

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SDN 4 PAMALAYAN



TEMA : 8

TEMA 8 : LINGKUNGAN SAHABAT KITA

SUB TEMA 3 : USAHA PELESTARIAN LINGKUNGAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 4 Pamalayan
Kelas / semester	: V (Lima) / 2 (Dua)
Tema	: 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema	: 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan 3 komponen persyaratan air bersih dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan awal (± 2 Menit)

- Mengucapkan salam, dilanjutkan berdo'a dan mengabsen siswa
- Mengaitkan materi pelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari berkaitan dengan pengalaman siswa sebagai apersepsi.
- Menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kegiatan Inti (± 5 Menit)

- Siswa dengan bimbingan guru membentuk beberapa kelompok untuk berdiskusi, mengumpulkan informasi, mempresentasikan dan bertukar informasi tentang komponen persyaratan air bersih yang layak digunakan sebagai air minum, untuk memasak, mencuci pakaian dan menyiram tanaman.
- Siswa membaca teks berjudul " *Air Untuk Kebutuhan sehari-hari* " tiap kelompok secara bergantian.
- Masing-masing kelompok mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan yang ada di lembar kerja siswa.
- Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas.
- Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa untuk membuat kesimpulan hasil diskusi tentang pembelajaran yang dilaksanakan.

3. Kegiatan Akhir (\pm 3 Menit)

- Melakukan refleksi secara mandiri tentang pengetahuan apa yang telah di dapat, keterampilan yang telah dilatih, dan juga sikap yang perlu dikembangkan.
- Memberikan PR (Bersama orang tuanya siswa menganalisis kualitas air di rumahnya. Kesimpulan hasil analisis dituliskan dengan alasan dan fakta pendukung hasil kesimpulan. Pada pertemuan berikutnya siswa menceritakan hasil kegiatannya kepada guru dan teman-teman di kelas.
- Kegiatan belajar ditutup dengan do'a dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN 4 Pamalaayan



ENDANG HENDARSYAH, S.Pd.SD.

NIP. 197305251996031003

Garut, 26 November 2021

Peserta Simulasi

ENDANG HENDARSYAH, S.Pd.SD.

NIP. 197305251996031003

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Sikap Yang Dinilai		
		Tanggung Jawab	Percaya Diri	Santun
1.	Engkom Komariah			
2.	Iwan Rosihan			
3.	Mukti Mirawan			
4.	Purkon			
5.	Rahmat Gumilang			
Dst.				

2. Berdiskusi tentang komponen persyaratan air bersih yang bisa digunakan untuk keperluan kehidupan sehari-hari.

- Bentuk Penilaian : Kinerja
- Instrumen Penilaian : Rubrik (KD IPA 3.8 dan 4.8)
- Tujuan Penilaian : Mengukur pengetahuan siswa tentang komponen persyaratan air bersih yang bisa digunakan untuk keperluan kehidupan sehari-hari.

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengetahuan tentang komponen persyaratan air bersih				
Keterampilan berbicara saat berdiskusi				
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis				