

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|-----------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SD Negeri 01 Bungo Pasang |
| Kelas/Semester | : V/II |
| Tema | : 8. Lingkungan Sahabat Kita |
| Sub Tema | : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan |
| Pembelajaran ke | : 1 |
| Alokasi waktu | : 4 x 35 menit |

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan video, siswa mampu mengidentifikasi peristiwa alam yang terjadi di lingkungan dengan teliti
2. Melalui pengamatan gambar siswa mampu menjelaskan manfaat dari kegiatan penanaman hutan dengan benar
3. Melalui diskusi siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kualitas air dengan percaya diri
4. Melalui tanya jawab siswa dapat menjelaskan persyaratan air bersih dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - a. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa
 - b. Kegiatan dimulai dengan berdoa dan mengecek kehadiran siswa
 - c. Guru bersama siswa menyanyikan lagu "Air" dengan semangat
 - d. Guru bersama siswa melakukan tanya jawab tentang manfaat air
 - e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru meminta siswa mengamati video tentang bencana banjir
 - b. Guru melakukan tanya jawab bersama siswa tentang penyebab terjadinya banjir berdasarkan video yang telah diamati siswa
 - c. Siswa mengamati gambar yang ditayangkan
 - d. Siswa menjelaskan manfaat dari kegiatan menanam pohon
 - e. Secara berkelompok siswa menyelesaikan LKS tentang faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kualitas air
 - f. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas
 - g. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil diskusi
 - h. Siswa membaca bacaan yang berjudul " Air Untuk Kebutuhan Sehari-hari"
 - i. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang informasi penting dari bacaan
3. Kegiatan Penutup
 - a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi
 - b. Guru memberikan daftar soal sebagai evaluasi tentang materi
 - c. Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran hari ini
 - d. Guru memberi tugas dan menginformasikan kegiatan pertemuan selanjutnya

e. Kegiatan ditutup dengan berdoa

C. Penilaian Pembelajaran

1. Tes tulis : daftar pertanyaan
2. Unjuk kerja : rubrik penilaian



Mengetahui
Kepala Sekolah

Yuni Hayati Putri, S.Pd
NIP. 19720603 199412 2 001

Padang, 4 November 2021

Guru

Yuni Hayati Putri, S.Pd.SD
NIP. 19720603 199412 2 001

LEMBAR KERJA SISWA

Tema :
Sub Tema :
Nama Kelompok :
Anggota :

Diskusikanlah dengan anggota kelompokmu!

1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?

Jawab :
.....
.....
.....

2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?

Jawab :
.....
.....
.....

3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?

Jawab :
.....
.....
.....

4. Bagaimana caranya agar kita dapat menjaga kualitas air dengan baik?

Jawab :
.....
.....
.....

Soal Evaluasi

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Tuliskan 2 penyebab terjadinya banjir!
2. Jelaskan 2 manfaat kegiatan penanam hutan
3. Jelaskan 3 persyaratan air secara fisik!
4. Jelaskan 2 kegiatan manusia yang dapat merusak kualitas air!
5. Jelaskan 3 kegiatan manusia yang dapat memperbaiki kualitas air!

Rubrik Penilaian

| Aspek | | | | |
|--|---|---|---|--|
| Pengetahuan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air | Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.. | Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru. | Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru. | Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap |
| Keterampilan berbicara saat berdiskusi | Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti. | Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti. | Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar. | Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti |
| Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis | Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.. | Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku. | Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku. | Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku |

PENILAIAN SIKAP

| No | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | | | Jumlah | Nilai |
|----|------------|--------------------|--------|-----------|--------|-------|
| | | Teliti | Berani | Kerjasama | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |