

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : SDN SUKA DAMAI
Mata pelajaran : IPA.
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : Mengenal Lingkungan dan Usaha Pelestarian Lingkungan.
Kelas / Semester : V / 2 (Dua).
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (10 menit)
Pembelajaran ke : 1.

A. Tujuan Pembelajaran :

- Dengan membaca teks, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan cara melestarikan lingkungan
- Melalui pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi manfaat air bagi makhluk hidup
- Melalui diskusi dan Tanya jawab siswa dapat menjelaskan akibat dari kerusakan lingkungan

B. Langkah-Langkah Pembelajaran:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.• Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.• Menyanyikan <i>Lagu Garuda Pancasila</i>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan (<i>Nasionalisme</i>).• Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.• Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">a. Guru menyiapkan teks bacaan siswa, kemudian siswa membaca teksb. Guru membentuk kelompok diskusi siswa yang terdiri dari 4 orang setiap kelompok.c. Dengan bimbingan guru siswa melakukan pengamatan disekitar lingkungan sekolah secara kelompok. Dengan mempraktekkan kondisi lingkungan akibat erosi.d. Guru mengajak kembali siswa kedalam kelas dan duduk secara berkelompok mengisi lembar kegiatan yang telah disiapkan untuk selanjutnya melakukan diskusi kelompok tentang Usaha Pelestarian Lingkungan.	6 menit

	<p>e. Setiap kelompok melaporkan hasil diskusi didepan kelas dan kelompok lain menanggapi hasil kerja kelompok.</p> <p>f. Setelah semua kelompok mempresentasikan hasil kerjanya guru mengajak siswa untuk menarik kesimpulan tentang manfaat melestarikan lingkungan dan akibat yang ditimbulkan apabila lingkungan dibiarkan rusak.</p> <p>g. Guru mengajak siswa mengamati gambar- gambar (hutan yang telah gundul dan hutan yang masih lestari (literas) selanjutnya siswa memberikan respon tentang konsep- konsep yang terdapat dalam gambar</p> <p>h. Siswa diarahkan untuk mengambil kesimpulan tentang upaya melestarikan lingkungan dan akibatnya terhadap ketersediaan sumber air bagi kehidupan.</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengumpulkan lembar kerja siswa untuk di portofoliokan. • Sebagai penutup guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi • Pelajaran ditutup dengan doa bersama 	2 menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran :

1) Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap (KI-2): Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin.
- b. Penilaian Pengetahuan (KI-3): tes tertulis.
- c. Penilaian Keterampilan (KI-4): uji unjuk kerja

Suka Damai, 9 Nopember 2021
Kepala Sekolah Pengajar,

JAMALUDDIN,S.Pd

NIP.19701008 199401 1 002

