

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

KELAS LIMA

SEMESTER DUA

TEMA : LINGKUNGAN SAHABAT KITA

**SUB TEMA: MENGENAL LINGKUNGAN DAN UPAYA
PELESTARIANNYA**

**PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK (PSP)
TAHAP 2**

**Disusun Oleh :
EMI SYAHRAWATI, S.Pd.SD**



**PEMERINTAH KABUPATEN SIMEULUE
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SIMEULUE CUT
TAHUN 2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 SIMEULUE CUT
Kelas / Semester : 5 /2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Mengetahui lingkungan dan Pelestarian Lingkungan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengetahui manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan.
2. Melalui kegiatan berdiskusi siswa dapat menceritakan peristiwa yang terdapat pada teks non fiksi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi /Motivasi	<ul style="list-style-type: none">▪ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas)▪ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional.▪ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	2 menit
Inti	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Kegiatan Pembuka <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa mengamati gambar pada awal Subtema 3.▪ Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi	7 menit

	<p>ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan. Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 4-5 orang. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks berjudul “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”. Kegiatan membaca dapat dilakukan dengan membaca nyaring bergantian. Dalam membaca nyaring bergantian, salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (Literasi) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dibagi dalam kelompok terdiri atas 4-5 siswa. ▪ Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan, kemudian bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya. ▪ Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang mengidentifikasi informasi-informasi penting pada teks nonfiksi. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada haritersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: (Mandiri)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini? 2. Keterampilan apa yang siswa latih hari ini? 	
--	--	--

	<p>3. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini?</p> <p>Kegiatan Bersama Orang Tua Bersama orang tuanya, siswa menceritakan kegunaan air dirumahnya dan menganalisis kualitas air di rumahnya. Kesimpulan hasil analisis dituliskan dengan alasan dan fakta pendukung hasil kesimpulan. Pada pertemuan berikutnya siswa menceritakan hasil kegiatannya kepada guru dan teman-teman di kelas.</p>	
Penutup	Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap pembelajaran kali ini dapat dilakukan dengan mengamati sikap saat pembelajaran berlangsung, dan tes pengetahuan dalam bentuk pengerjaan beberapa soal yang diberikan.

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Simeulue Cut, 6 November 2021
Peserta,

EMI SYAHRAWATI, S.Pd.SD
NIP. 19700427 199109 2 001

EMI SYAHRAWATI, S.Pd.SD
NIP. 19700427 199109 2 001