sama dengan siapapun meski berbeda pandangan
		3	Hanya memenuhi 3 kriteria
		2	Hanya memenuhi 2 kriteria
		1	Hanya memenuhi 1 kriteria
2	Cermat	4	1. Mengerjakan tugas dengan teliti 2. Berhati-hati dalam mengerjakan tugas 3. Menyelesaikan tugas sesuai standar mutu 4. Menyelesaikan tugas dengan tepat waktu
		3	Hanya memenuhi 3 kriteria
		2	Hanya memenuhi 2 kriteria
		1	Hanya memenuhi 1 kriteria
3	Peduli Lingkungan	4	1. Menghemat air 2. Menanam tanaman 3. Menjaga kebersihan lingkungan 4. Menghemat listrik
		3	Hanya memenuhi 3 kriteria
		2	Hanya memenuhi 2 kriteria
		1	Hanya memenuhi 1 kriteria

c. Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 4$$

Skor maksimal = 12

Keterangan penilaian sikap :

- Sangat baik : Apabila skor akhir 3,33 – 4
- Baik : Apabila skor akhir 2,33 – 3,33
- Cukup : Apabila skor akhir 1,33 – 2,33
- Kurang : Apabila skor akhir kurang dari 1,33

2. Penilaian Pengetahuan

a. Soal evaluasi

Perhatikan gambar berikut !



Berdasarkan pengamatan dari gambar diatas menurutmu :

1. Apa saja manfaat air bagi kehidupan kita?

Jawaban :

.....

2. Apa manfaat jika kita melakukan gerakan hemat menggunakan air?

Jawaban :

.....

b. Pedoman Penilaian

Jawaban Benar : Skor 3

Jawaban hampir benar : Skor 2

Jawaban salah : Skor 1

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Membuat peta pikiran fungsi air bagi kehidupan manusia, hewan dan tumbuhan

a. Instrumen

Membaca wacana tentang “Manfaat air bagi Makhluk Hidup”

Buatlah peta pikiran tentang fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan bersama kelompokmu!

b. Lembar Pengamatan

Berilah tanda \checkmark pada kriteria penilaian sesuai dengan keadaan siswa!

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai												Jumlah skor	Nilai Akhir
		Isi				Kreatifitas				Presentasi					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1	Amelia														
2	Daffa														
3	Darman														
4	Inesta														
5	Putri														
dst															

c. Rubrik Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Skor	Kriteria
1	Isi	4	Dapat mengidentifikasi setidaknya 6 fungsi air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar
		3	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar
		2	Dapat mengidentifikasi setidaknya 4 fungsi air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar
		1	Dapat mengidentifikasi setidaknya 3 fungsi air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar
2	Kreativitas	4	Warna menarik, alur mudah dipahami, dilengkapi gambar, tulisan rapi
		3	Hanya memenuhi 3 deskriptor
		2	Hanya memenuhi 2 deskriptor
		1	Hanya memenuhi 1 deskriptor
3	Presentasi	4	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti
		3	Pengucapan kata-kata dibeberapa bagian jelas dan dapat dimengerti
		2	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar
		1	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti

d. Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$