

DITA ARVITA SARI RPPH I
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING
TK PERINTIS SENDANG TAHUN PELAJARAN 2020-2021

NAMA TK	:	TK PERINTIS SENDANG	
SEMESTER/ BULAN/ MINGGU	:	I/ Agustus/ IV	
KELAS/ USIA	:	B/ 5-6 Tahun	
TEMA/ SUB TEMA/ SUB-SUB TEMA	:	LingkunganSosial/ RumahSakit/ Alat Kesehatan	
HARI/ TANGGAL	:		
KOMPETENSI DASAR (KD)	:	NAM	1.1, 3.1-4.1
		FM	2.1, 3.9-4.9
		BAHASA	3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12
		KOGNITIF	3.6-4.6, 3.8-4.8
		SOSEM	2.5, 2.8, 2.12
		SENI	2.3, 3.15-4.15

MATERI	: <ul style="list-style-type: none"> • Mensyukuri Dokter ciptaan Tuhan • Membiasakan mengikuti solat berjamaah Bersama orang tua • Melatih mencuci tangan dengan sabun, menggunakan masker saat keluar rumah • Menciptakan karya dengan teknologi sederhana • Mengumpulkan benda berdasarkan nama, warna, bentuk, fungsi • Mengenal bilangan dan angka • Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam • Mengenal benda dan fungsi alat kesehatan • Memiliki sikap percaya diri • Mandiri dalam menyelesaikan tugas • Merapikan mainan sendiri • Memahami informasi lisan • Mencerita tentang pekerjaan dokter • Memasangkan kartu kata dengan gambar • Menciptakan karya seni • Menjadi dokter
ALAT DAN BAHAN	: Lem, Kardus bekas, Kertas Marmer, Gunting, Sabun Mandi, Minyak Goreng, Air, Botol, mikka, pewarna makanan, tanaman obat, polibek, ember
KEGIATAN	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan, Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)

KEGIATAN INTI	<p>: Kegiatan inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menciptakan kotak obat PPPK menggunakan kardus bekas (misalnya kardus sepatu) (C6) Guru mendemonstrasikan materi melalui video pembelajaran bagaimana cara membuat kotak obat menggunakan kardus sepatu kemudian peserta didik didampingi oleh orang tua mulai membuat kotak obat dan menghiasinya dengan mika dan kertas marmer 2. Mengkombinasikan sabun, air, minyak, pewarna menjadi emulsi (C6) Guru mendemonstrasikan materi pembelajaran melalui video pembelajaran bagaimana cara membuat emulsi sederhana kemudian peserta didik didampingi oleh orang tua memulai membuat dan mencampurkan cairan yang disediakan (air, sabun, minyak goreng dan pewarna makanan) 3. Menanam tanaman obat (jahe, temulawak, sereh, kunir, dll) (C6) Guru menceritakan tentang berbagai cara membuat taman menggunakan tanaman obat melalui video pembelajaran dan cara menanamnya kemudian peserta didik didampingi oleh orang tua menanam tanaman obat yang bias digunakan untuk obat-obatan tradisional dirumah 4. Membuat Stetoskop dengan gelas air mineral dan sedotan (C6) Guru mendemonstrasikan materi melalui video pembelajaran bagaimana cara membuat stetoskop menggunakan gelas air mineral yang dilubangi kemudian diberi sedotan setelah itu peserta didik didampingi oleh orang tua mempraktekkannya membuat stetoskop sederhana dirumah
KEGIATAN PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang kegiatan hari ini 2. Menginformasikan kegiatan untuk besok 3. Berdoa, Salam

DITA ARVITA SARI RPPH II
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING
TK PERINTIS SENDANG TAHUN PELAJARAN 2020-2021

NAMA TK	:	TK PERINTIS SENDANG	
SEMESTER/ BULAN/ MINGGU	:	I/ Agustus/ V	
KELAS/ USIA	:	B/ 5-6 Tahun	
TEMA/ SUB TEMA/ SUB-SUB TEMA	:	LingkunganSosial/ Pasar / Pasar Tradisional	
HARI/ TANGGAL	:		
KOMPETENSI DASAR (KD)	:	NAM	1.1, 3.1-4.1
		FM	2.1, 3.9-4.9
		BAHASA	3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12
		KOGNITIF	3.6-4.6, 3.8-4.8
		SOSEM	2.5, 2.8, 2.12
		SENI	2.3, 3.15-4.15

