

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sangen 03
Kelas / Semester : 5 /2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 8.3 Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan siswa dapat menjelaskan upaya yang dapat dilakukan untuk ketersediaan air bersih.
2. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat menyebutkan syarat air yang bersih
3. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat membuat buklet tentang cara-cara memelihara ketersediaan air bersih.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
 - a. Guru memberi salam, menanyakan kabar siswa, mengecek kehadiran siswa dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin salah seorang siswa.
 - b. Guru memberi apersepsi dan memotivasi siswa tentang pembelajaran yang akan disampaikan.
 - c. Guru memberitahu kompetensi/ tujuan pembelajaran mengenai lingkungan dan usaha pelestariannya.
2. Kegiatan Inti (6 menit)
 - a. Bersama guru siswa membuat kelompok diskusi dibagi menjadi 3 kelompok dengan menamai kelompok masing-masing.
 - b. Sebelum kegiatan diskusi dimulai siswa membaca buku siswa tema 8 sub tema 3 halaman 97 tentang usaha pelestarian lingkungan
 - c. Siswa melakukan pengamatan pada gambar yang disajikan guru (gambar terlampir)
 - d. Siswa melakukan diskusi upaya yang dapat dilakukan untuk ketersediaan air bersih.
 - e. Siswa melakukan diskusi syarat air yang bersih.
 - f. Bersama kelompoknya siswa membuat buklet tentang cara-cara memelihara ketersediaan air bersih
 - g. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya, kelompok lain memberi tanggapan hasil presentasi.
 - h. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil diskusi
 - i. Siswa mengerjakan soal yang diberikan guru untuk mengetahui tingkat ketercapaian tujuan pembelajaran yang telah dilaksanakan.

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- a. Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan mengenai lingkungan dan usaha pelestariannya.
- b. Guru memberi tugas yang dikerjakan di rumah pada siswa
- c. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tes Tulis (terlampir)
2. Hasil (produk)

Madiun, 9 November 2021

Guru

ERWIN NAVITASARI WIWOHO, S.Pd

NIP. 19661127 198904 2 001

Lampiran 1

I. Soal Tes

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Apa saja syarat air yang bersih, sebutkan 3 saja?
2. Upaya apa yang dapat dilakukan untuk tersedianya air bersih sebutkan 3 saja ?
3. Bagaimana cara memelihara agar air bersih tetap ada ?
4. Mengapa kita harus hemat dalam penggunaan air ?
5. Apa akibatnya jika kita membuang sampah di sungai?

Kunci Jawaban

1. Syarat air yang bersih : tidak keruh, tidak berwarna, tidak berasa, tidak berbau,, tidak mengandung zat kimia yang beracun
2. Upaya yang dapat dilakukan untuk tersedianya air bersih
 - a. Hemat dalam penggunaan air
 - b. Tidak mencemari lingkungan
 - c. Menjaga sumber air
 - d. Menjaga kelestarian pohon/ hutan
3. Menggunakan air dengan hemat, seperlunya saja,
4. Agar air tetap tersedia
5. Sungai akan tercemar

Skor Penilaian

1. Soal nomor 1 menjawab 3 nilai 3, menjawab 2 nilai 2 menjawab 1 nilai 1
2. Soal nomor 2 menjawab 3 nilai 3, menjawab 2 nilai 2 menjawab 1 nilai 1
3. Soal nomor 3 nilai 2
4. Soal nomor 4 nilai 1
5. Soal nomor 5 nilai 1

Skor : $\frac{JB \times 100}{JM \text{ Nilai}}$ = Nilai Akhir

II. Nilai Produk : Hasil karya Anak membuat buklet

Kreteria Penilaian : Nilai A (86 - 100) = Baik Sekali
Nilai B (75 - 85) = Baik
Nilai C (60 -74) = Cukup
Nilai D (< 60) = Kurang

Lampiran 2



Air kotor dan air bersih



Sungai kotor



Sungai bersih



Tanah gersang



Penghijaun



Hutan hijau



Laut kotor



Laut bersih

