



Satuan Pendidikan : SDN JABAAN I  
Kelas / Semester : 5 / Genap  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdp  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan menyanyi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
3. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/Apersepsi /Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>2. Menyanyikan salah satu daerah Gambang Suling sebagai wujud menjaga kecintaan pada budaya daerah</li><li>3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li></ol>	1 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dengan menirukan atau dibimbing guru, siswa mencoba menyanyikan nada-nada pada lagu secara berulang-ulang hingga tepat.</li><li>• Siswa membaca syair lagu dengan cermat, lalu menceritakan isi syair lagu.</li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membentuk kelompok terdiri atas 4-5 siswa tiap kelompok.</li><li>• Tiap kelompok mengamati gambar siklus air, lalu menuliskan proses-proses yang terlihat pada gambar tersebut.</li></ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca teks “Siklus Air” dengan cermat. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian.(<b>Mandiri</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dengan kelompoknya, siswa menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. Siswa diminta membuat bagan yang benar dan menarik.</li><li>• Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan bagan yang dibuatnya. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atas bagan yang dipresentasikan.</li></ul> <p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan,dan keterampilan yang dipelajari pada hari itu.(<b>Mandiri</b>)</li></ul>	7 menit

<b>Penutup</b>	<p><b>Kegiatan Bersama Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi fungsi air bagi keluarga. Hasil tulisan siswa dibacakan di depan guru dan siswa-siswa lain.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>Setelah selesai, guru melakukan refleksi bersama siswa. <ol style="list-style-type: none"> <li>Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?</li> <li>Kegiatan apa yang paling kalian sukai? Mengapa?</li> <li>Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa?</li> </ol> </li> <li>menyanyikan lagu <b>Maju Tak Gentar</b> dan memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	2 menit
----------------	---	---------

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

1. **BENTUK INSTRUMEN PENILAIAN**

Jurnal Penilaian Sikap

Penilaian ini dilaksanakan ketika anak menyanyikan lagu daerah gambang suling

No.	Tanggal	Nama Siswa / Sikap	Intonasi	Sikap tubuh	Birama	Irama /
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

2. Penilaian produk dilaksanakan ketika anak berkelompok membuat skema siklus air Dengan aspek sebagai berikut

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan ( $\leq 60$ )
» Gambar skema jelas » Keterangan jelas » penjelasan Keterangan sesuai gambar » Penyampaian berani dan jelas	Memenuhi 4 kriteria	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria

...Sumenep ,,, Januari 2021.  
 Simulator



**MURDIYANTO**  
 NIP.19721031 199605 1 001

## LAMPIRAN

### A. PENILAIAN

#### 1. Teknik Penilaian

##### a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

##### b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
IPA	KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 dan 4.8	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
SBDP	KD Seni Budaya dan Prakarya 3.2 dan 4.2		

##### c. Unjuk Kerja

Membuat Kesimpulan dari Bacaan

Bentuk Penilaian : Tertulis

Instrumen Penilaian : Daftar Periksa

KD BI 3.3 dan 4.3

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14.
IPA	KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 dan 4.8	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17.
SBDP	KD Seni Budaya dan Prakarya 3.2 dan 4.2		

### B. REMEDIAL

Siswa yang belum terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dapat diberikan contoh-contoh tambahan teks sebagai latihan tambahan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah sangat terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung.

### C. PENGAYAAN

Apabila memiliki waktu, siswa dapat memainkan ansambel bunyi mereka kepada kelas lain dengan peralatan music sederhana atau dengan menggabungkan dengan drum band dan kulintang yang di miliki sekolah

#### Soal.

1. Bunyikan nada nada di bawah ini

- a.  $0\ 7\ 1\ 7\ / \ 3\ .\ 7\ 1\ 7\ 6\ 5\ / \ 4\ .$  = .....
- b.  $5\ ..\ 5\ 6\ 5\ 3\ / \ 1\ ..\ 1\ 2\ 1\ 6$  = .....

2. Perputaran air dari bumi ke atmosfer lalu kembali lagi ke bumi lagi di sebut : .....
3. Apa yang kamu ketahui tentang evaporasi = .....
4. Apa yang kamu ketahui tentang Transpirasi = .....
5. Apa yang kamu ketahui tentang kondensasi = .....

RINGKASAN MATERI

Lagu daerah “ Gambang Suling “ dari daerah Jawa Tengah

**Gambang Suling**

Do=As  
4/4 Andante

Ki Narto Sabdo  
(Jawa Tengah)

Gm As

0 7  $\dot{1}$  7 /  $\dot{3}$  . 7  $\dot{1}$  7 6 5 / 4 .  $\dot{3}$   $\dot{5}$   $\dot{3}$  /  
Gambang su-ling ngu-man-dang swa-ra-ne Tu-lat tu-

Ebm Gm

/ 4 . 7  $\dot{1}$  7 5 4 / 3 . 0  $\dot{1}$  7  $\dot{1}$  /  $\dot{3}$  .  $\dot{3}$  4  $\dot{3}$   $\dot{3}$   $\dot{1}$  /  
lat ke-pe-nak u-ni-ne U ... ni-