MATERI	:	<ul style="list-style-type: none"> • Melatih mencuci tangan • Mengumpulkan benda berdasarkan bentuk, warna, grafik • Mengenal bilangan • Mengenal jenis sayuran dan bumbu dapur • Mengenal benda dan fungsi peralatan dapur • Memahami informasi lisan • Menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan • Menghubungkan bunyi dan symbol • Aturan di pasar tradisional • Kebiasaan menolong diri sendiri • Ekspresi seni musik
ALAT DAN BAHAN	:	Sayuran dan bumbu dapur yang sudah dibeli dari pasar
KEGIATAN AWAL	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan, Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)
KEGIATAN INTI	:	<p>Kegiatan inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan bahan dapur sesuai jenisnya (C6) guru menyampaikan materi melalui grup WA tentang kegiatan anak yaitu mengumpulkan bahan dapur sesuai jenisnya (bawang-bawangan, sayuran, dan biji-bijian)
		<ol style="list-style-type: none"> 2. Menugaskan anak membilang bahan dapur 1-20 (C5) guru menyampaikan materi melalui grup WA tentang kegiatan anak yaitu membilang bahan dapur (menghitung bawang merah sebanyak 1-20)

	<p>3. Membuat sayur (C6) guru menyampaikan materi melalui grup WA tentang kegiatan anak yaitu anak didampingi orang tua membuat masakan dari sayur-sayuran (wortel, tomat, brokoli, dll)</p>
	<p>4. Mengkreasikan kolase menggunakan daun kering dengan pola “warung” yang ada di pasar tradisional (C6) guru menyampaikan materi melalui grup WA tentang kegiatan anak yaitu mengkreasikan kreatifitas anak dengan kolase daun kering pada pola “warung “</p>
<p>KEGIATAN PENUTUP</p>	<p>1. Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang kegiatan hari ini 2. Menginformasikan kegiatan untuk besok 3. Berdoa, Salam</p>

DITA ARVITA SARI RPPH III
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING
TK PERINTIS SENDANG TAHUN PELAJARAN 2020-2021

NAMA TK	:	TK PERINTIS SENDANG	
SEMESTER/ BULAN/ MINGGU	:	I/ Agustus/ VI	
KELAS/ USIA	:	B/ 5-6 Tahun	
TEMA/ SUB TEMA/ SUB-SUB TEMA	:	LingkunganSosial/ Pasar / Pasar Modern	
HARI/ TANGGAL	:		
KOMPETENSI DASAR (KD)	:	NAM	1.1, 3.1-4.1
	:	FM	2.1, 3.9-4.9
	:	BAHASA	3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12
	:	KOGNITIF	3.6-4.6, 3.8-4.8
	:	SOSEM	2.5, 2.8, 2.12
	:	SENI	2.3, 3.15-4.15
MATERI	:	<ul style="list-style-type: none"> • Melatih berdoa sebelum dan sesudah kegiatan • Melatih menjaga kebersihan lingkungan • Mengumpulkan benda berdasarkan ukuran • Melatih koordinasi mata dan tangan melalui kegiatan meremas • Menghubungkan bunyi dan symbol • Memahami peran dan kegiatan orang lain dilingkungan social • Melatih bersikap sabar menunggu giliran • Berekspresi karya seni musik 	
ALAT DAN BAHAN	:	biji-bijian, buah jeruk, buah sirsak, pewarna makanan, minyak goreng, garam , botol, dan tutup botol, gantungan baju, lepek/plastic, penampun plastic, playdough	

