

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Nyalindung
Kelas / Semester : 5 /2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 jam pelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyimak penjelasan guru dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

Materi Pembelajaran

Manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan

Metoda Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*
Model : *Mind Mapping*
Metoda : Diskusi, Penugasan

Media Pembelajaran

- Gambar-gambar air dan kegunaannya
- Kegunaan air bagi kehidupan

Sumber Belajar

- Kusumawati, Heny. (2017). *Lingkungan Sahabat Kita: Buku Guru*. Jakarta: Kemendikbud.
- _____ . (2017). *Lingkungan Sahabat Kita: Buku Guru*. Jakarta: Kemendikbud. Hlm 1-6

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Mengkondisikan siswa (5S, berdoa, mengecek kehadiran)
- Memotivasi (memberi arahan, menanamkan nilai-nilai karakter)
- Mengenalkan materi yang akan dibahas
- Menjelaskan makna mempelajari tentang materi bagi kehidupan sehari-hari
- Mengapersepsi (menghubungkan materi yang telah dibahas waktu lalu dengan materi yang akan diajarkan pada hari ini)

Kegiatan Inti

- Siswa menyimak penjelasan guru tentang betapa pentingnya air bagi kehidupan
- Siswa menerima Lembar Kerja untuk didiskusikan dalam kelompok. Tiap-tiap kelompok berjumlah 4 – 5 siswa.
- Setiap kelompok berdiskusi untuk menjawab pertanyaan yang tertuang dalam Lembar Kerja.
 1. Sebutkan fungsi air bagi manusia!
 2. Sebutkan fungsi air bagi hewan!
 3. Sebutkan fungsi air bagi tumbuhan!
- Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran.
- Selanjutnya siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain.
- Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas.

Kegiatan Penutup

Ayo Simpulkan

- Bersama guru, siswa membuat kesimpulan tentang materi yang telah dibahas
 1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini
 2. Keterampilan apa yang siswa latih hari ini?
 3. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini?
- Melakukan Penilaian Akhir (post test): mengerjakan beberapa butir soal
- Tindak Lanjut: berupa penugasan, yaitu Kegiatan Bersama Orang Tua:
Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing. Kegiatan-kegiatan tersebut dituliskan berdasarkan urutan peristiwa, misalnya; penggunaan air di waktu: pagi hari, siang hari, sore hari, dan malam hari.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap: Percaya Diri, Ketelitian Mengerjakan Lembar Kerja, Kerjasama Kelompok
2. Penilaian Pengetahuan: Mengerjakan Lembar Soal
3. Penilaian Keterampilan: Keterampilan Memajangkan Lembar Peta Konsep
(Instrumen Penilaian disajikan dalam lampiran)

Mengetahui
Kepala SDN 2 Nyalindung

Cisewu, November 2021
Peserta Simulasi Mengajar

YATI SURYATI, S.Pd SD
NIP. 197011251993072001

YATI SURYATI, S.Pd SD
NIP. 197011251993072001

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- Lampiran1 : Bahan Ajar
- Lampiran 2 : Media Pembelajaran
- Lampiran 3 : Lembar Kerja Peserta Didik
- Lampiran 4 : Instrumen Penilaian

LAMPIRAN I

BAHAN AJAR

IPA

a. Fungsi Air bagi Manusia

Air yang kita gunakan sehari-hari berasal dari sumber air di antaranya adalah sumur tradisional, sumur pompa, dan air PAM yang merupakan sumber air buatan. Danau, sungai, laut, dan mata air merupakan sumber air alami. Selain untuk minum air juga digunakan untuk mencuci, mandi, masak, dan menyiram tanaman. Apa yang kalian rasakan apabila tidak mandi dalam sehari? Kalian tentu akan merasa gerah, badan lengket, dan tubuh menjadi tidak segar. Mandi merupakan aktivitas sehari-hari yang biasa kita lakukan. Pakaian dan alat rumah tangga yang kotor tentunya harus di cuci agar bersih. Untuk mencuci juga diperlukan air. Air juga digunakan oleh ibu untuk memasak dan membersihkan sayuran sebelum dimasak. Sebagian tubuh kita terdiri dari air. Apabila tidak minum air selain kehausan, tubuh kitapun menjadi lemas. Banyak sekali kegunaan air dalam kehidupan. Oleh karena itu, kita perlu menggunakan air dengan sebaik-baiknya. Air yang kita gunakan dalam kehidupan sehari-hari berasal dari suatu proses yang cukup panjang yang disebut daur air.



Gambar 11.1 Beberapa kegunaan air dalam kehidupan sehari-hari

b. Fungsi Air bagi Hewan

Air juga merupakan komponen penting dalam tubuh hewan. Seperti halnya tubuh manusia, tubuh hewan juga sekitar tiga per lima terdiri dari air. Cairan dalam tubuh hewan seperti darah, air liur, air kencing semua sebenarnya adalah air. Semua tubuh hewan hampir mengandung air. Jadi kebutuhan air untuk tubuh hewan hampir sama dengan kebutuhan manusia terhadap air. Manfaat yang lain antara lain sebagai berikut.

1. Untuk Minum
2. Untuk menjaga suhu tubuh
3. Tempat hidup hewan air (ikan, dll)
4. Untuk memproduksi susu
5. Untuk membersihkan diri

c. Fungsi Air bagi Tumbuhan

Air juga merupakan komponen penting bagi kehidupan tanaman. Kekurangan air pada tumbuhan dapat menghambat pertumbuhan, produksi buah, fotosintesis, dan bahkan mati karena kurang air.

