

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 4 LUWUK**  
Kelas/Semester : V (Lima) / 2 (Dua)  
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan  
Pembelajaran ke 1  
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia  
Topik : **7. Mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya**  
Alokasi Waktu : 3x35 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca teks “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks non fiksi.
3. Siswa dapat menuliskan 3 (Tiga) kegiatan upaya pelestarian lingkungan.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Membuka kelas dengan mengucapkan salam.</li><li>• Menanyakan kabar para siswa, mengecek kehadiran siswa, dan mengajak siswa berdoa Bersama.</li><li>• Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman siswa dan menginformasikan tujuan pembelajaran hari ini.</li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran hari ini dalam kehidupan sehari-hari</li></ul>
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dan guru berdiskusi tentang syarat air yang layak dan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan memasak?</li><li>2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?</li><li>3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?</li><li>4. Bagaimana upaya pelestarian lingkungan ?</li></ol></li><li>• Meminta siswa untuk membaca dengan seksama teks bacaan tentang “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”. (Buku siswa halaman 100)</li><li>• Siswa menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran.</li><li>• Siswa dibagi dalam beberapa kelompok.</li><li>• Siswa berdiskusi dengan teman dalam kelompok tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menuliskan hasil kesimpulan dalam lembar kerja yang diberikan oleh guru.</li> <li>• Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas, kelompok lain memberikan tanggapan.</li> <li>• Guru menjelaskan bahwa menjaga kelestarian air itu sangat penting bagi kehidupan manusia</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membimbing siswa untuk membuat kesimpulan pelajaran hari ini</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan</li> <li>• Guru memotivasi siswa untuk semangat belajar</li> </ul>

### C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan (lihat lampiran)
- Penilaian terhadap pembelajaran Remedial dilaksanakan secara klasikal jika siswa dibawah KKM cukup banyak, dan apabila jumlah siswa yang mendapat nilai dibawah KKM hanya sedikit, maka pembelajaran berupa bantuan secara individual.
- Penilaian terhadap Pengayaan diberikan pada siswa yang nilainya melampaui KKM, dalam hal ini siswa yang diminta melakukan kegiatan penyelesaian soal-soal dengan dasar materi yang telah dipelajari.



**IWAYAN SUDANA, S.Pd. M.Pd**  
NIP. 19680929 199103 1 008

Luwuk, 8 November 2021  
Guru Kelas V

**IWAYAN SUDANA, S.Pd. M.Pd**  
NIP. 19680929 199103 1 008

➤ **Lampiran.**

**Soal**

1. Kegiatan apa yang dilakukan dalam upaya melestarikan lingkungan?
2. Apa syarat air yang layak digunakan sebagai air minum dan memasak?
3. Bagaimana kualitas air yang digunakan untuk mencuci pakaian?
4. Bagaimana kualitas air yang digunakan untuk menyiram tanaman?
5. Apakah yang dimaksud dengan syarat air secara mikrobiologi?