KEGIATAN AWAL	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan, Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)
KEGIATAN INTI	: Kegiatan inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main berikut : <ol style="list-style-type: none"> 1. Menimbang lalu mengumpulkan benda, buah-buahan sesuai ukuran berat ringan menggunakan timbangan sederhana dari gantungan baju (C5) Guru mendemonstrasikan materi melalui video pembelajaran bagaimana cara membuat timbangan dari gantungan baju kemudian peserta didik didampingi orang tua mengumpulkan benda untuk ditimbang 2. Membuat bentuk buah-buahan dengan mengguankan bahan playdough buatan sendiri (C6) guru menyampaikan materi melalui grup WA tentang kegiatan anak yaitu membuat bentukmacam-macam buah mengguankan playdough buatan sendiri 3. Menyusun huruf membentuk kata (nama buah) dari tutup botol air mineral yang sudah diberi tulisan huruf (C6) guru menyampaikan materi melalui grup WA tentang kegiatan anak yaitu anak didampingi orang tua membuat potongan kertas yang ditulisi huruf dalam tutup botol kemudian menyusun huruf menjadi kata (nama buah) 4. Membuat jus buah (C6) guru menyampaikan materi melalui grup WA tentang kegiatan anak yaitu anak didampingi orang tua membuat jus buah kesukaan anak
KEGIATAN PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang kegiatan hari ini 2. Menginformasikan kegiatan untuk besok 3. Berdoa, Salam

ANALISIS RPP DARING



➤ **Yang menjadi kendala dalam pembuatan RPP di lembaga saya adalah :**

- Memadukan dan mensinkronkan antara kurikulum dinas dengan kurikulum Lembaga
- Pemilihan Muatan materi yang harus menarik kreatif dan inovatif sehingga anak tertarik dengan kegiatan yang diciptakan guru
- Pemilihan kegiatan sentra yang harus sesuai dengan karakteristik anak dan disesuaikan dengan KD
- Memberi pengertian kepada orang tua bahwa pembelajaran di TK bukan hanya tentang LKPD atau berbagai tugas membaca menulis berhitung karena pada dasarnya itu semua belum waktunya untuk anak TK, kegiatan yang disediakan guru untuk anak berbasis HOTS STEAM dengan menggunakan alat dan media barang bekas atau yang ada di lingkungan anak dekat dengan anak.
- Keinginan orang tua yang memaksa anak harus dengan cepat mampu membaca menulis berhitung
- Memperhitungkan hari efektif dan tidak efektif untuk melaksanakan kegiatan agar waktu kegiatan sentra sesuai dengan hari.
- Pada saat pembelajaran daring kita sebagai guru dituntut untuk lebih kreatif lagi dalam memberikan kegiatan pembelajaran kepada anak, karena saat di rumah anak akan sangat berbeda cara belajarnya sehingga media yang digunakan selain dekat dengan anak juga harus tidak memberatkan orang tua sebagai pendamping belajar saat di rumah.

➤ **Yang perlu saya tingkatkan dalam pengembangan RPP daring yaitu;**

- Meningkatkan kemampuan saya mengenai Teknologi Informasi, karena selama ini saya merasa sangat kurang dalam penguasaan IT
- Meningkatkan kemampuan saya dalam mengelola kegiatan pembelajaran karena tidak semua kegiatan pembelajaran dapat diterapkan menggunakan metode daring
- Meningkatkan kemampuan saya dalam memilih bahan ajar, karena tidak semua bahan ajar dapat diterapkan dalam pembelajaran daring

- Pembelajaran yang dilaksanakan harus lebih berpusat pada anak sehingga anak berlatih untuk berfikir tingkat tinggi dalam memecahkan masalah yang dihadapi saat pembelajaran
- Mencoba dan berusaha untuk lebih berfikir kritis kreatif inovatif dalam memberikan kegiatan untuk anak dengan menyesuaikan karakteristik anak
- Meningkatkan kemampuan saya dalam menilai hasil belajar anak, karena menilai anak melalui belajar online atau daring harus lebih teliti dengan melihat rekaman hasil belajar anak
- meningkatkan kemampuan saya dalam berkomunikasi kepada anak dan orang tua, karena peserta didik yang saya ampu adalah anak usia dini maka ketika pembelajaran daring harus didampingi orang tua oleh karena itu kita harus pandai menggunakan kata-kata yang baik dan tidak menyinggung perasaan.