As Eb A

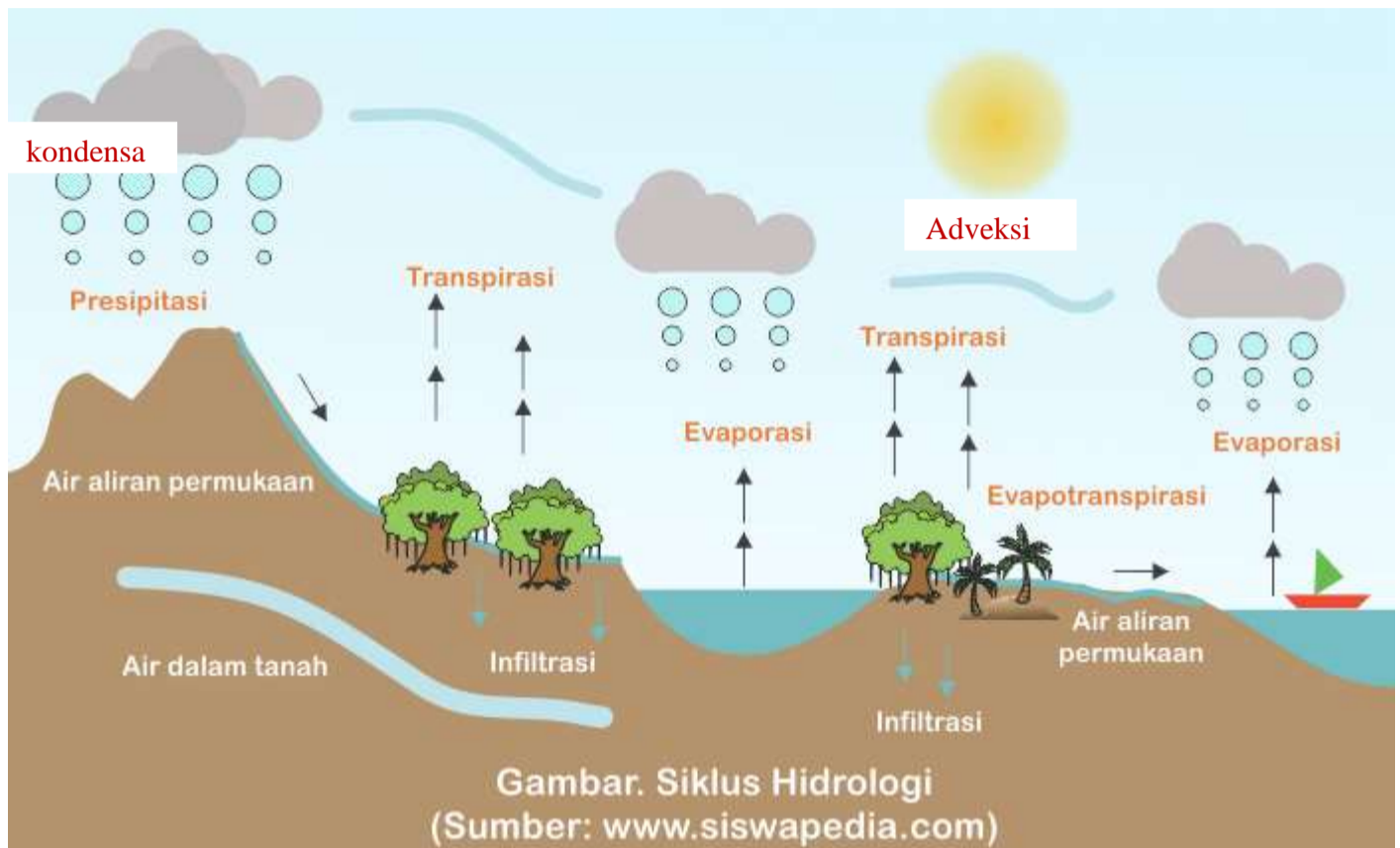
/ 7 6 . 6 7  $\dot{1}$  / 7 5 . 5 7 5 / 4 6 . 6 7  $\dot{1}$  /  
nemung nrenyuh a-ke ba-reng lan kestrung ke-ti-pung su-

Eb As Gm

/ 7 .  $\dot{3}$   $\dot{1}$  7 5 4 / 3 . // <http://tanasb3.wordpress.com>  
ling si-grak ken-danga-ne

## SIKLUS AIR

Siklus Air adalah perputaran air secara terus menerus dari bumi ke atmosfer lalu kembali ke bumi lagi .



### Keterangan gambar

1. Evaporasi ( Penguapan ) : proses di mana air yang ada di laut, rawa, sungai dan lainnya menguap karena adanya pemanasan dari sinar matahari. Dalam hal ini, air diubah menjadi uap air atau gas, sehingga bisa naik ke atmosfer.
2. Transpirasi ( penguapan Pada Makhluk Hidup Seperti Tumbuhan ) proses ini serupa dengan evaporasi, hanya saja proses penguapan ini terjadi pada jaringan makhluk hidup, seperti tumbuh-tumbuhan
3. Kondensasi: proses di mana berubahnya uap air di atmosfer menjadi partikel es yang sangat kecil di suhu yang rendah. Partikel es tersebut saling mendekat satu sama lain, sehingga akan menggumpal sebagai awan.
4. Presipitasi ( Pengembunan ) : ketika terlalu banyak air yang terkondensasi maka tetesan air di awan akan menjadi besar dan berat untuk menahan di udara sehingga jatuh sebagai hujan, salju atau hujan es
5. Adveksi Pada siklus hidrologi ini, butiran air yang berbentuk awan bergerak secara horizontal dan berpindah dari satu tempat ke tempat lain. Hal tersebut juga dibantu karena pengaruh angin yang berhembus
6. Infiltrasi: singkatnya adalah proses meresapnya air ke dalam tanah. Infiltrasi jadi salah satu faktor dalam siklus hidrologi yang memainkan peranan penting dalam mendistribusikan air hujan sehingga sangat berpengaruh terhadap limpasan permukaan, banjir, erosi, ketersediaan air untuk tanaman, air bawah tanah dan ketersediaan air untuk irigasi di musim kemarau. Infiltrasi secara umum dipengaruhi oleh berbagai sifat tanah dan vegetasi.

## Manfaat air bagi kehidupan Manusia

