

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Disusun Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 4 KALIREJO
Kelas / Semester : V (Lima) / 2 (Dua)
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menemukan informasi penting dan membuat kesimpulan tentang siklus air.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menceritakan secara sederhana tentang siklus air.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran ini menggunakan Strategi Pembelajaran *Student Achievement Devisons*

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memulai kelas dengan mengucapkan Salam dan Selamat Pagi lalu menanyakan kabar kepada siswa. 2. Guru memeriksa kehadiran siswa. 3. Guru mengarahkan salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai. 4. Guru memberikan motivasi kepada siswa lalu menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dengan topik “ Lingkungan Sahabat kita ” dan fokus kegiatannya adalah “ Siklus Air ”	2 menit
Kegiatan Inti	1. Guru memberikan apersepsi sebelum memberikan instruksi mengenai pembelajaran, yaitu : Kegunaan air bagi kehidupan di muka bumi 2. Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok. Tiap kelompok terdiri dari 4-5 orang. 3. Setiap kelompok akan diarahkan untuk mengamati gambar siklus air. 4. Melalui diskusi kelompok siswa menuliskan proses yang terjadi pada gambar siklus air. 5. Secara bergantian siswa menceritakan hasil dari pengamatan diskusi kelompok. 6. Guru menarik kesimpulan dari proses siklus air bahwa jumlah air di muka bumi secara keseluruhan tetap, hanya wujud dan tempatnya yang berubah.	7 menit

Penutup	1.Guru memberikan refleksi kepada siswa tentang pembelajaran hari ini untuk mengetahui sejauh mana siswa memahami materi di atas. 2.Guru menutup pelajaran dengan doa dan mengucapkan salam.	1 menit
----------------	---	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Mencatat *skills* yang digunakan dalam melakukan pengamatan dan diskusi (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa selama pembelajaran.

2. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
IPA	Menjelaskan tentang fakta dan informasi penting tentang siklus air.	Tes tertulis (recording sheet)

3. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
IPA	Menggambarkan bagan siklus air sesuai dengan hasil pengamatan dan diskusi tentang Siklus Air.	Laporan hasil pengamatan (recording sheet)

Mengetahui,
Kepala SDN 4 Kalirejo

Kalirejo, November 2021

Guru Kelas 5

Padiyah Kusumawati,S.Pd.SD,MM

Padiyah Kusumawati

LEMBAR KERJA SISWA

Kelompok :

Nama Anggota :

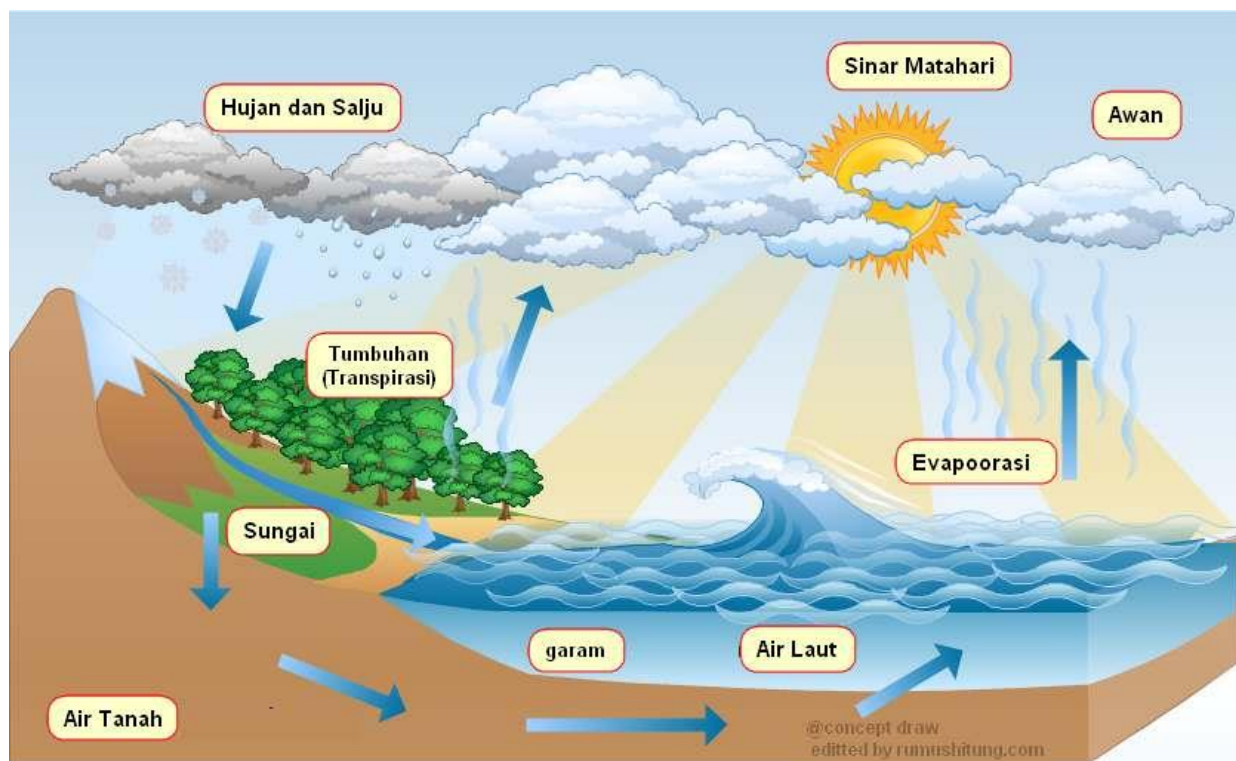
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Mata Pelajaran :

Hari/Tanggal :

Kelas :

Siklus Air



Amatilah gambar diatas, diskusikan dengan teman sekelompokmu, kemudian ceritakan secara sederhana tentang terjadinya siklus air.

LEMBAR PENILAIAN

1. Rubrik Jurnal Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan perilaku	Butir Sikap	Tindakan

2. Rubrik Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Bentuk Penilaian : Penugasan dan laporan pengamatan

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian :

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengisi informasi penting dalam lembar kerja dan membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup Baik 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang sumber dan proses yang terjadi pada Siklus air	Menuliskan dengan benar semua proses dalam siklus air.	Menuliskan 3 proses penting dalam siklus air.	Menuliskan 2 proses penting dalam siklus air.	Hanya dapat menuliskan 1 proses dalam siklus air.
Keterampilan menuangkan bagan siklus air dalam bentuk diagram/skema/chart.	Menggambarkan siklus air dengan bagan/skema siklus air dengan benar dan runut.	Menggambarkan sebagian skema dari siklus air berikut penjelasannya.	Menggambarkan sebagian skema dari siklus air tanpa penjelasan.	Hanya dapat menggambarkan 1 bagian dari bagan siklus air.