Fungsi air bagi tumbuhan antara lain:

1. Sebagai bahan utama untuk proses fotosintesis
2. Mengangkut hasil fotosintesis
3. Sebagai pengatur suhu tubuh tumbuhan

Lampiran 2:

Media Pembelajaran

Gambar-gambar yang berkaitan dengan manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan

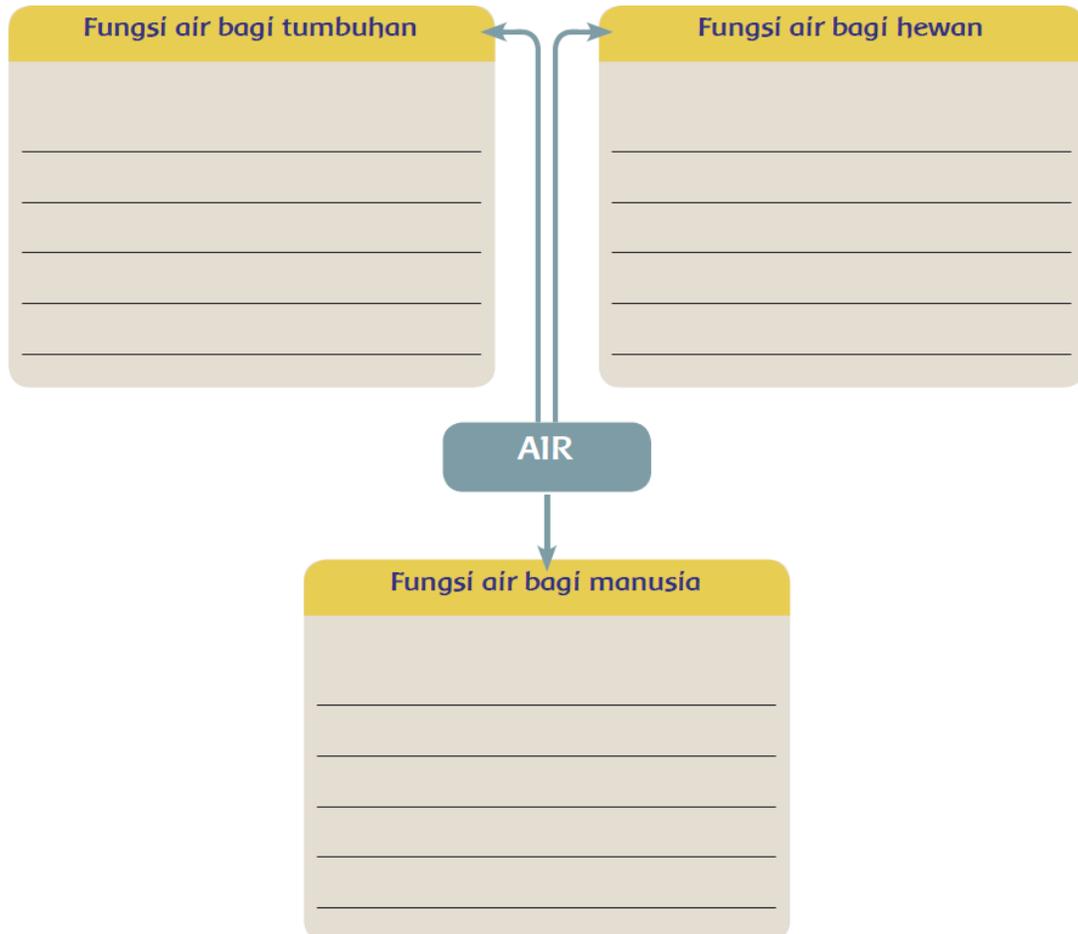


Lampiran 3:
LKPD

Kelompok :	_____
Anggota :	1. _____
	2. _____
	3. _____

Petunjuk:

1. Perhatikan Buku Sumber
2. Diskusikan bersama kelompokmu tentang fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan!
3. Tulislah hasil kerja kelompokmu ke dalam peta pikiran!



Lampiran 4:
Instrumen Penilaian

1. Instrumen Penilaian **Sikap**

a. Lembar Pengamatan terhadap Sikap Siswa selama Proses Pembelajaran

Aspek yang dinilai/diamati: Kepercayaan Diri, Keterlitan, Kerja Sama

Berikan tanda centang (✓) pada kriteria penilaian sesuai dengan hasil kerja kelompok

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai												Jml Skor	Nilai akhir
		Percaya Diri				Keterlitan				Kerjasama Kelompok					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															

Keterangan: 4 = amat baik; 3 = baik; 2 = cukup; 1 = kurang

2. Instrumen Penilaian **Pengetahuan**

Lembar Soal:

IPA

Petunjuk Pengerjaan Soal:

Jawablah soal-soal di bawah ini dengan jelas dan tepat!

Butir Soal

- 1) Hewan memiliki tubuh dengan kandungan air yang hamper sama dengan manusia.
Jelaskan kesamaan fungsi air bagi hewan dan manusia!
- 2) Jelaskan fungsi air bagi tumbuhan!

Kunci Jawab:

- 1) Untuk mandi, minum dan mengatur suhu tubuh.
- 2) Air pada tumbuhan digunakan sebagai bahan utama dalam proses fotosintesis

3. Instrumen Penilaian **Keterampilan**

Keterampilan Memajangkan Hasil Diskusi Kelompok

Aspek Keterampilan yang dinilai:

- Kreativitas
- Kerapihan,
- Keserasian

Lembar Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai												Jml Skor	NA	Konversi ke Nilai 100
		Kreativitas				Kerapihan				Keserasian						
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1																
2																
3																
4																
5																

Keterangan: 4 = Amat Baik; 3 = Baik; 2 = Cukup; 1 = Kurang